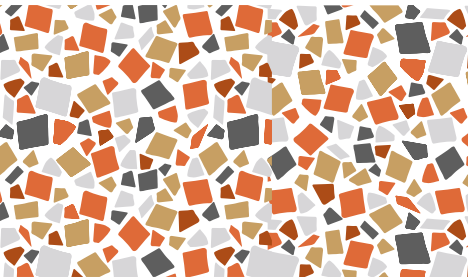


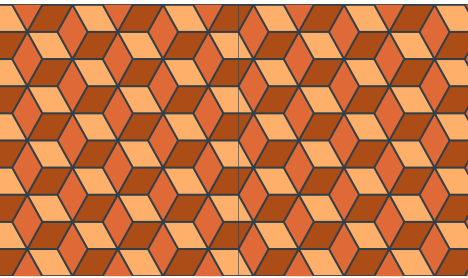
PARAFÉ

centre participatif de recherche
avec les familles en éducation



PARAFÉ

centre participatif de recherche
avec les familles en éducation





**Parles-tu clairement
de tes objectifs et
besoins ?
Et écoutes-tu les
leurs ?**



**Parles-tu clairement
de tes objectifs et
besoins ?
Et écoutes-tu les
leurs ?**



**Parles-tu clairement
de tes objectifs et
besoins ?
Et écoutes-tu les
leurs ?**



**En effet, je
comprends, il y a
beaucoup
d'informations à
retenir.**

**Qu'est-ce qui aiderait
à avoir un meilleur
accès aux
informations ?**



**Excusez-moi
l'information m'a
peut-être échappé,
mais je n'avais pas
compris. Merci
d'avoir clarifié.**



**Aurais-tu besoin
d'aide pour préparer
un entretien avec ces
parents ?**



**Pourriez-vous
m'expliquer pourquoi
ce fonctionnement
est en place ?
Je n'étais pas au
courant.**



Il y a plusieurs familles allophones dans cette classe. Auriez-vous besoin qu'on mette en place une ressource pour vous soutenir dans la compréhension des questions scolaires ?



Il y a plusieurs familles allophones dans cette école. Auriez-vous besoin qu'on mette en place une ressource pour vous soutenir dans la compréhension des questions scolaires ?



**Je vous propose de
nous rencontrer
dans un café/parc
pour discuter de ce
sujet, cela sera plus
sympathique.**



**Je vous propose de
nous rencontrer
dans un café/parc
pour discuter de ce
sujet, cela sera plus
sympathique.**



**J'entends les
difficultés que vous
avez en travaillant
avec mon enfant.
Pourriez-vous m'en
dire plus ?**



**Nous constatons que
c'est aussi difficile
pour nous à la
maison avec notre
enfant, est-ce que
nous pourrions
réfléchir à des
solutions ensemble ?**



**Je constate que c'est
aussi difficile pour
moi en classe avec
cet enfant, est-ce que
nous pourrions
réfléchir à des
solutions ensemble ?**



**Je ne comprends pas
ce qui inquiète tant
ce parent, il me
prend beaucoup de
temps.**

**Comment pourrais-je
faire pour apaiser
nos relations ?**



**Je constate que cet
enfant m'agace, ses
parents me
contactent souvent,
comment rétablir une
bonne entente entre
tous ?**



**Attention de ne pas
faire des amalgames
entre l'enfant et ses
parents.**



**Es-tu sûr·e que les
parents (ou l'élève) te
comprennent bien ?**



**Y aurait-il un autre
moment pour vous?
Éventuellement par
appel vidéo?**



**Je ne peux pas me
déplacer aux
moments proposés,
mais serait-ce
possible de faire
cette rencontre par
appel vidéo ?**



**L'enseignant·e
propose des rdvs
aux parents et
indique les sujets
qu'il/elle souhaite
aborder.**



**L'enseignant·e
propose différentes
modalités de rdv aux
parents ainsi que les
sujets qu'il/elle
souhaite aborder.**



**Il est difficile pour
moi de prendre
congé, mais
pourriez-vous
m'expliquer les
raisons de cette
rencontre ?**



**Je constate que
votre enfant est
souvent fatigué·e en
classe et que ça
l'empêche de se
concentrer. De votre
côté, est-ce que vous
faites le même
constat ?**



**Mon enfant ne
comprend pas
l'exercice et j'ai peur
pour ses notes.**



**Pourrions-nous nous
rencontrer pour
discuter de cette
situation, ce sera
aussi l'occasion de
discuter de ... ?**



**Je trouverais
intéressant que nous
nous rencontrions à
propos de votre enfant,
êtes-vous d'accord ?
Auriez-vous aussi des
sujets à aborder ?**



**Que pourrions-nous
faire pour vous
permettre de
participer à cette
rencontre sans
crainte ?**



Pourriez-vous me préciser quels sujets seront abordés lors de cette rencontre ? Cela me permettra de mieux me préparer.



Pourriez-vous me préciser quels sujets seront abordés lors de cette rencontre ? Cela me permettra de mieux me préparer.



**Je souhaiterais
aborder avec vous
quelques sujets à
propos de mon
enfant, seriez-vous
disponible pour en
parler lors d'une
rencontre ?**



**Je n'ai pas envie de
participer à cette
séance car je crains
les reproches qu'on
va me faire.**



**Je n'ai pas envie de
participer à cette
séance car je crains
les reproches qu'on
va me faire.**



**Je n'ai pas envie de
participer à cette
séance car je crains
les reproches qu'on
va me faire.**



**On pourrait proposer
un replay vidéo pour
que les parents
puissent l'écouter
s'ils le souhaitent.**



**Que pourrions-nous
faire pour vous
permettre de
participer à cette
rencontre sans
crainte ?**



**Que pourrions-nous
faire pour vous
permettre de
participer à cette
rencontre sans
crainte ?**



**Pourquoi ne vous
sentez-vous pas
concerné·e ?**

**Pour nous, il est
intéressant d'avoir
l'opinion des parents
sur ces sujets-là.**



**La séance m'aurait
beaucoup
intéressé·e, mais je
n'étais pas
disponible ce soir-là.**



**Merci pour
l'organisation de
cette rencontre, mais
je ne me sens pas
concerné·e.**



**Je trouve cette
réaction démesurée.**

**Je n'ai pas
l'impression d'être
reconnu·e pour ce
que je fais, mais je
suppose que le
parent a peut-être
besoin d'être rassuré.**



**Je trouve cette
réaction démesurée.**

**Je n'ai pas
l'impression d'être
reconnu·e pour ce
que je fais, mais je
suppose que le
parent a peut-être
besoin d'être rassuré.**



**Je trouve cette
réaction démesurée.**

**Je n'ai pas
l'impression d'être
reconnu·e pour ce
que je fais, mais je
suppose que le
parent a peut-être
besoin d'être rassuré.**



**J'aurais pu
expliquer plus
simplement les
choses.**



**J'aurais pu
expliquer plus
simplement les
choses.**



Se dit à soi-même :
ce parent
s'exprime de
manière trop
sèche, mais je
pense qu'il a peur
pour la réussite
scolaire de son
enfant.



**D'habitude, je
comprends bien
votre manière de
travailler, mais
cette fois-ci je ne
comprends pas
l'objectif. Pourriez-
vous m'expliquer ?**



**Les explications
sont complexes.
Pourriez-vous les
reformuler en mots
plus faciles à
comprendre ?**



**Les explications
sont complexes.
Pourriez-vous les
reformuler en mots
plus faciles à
comprendre ?**



**Tu pourrais
proposer aux
parents et à l'enfant
de clarifier son
projet d'élève et voir
comment vous
pouvez chacun y
contribuer.**



**Si ces parents ne
semblent pas
concernés par la vie
scolaire de leur
enfant, peut-etre ont-
ils peur de l'école ou
y ont-ils vécu une
mauvaise expérience**



**Crois-tu vraiment que
l'éducation et la
pédagogie soient
deux choses si
séparables?**



**Cet enfant n'est pas
nécessairement mal
élevé, il exprime
peut-être des besoins
que tu ne comprends
pas.**



**Les limites que tu
exiges, sont-elles
vraiment légitimes
pour toi. Ne te sens-
tu pas jugée quand tu
les imposes ?**

