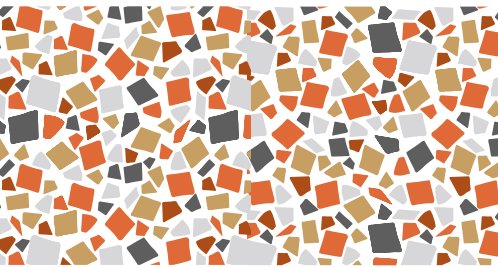


# PARAFÉ

centre participatif de recherche  
avec les familles en éducation





**Parles-tu clairement  
de tes objectifs et  
besoins ?  
Et écoutes-tu les  
leurs ?**



**Parles-tu clairement  
de tes objectifs et  
besoins ?  
Et écoutes-tu les  
leurs ?**



**Parles-tu clairement  
de tes objectifs et  
besoins ?  
Et écoutes-tu les  
leurs ?**



**En effet, je  
comprends, il y a  
beaucoup  
d'informations à  
retenir.**

**Qu'est-ce qui aiderait  
à avoir un meilleur  
accès aux  
informations ?**



**Excusez-moi  
l'information m'a  
peut-être échappé,  
mais je n'avais pas  
compris.  
Merci d'avoir clarifié.**



**Aurais-tu besoin  
d'aide pour préparer  
un entretien avec ces  
parents ?**



**Pourriez-vous  
m'expliquer pourquoi  
ce fonctionnement est  
en place ?  
Je n'étais pas au  
courant.**



**Il y a plusieurs  
familles allophones  
dans cette classe.  
Auriez-vous besoin  
qu'on mette en place  
une ressource pour  
vous soutenir dans la  
compréhension des  
questions scolaires ?**



**Il y a plusieurs  
familles allophones  
dans cette classe.  
Auriez-vous besoin  
qu'on mette en place  
une ressource pour  
vous soutenir dans la  
compréhension des  
questions scolaires ?**



**Je vous propose de  
nous rencontrer dans  
un café/parc pour  
discuter de ce sujet,  
cela sera plus  
sympathique.**



**Je vous propose de  
nous rencontrer dans  
un café/parc pour  
discuter de ce sujet,  
cela sera plus  
sympathique.**



**J'entends les  
difficultés que vous  
avez en travaillant  
avec mon enfant.  
Pourriez-vous m'en  
dire plus ?**



**Nous constatons que  
c'est aussi difficile  
pour nous à la maison  
avec notre enfant, est-  
ce que nous  
pourrions réfléchir à  
des solutions  
ensemble ?**



**Je constate que c'est  
aussi difficile pour  
moi en classe avec  
cet enfant, est-ce que  
nous pourrions  
réfléchir à des  
solutions ensemble ?**



**Je ne comprends pas  
ce qui inquiète tant ce  
parent, il me prend  
beaucoup de temps.  
Comment pourrais-je  
faire pour apaiser nos  
relations ?**



**Je constate que cet  
enfant m'agace, ses  
parents me contactent  
souvent, comment  
rétablir une bonne  
entente entre tous ?**



**Attention de ne pas  
faire des amalgames  
entre l'enfant et ses  
parents.**



**Es-tu sûr·e que les  
parents (ou l'élève) te  
comprennent bien ?**



**Y aurait-il un autre  
moment pour vous?  
Éventuellement par  
appel vidéo?**



**Je ne peux pas me  
déplacer aux  
moments proposés,  
mais serait-ce  
possible de faire cette  
rencontre par appel  
vidéo ?**



**L'enseignant·e  
propose des rdvs aux  
parents et indique les  
sujets qu'il/elle  
souhaite aborder.**



**L'enseignant·e  
propose différentes  
modalités de rdv aux  
parents ainsi que les  
sujets qu'il/elle  
souhaite aborder.**



**Il est difficile pour moi  
de prendre congé,  
mais pourriez-vous  
m'expliquer les  
raisons de cette  
rencontre ?**



**Je constate que votre enfant est souvent fatigué·e en classe et que ça l'empêche de se concentrer. De votre côté, est-ce que vous faites le même constat ?**



**Mon enfant ne  
comprend pas  
l'exercice et j'ai peur  
pour ses notes.**



**Pourrions-nous nous  
rencontrer pour  
discuter de cette  
situation, ce sera  
aussi l'occasion de  
discuter de ... ?**



**Je trouverais  
intéressant que nous  
nous rencontrions à  
propos de votre  
enfant, êtes-vous  
d'accord ? Auriez-  
vous aussi des sujets  
à aborder ?**



**Que pourrions-nous  
faire pour vous  
permettre de  
participer à cette  
rencontre sans  
crainte ?**



**Pourriez-vous me  
préciser quels sujets  
seront abordés lors  
de cette rencontre ?  
Cela me permettra de  
mieux me préparer.**



**Pourriez-vous me  
préciser quels sujets  
seront abordés lors  
de cette rencontre ?  
Cela me permettra de  
mieux me préparer.**



**Je souhaiterais  
aborder avec vous  
quelques sujets à  
propos de mon  
enfant, seriez-vous  
disponible pour en  
parler lors d'une  
rencontre ?**



**Je n'ai pas envie de  
participer à cette  
séance car je crains  
les reproches qu'on  
va me faire.**



**Je n'ai pas envie de  
participer à cette  
séance car je crains  
les reproches qu'on  
va me faire.**



**Je n'ai pas envie de  
participer à cette  
séance car je crains  
les reproches qu'on  
va me faire.**



**On pourrait proposer  
un replay vidéo pour  
que les parents  
puissent l'écouter  
s'ils le souhaitent.**



**Que pourrions-nous  
faire pour vous  
permettre de  
participer à cette  
rencontre sans  
crainte ?**



**Que pourrions-nous  
faire pour vous  
permettre de  
participer à cette  
rencontre sans  
crainte ?**



**Pourquoi ne vous  
sentez-vous pas  
concerné·e ?**

**Pour nous, il est  
intéressant d'avoir  
l'opinion des parents  
sur ces sujets-là.**



**La séance m'aurait  
beaucoup intéressé·e,  
mais je n'étais pas  
disponible ce soir-là.**



**Merci pour  
l'organisation de cette  
rencontre, mais je ne  
me sens pas  
concerné·e.**



**Je trouve cette  
réaction démesurée.**

**Je n'ai pas  
l'impression d'être  
reconnu·e pour ce  
que je fais, mais je  
suppose que le parent  
a peut-être besoin  
d'être rassuré.**



**Je trouve cette  
réaction démesurée.**

**Je n'ai pas  
l'impression d'être  
reconnu·e pour ce  
que je fais, mais je  
suppose que le parent  
a peut-être besoin  
d'être rassuré.**



**Je trouve cette  
réaction démesurée.**

**Je n'ai pas  
l'impression d'être  
reconnu·e pour ce  
que je fais, mais je  
suppose que le parent  
a peut-être besoin  
d'être rassuré.**



**J'aurais pu expliquer  
plus simplement les  
choses.**



**J'aurais pu expliquer  
plus simplement les  
choses.**



**Se dit à soi-même :  
ce parent s'exprime  
de manière trop  
sèche, mais je pense  
qu'il a peur pour la  
réussite scolaire de  
son enfant.**



**D'habitude, je  
comprends bien votre  
manière de travailler,  
mais cette fois-ci je ne  
comprends pas  
l'objectif. Pourriez-  
vous m'expliquer ?**



**Les explications sont complexes. Pourriez-vous les reformuler en mots plus faciles à comprendre ?**



**Les explications sont complexes. Pourriez-vous les reformuler en mots plus faciles à comprendre ?**



**Tu pourrais proposer  
aux parents et à  
l'enfant de clarifier  
son projet d'élève et  
voir comment vous  
pouvez chacun y  
contribuer.**



**Si ces parents ne  
semblent pas  
concernés par la vie  
scolaire de leur  
enfant, peut-être ont-  
ils peur de l'école ou  
y ont-ils vécu une  
mauvaise expérience.**



**Crois-tu vraiment que  
l'éducation et la  
pédagogie soient  
deux choses si  
séparables?**



**Cet enfant n'est pas  
nécessairement mal  
élevé Il exprime peut-  
être des besoins que  
tu ne comprends pas.**



**Les limites que tu  
exiges, sont-elles  
vraiment légitimes  
pour toi ?**

**Ne te sens-tu pas  
jugé·e quand tu les  
imposes ?**

