

Titre

6^e colloque du lasalé :

Symphonie éducative : un colloque participatif pour faire entendre les voix des personnes concernées et intéressées par l'accrochage scolaire.

Date : 21-23 octobre 2024

Lieu : Haute-École Pédagogique du canton de Vaud, Lausanne, Suisse

Invitation à participer au 6^e colloque du lasalé.

Pour soutenir les élèves qui vivent des difficultés dans leur parcours scolaire, la participation de toutes les personnes vers un objectif commun est nécessaire.

La participation n'implique pas uniquement d'être là, présents dans l'école et dans la classe. Il faut que la contribution de chacun ; élève, enseignant, intervenant scolaire, direction, parent, etc. soit reconnu comme nécessaire à la réussite éducative de tous. Pour cette raison, nous proposons un colloque participatif, dans lequel nous souhaitons encourager et soutenir la participation de toutes les personnes concernées par l'école.

Le colloque sera orienté sur deux axes : (1) les voix des personnes concernées et (2) les politiques sociales et éducatives.

Axe 1 : Les Voix des Personnes.

Les Voix des Jeunes : L'importance d'accorder une place au point de vue des jeunes sur les sujets qui les concernent est reconnue depuis la ratification de la Convention pour les droits des enfants des Nations Unies. Cet article souligne que les jeunes doivent être consultés sur les sujets qui les concernent, comme l'éducation, et que leur point de vue doit être pris en considération dans les décisions qui sont prises. Nous croyons que la participation des jeunes à des activités scientifiques dont ils sont généralement absents permettra aux chercheurs ainsi qu'aux intervenants scolaires de mieux comprendre leurs

points de vue et l'importance de leur prise en compte. Nous vous invitons donc à réfléchir aux différentes manières d'impliquer les jeunes dans le milieu scolaire.

Les Voix des Parents :-Peu importe d'où viennent les familles ou le niveau scolaire des enfants, la participation des parents semble avoir un effet positif sur la réussite des enfants. Il est important que l'école et la famille travaillent ensemble. Cela peut aider les enfants à réussir et à aimer l'école. Parfois, il peut y avoir des problèmes entre l'école et la famille. Cela peut arriver à cause de différentes cultures ou parce que les enfants restent à l'école plus longtemps. Nous voulons comprendre comment les familles, les enseignants et les enfants voient la relation entre l'école et la famille.

Comment peuvent-ils travailler ensemble pour que les enfants réussissent bien à l'école?

Les Voix des Professionnels (Enseignants) : Écouter les personnes qui travaillent à l'école est important. Les enseignants, par exemple, peuvent voir comment les problèmes d'apprentissage et les relations entre les élèves et les enseignants affectent leur travail et leur santé. Les enseignants reçoivent souvent des conseils de leurs chefs, des experts médicaux ou des chercheurs. Mais il est important d'écouter les enseignants, car ils ont beaucoup d'expérience et peuvent aider à rendre l'école meilleure. À l'école, beaucoup de personnes travaillent ensemble (les enseignants, les éducateurs, les directeurs d'école, les psychologues scolaires et d'autres personnes). Il est important de comprendre ce que chacun pense des situations difficiles à l'école et d'écouter comment ils travaillent ensemble pour aider les élèves.

Les Voix des Chercheurs : Certains chercheurs font des recherches sur la réussite scolaire ou la motivation scolaire des enfants. C'est parfois difficile de comprendre les découvertes des chercheurs. Il y a parfois beaucoup d'informations sur un sujet, et certaines sont plus connues que d'autres. Les chercheurs utilisent différentes façons de faire leurs recherches, comme les chiffres (quantitatif) ou les histoires (qualitatif). Les deux types de recherches sont importants. Les chercheurs veulent aussi expliquer d'où ils partent, ce qu'ils veulent faire avec leur étude, comment ils se rapprochent des personnes qu'ils étudient. Les recherches qui seront présentées à cet événement montrent : – Les questions que se posent les chercheurs – Ce que les chercheurs ont découvert – Comment ils ont fait leurs recherches. C'est important pour que tout le monde comprenne d'où vient l'information.

Axe 2 : Les Politiques Sociales et Éducatives

Des politiques sociales et éducatives ont été mises en place pour éviter que les élèves quittent l'école. Ces politiques veulent par exemple soutenir les élèves, aider les enseignants et les élèves à s'entendre ou encore permettre que chaque élève puisse apprendre ce qui est enseigné à l'école. Ces politiques sociales et éducatives sont plus éloignées des jeunes (microsystème), des familles et des personnes qui travaillent à l'école (mésosystème). Dans l'exosystème on trouve des choses qui ont une influence sur la vie des enfants. Par exemple, les horaires de travail des parents ou le règlement de l'école. Les enfants n'ont pas de possibilité de changer ces éléments qui ont un impact sur ce qui se passe à l'école. Dans le macrosystème on trouve des choses à un niveau encore plus éloigné des enfants. Par exemple, lorsque les responsables décident des lois pour vivre ensemble ou encore les budgets qui seront donnés aux écoles. Ce colloque permettra aux personnes qui travaillent pour les politiques sociales et éducatives de venir raconter leur travail et comment elles décident ces choses : par exemple les informations qu'elles utilisent pour ces décisions, comme la somme d'argent qu'elles peuvent donner pour une école. Cela permettra aux enfants, familles et aux personnes qui travaillent dans l'école de mieux comprendre pourquoi telle ou telle décision a été prise. Comme ces décisions changent ce qu'ils vivent à l'école et dans les familles, ils et elles pourront dire



Appel à contribution : 6^e colloque du lasalé – 21-23 Octobre 2024

comment cela se passe pour eux. Les chercheurs qui s'intéressent aux informations sur les politiques sociales pourront aussi raconter ce qu'ils pensent à ce sujet et ce qu'ils vivent.

