

Cartes à imprimer pour
joueurs et joueuses





Maria

Salut Anne, comment vas tu ?

Dis, est-ce que tu viens ce soir à la réunion des parents ?



Anne

Oh non, ça me saoule ces réunions, je n'y vais plus, on entend toujours les mêmes choses.

Ah bon ? Moi, je n'y suis encore jamais allée. Eliott est mon premier enfant et les 2 dernières années, je n'étais pas libre les soirs de ces réunions.

T'as rien manqué !

De toute façon, si tu veux parler d'Eliott, on te dira que ce n'est pas le bon moment

Et si tu attends d'en savoir plus sur la vie de la classe, ce sera dit en 2 mots !

Pour le reste, l'enseignante expliquera de long en large le programme scolaire.

Mais c'est quand même intéressant d'en savoir un peu plus sur le programme scolaire, non ?



Oui, mais moi, je lui fais confiance, c'est son job de savoir ce qu'il faut enseigner aux enfants.

Ce qui m'intéresserait, c'est de savoir qui est cette prof...

Quels sont ses projets, sa pédagogie, comment elle voit la vie de la classe, etc...

Malheureusement, on ne parle pas beaucoup de tout ça...

ennui

Et as-tu eu l'occasion de rencontrer les autres parents pendant cette soirée ?

Je trouverais sympa de faire connaissance.

Parce que, moi, j'ai voulu organiser une petite fête pour l'anniversaire d'Eliott et je n'avais aucun moyen de contacter les autres parents.

Pas tellement...

Généralement, il y a un apéro à la fin, mais les parents n'osent vraiment se parler. Tout le monde cherche à voir individuellement à l'enseignante.



Myriam



Je ne comprends rien, tu dois faire quoi pour demain ?

Lou



Mais maman, je t'ai déjà dit : je ne sais pas !

Bon ok, mais il est où, ton devoir ?

 agacement

Bah, j'ai rien ! Je ne comprends rien !
Je n'ai pas compris ce que je devais prendre...

On sonne à la porte
Myriam accueille son amie Katia

Myriam

J'étais en train de m'agacer avec Lou.

On ne comprends pas comment les devoirs fonctionnent, ni ce qu'on est censé faire !

Pour vous, les profs, ça a l'air clair. Mais pour nous, les parents, ça ne l'est pas du tout !

Trop de devoirs !

Erica, Oriane et Valérie.



Erica

Vous ne trouvez pas qu'on a un souci avec les devoirs ?

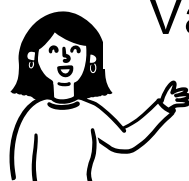


Oriane

Oh ouais !

Vous vous souvenez qu'en début d'année, les enseignantes nous ont dit: "Vous nous avertirez s'il y a trop de devoirs"

Oui, elles sont bien conscientes qu'elles mettent beaucoup de devoirs.



Valérie

Et c'est à nous, mamans, de dire qu'il y en a trop !?

Démunie

C'est vrai ! Et le problème, c'est que si nos enfants ne font pas leurs devoirs, ils vont être stigmatisés. Et nous, on ne veut pas leur dire que c'est trop !



Oriane

Tellement !

Non, mais les filles,
4 heures de devoirs
cette semaine !!

Valérie

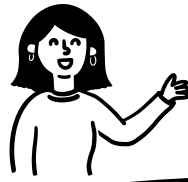
Chez nous, c'est parfois des cris et des
pleurs, et puis mon fils me dit que je ne
comprends rien, et lui non plus !

Erica

On a vraiment les mains liées et les enfants aussi !

Bah, faut attendre que ça
passe, non ?

Plus que quelques mois
avec ces enseignantes et
on espère que ça ira mieux
l'année prochaine !



Katia

Comment ça ?

Ma fille arrive avec une leçon, de nouvelles règles, mais on ne sait pas comment utiliser ces règles.

C'est resté en classe !

Comment veux-tu aider ?

Moi, je n'ai pas appris de la même manière (j'ai 50 ans, elle 10)

J'ai l'impression que les profs oublient que ce sont les parents qui sont derrière les enfants.

Il n'y a pas de document pour nous aider, pas de A à Z pour qu'on puisse comprendre ! Du coup, je cherche des sites sur internet pour l'aider, mais je ne sais plus quoi faire !

oui, je comprends, c'est délicat...

 embêtée

Trouver un stage

Céline et Nadia



Céline

Salut Nadia, comment ça va ?



Nadia

Salut Céline, top et toi ?

Mais quelle charge de trouver des stages pour les enfants !!

C'est un de ces stress !!

Entièrement d'accord !

Je ne sais même pas comment font les parents qui n'ont pas de réseau ici ou qui ne parlent pas français

Mais pourquoi l'école ne propose pas directement des partenariats avec des entreprises ?

Parce que quand tu travailles, tu te dis "mais au secours, comment je vais aider mes enfants ?"

Et demander aux enfants de faire ces demandes, c'est étrange ! Ça crée tellement de différences entre les familles !

fâchée



Tu ne voudrais pas demander à ta copine enseignante pourquoi ils font ça ? Moi, ça me désempère et ça me met en colère !



Suzanne

Eliott se plaint de maux de ventre tous les matins avant d'aller à l'école !

Parfois, il vomit dès qu'il boit ou mange quelque chose. Il doit se recoucher pour se calmer.

Je lui donne une tisane et ça passe un peu, mais je dois téléphoner pour annoncer son retard d'une heure, voire plus



Laura

Ohlala... !?

A l'école, ils doivent penser que je n'ai aucune autorité sur mon fils. Mais, moi, je le vois, il est pâle et il transpire. Je ne peux pas l'envoyer à l'école dans cet état !

Parfois, c'est si fort qu'il ne peut pas y aller de toute la journée ! C'est dur !

Moi, je dois travailler. J'ai déjà manqué souvent pour cette raison ! Le laisser seul à la maison toute une journée ne me plaît pas. Il est forcément devant la télé à un moment donné.

↪ Tristesse

Oui, ce n'est vraiment pas simple tout ça !



La psy dit que ça prendra du temps.

À l'école, ils mettent la pression car trop d'absences
et de retards, ça ne va pas !

Et que dit Eliott ?

Il me dit que c'est d'arriver le matin dans la cour et
d'entendre ses camarades de classe parler des devoirs
et des tests qui lui fait un noeud dans l'estomac !

Et les jours où il a un test, c'est la cata !

Même en l'ayant bien préparé, il en a peur!

Ça lui pourrait même ses weekends !

Comment peut-on l'aider ?

Je ne sais pas quoi faire. Je ne sais pas à qui en parler.

Et comment je fais avec mon employeur ?

Savoir Eliott devant la TV ou à trainer à la maison me
rend malade. Il a besoin d'autre chose!

↪ Démonie



Carole

Ah au fait, t'arrives à discuter avec la maitresse de ta fille, toi ?



Samira

Ben, je pense qu'on est un peu dans un monde de bisounours du fait qu'on connaît un peu tout le monde dans le village et que les maitresses nous connaissent bien aussi. Certains d'entre nous étions déjà leurs élèves à l'époque !

Du coup, je pense que la communication est assez simple pour moi.

Si j'ai un souci, je vais vers elles et on discute... Donc ça se passe assez bien.

Mais je suis consciente que ce n'est pas partout comme ça !

Non, en effet, ce n'est pas comme ça partout et je ne sais pas trop à quoi ça tient en fait...

J'ai l'exemple d'une amie : sa fille ,qui est en 8ème, a été diagnostiquée "dyslexique", comme mon fils.

Sauf que mon fils, lui, a droit à des aménagements avec du temps supplémentaire et des textes à trous pour les dictées.

Elle, la pauvre, n'a droit à rien du tout !

Réunion individuelle

Hugues et Juliette



Hugues

Bonjour, je viens vous voir pour discuter de la situation de mon fils. C'est catastrophique, il a des mauvaises notes alors que ses copains de classe réussissent toujours.

Pourtant, il travaille dans sa chambre tous les jours, c'est un élève appliqué et vous, il semble que vous cherchiez à le faire échouer systématiquement !

Vous faites des tests sur des sujets qu'ils n'ont pas vu en classe. Je ne comprends rien à vos barèmes, ça semble être à la tête du client !

En plus, vous ne faites jamais de correction et il ne peut pas comprendre ses erreurs, je finis par me demander s'il en fait vraiment !

J'ai l'impression que vous ne l'aimez pas beaucoup et que vous l'avez pris en grippe. Je ne laisserai pas cette situation continuer, c'est injuste, c'est mon devoir de père de défendre mon fils !

sentiment d'injustice



Juliette



Ecoutez Monsieur, j'entends ce que vous dites, mais vous devez savoir qu'à plusieurs reprises j'ai proposé de l'aide à Simon.

Ses résultats sont en effet en baisse, je vois qu'il aurait quand même besoin de soutien. Je lui ai proposé de participer à un cours d'appui, malheureusement il refuse d'y aller.

Très embêtée





Je lui ai aussi proposé d'aller voir l'infirmière scolaire pour discuter des raisons pour lesquelles il ne veut pas d'appui, mais même ça, il refuse !

Je l'ai alors changé de place en classe pour qu'il soit plus près de moi et que je puisse mieux le suivre.

J'espère que ça pourra l'aider.

Mais enfin, c'est quand même incroyable de ne pas être au courant de ce qui se passe avec mon fils !

Il a fallu que JE demande un entretien avec vous pour que vous m'en parliez. Quand est-ce que vous pensiez me contacter à ce propos ? Je peux vous dire que dans le privé, ce serait une erreur professionnelle grave !

En plus, je ne suis pas sûr qu'il ait tant besoin d'aide, je pense plutôt que vous vous y perdez mal avec lui et que vous le condamnez d'avance ! C'est un scandale !

Très fâché





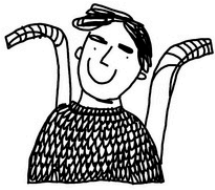
Ça fait 4 ans que ma copine rame
pour faire valoir les droits de sa fille.

Et là, elle panique pour les prochaines ECR !

Franchement, je ne sais pas ce qui
influence tout ça... l'influence des parents
ou c'est vraiment à la tête du client ?



Agacement



Stefano

Bonjour à tous,
Bienvenus dans cette séance. On se réunit autour de la situation de Tom pour faire le point ensemble.

Pour commencer, revenons sur les objectifs que nous nous étions fixés. Qu'est-ce que vous en pensez ?
Est-ce clair pour vous ?

Camille



Oui, c'est très bien comme vous faites. Je trouve que c'est bien, que Tom à l'air content. Son ordinateur, ça fonctionne bien.



Maximilien

Par contre, moi, en classe, c'est encore difficile. Tom demande beaucoup d'attention et peine à suivre les apprentissages. Il faudrait revoir le PIPS, pour moi, ça ne joue pas, peut-être faudrait-il envisager un redoublement.

étonnement

Vous m'inquiétez, de quels objectifs parle-t-on ?
Je ne me souviens pas d'avoir lu ou entendu parler d'objectifs ! Pourquoi un redoublement ?
Je ne comprends pas. C'est quoi un PIPS ?