

RAPPORT D'ACTIVITÉS

2022- 2023



Sommaire



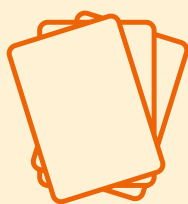
Cafés de Parafé



Midi-discussions



Guide pratique sur les activités participatives



Création d'un jeu de cartes



Colloque Acfas Montréal



Recherches participatives



Réalisation de podcasts



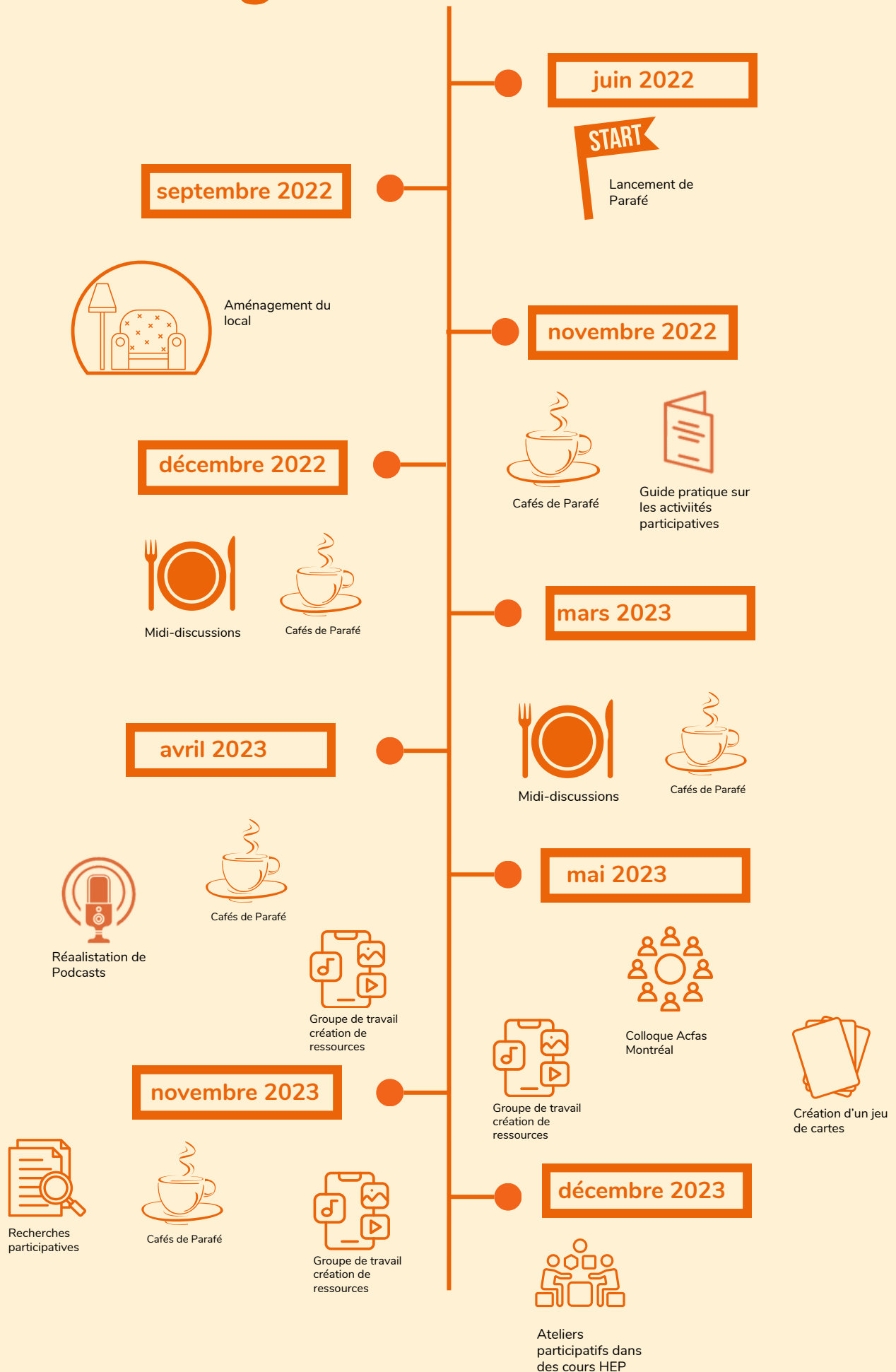
Ateliers participatifs dans des cours HEP



Groupe de travail création de ressources



chronologie



Les cafés de Parafé

Novembre 2022

Décembre 2022

Mars 2023

Avril 2023

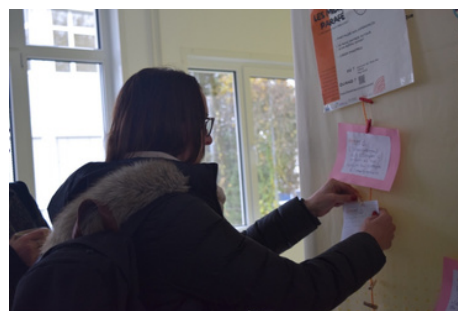
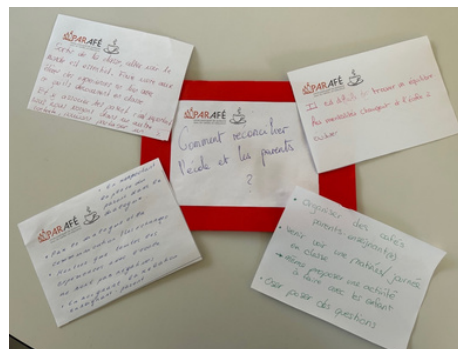
Novembre 2023



Les cafés de Parafé ont été conçus comme des «plateformes» où les questions des parents trouvent des réponses de la part des futur-e-s enseignant-e-s. Les questions des parents sont affichées sur une structure autoportante (cf photo ci-dessus) et les futur-e-s enseignant-e-s, en échange d'un thé ou d'un café, y répondent.

Le déroulement :

- Dans un couloir ou un espace d'accueil au sein des bâtiments de la HEPL, l'équipe de Parafé installe la structure autoportante et y accroche avec de petites pincettes, les questions des parents. Par ailleurs, une machine à café, de l'eau chaude et du thé sont mis à disposition sur des tables ainsi que des petits feuillets blancs permettant d'écrire les réponses.
- À la fin de leur cours ou durant l'intercours, les étudiant-e-s sont invité-e-s à venir lire les questions, y répondre s'ils/elles le souhaitent et prendre un café ou un thé. C'est aussi l'occasion d'échanger avec eux/elles sur les thèmes proposés par les parents.
- Des photos sont prises pour documenter le travail qui est fait, des consentements sont donc signés par les étudiant-e-s au fur et à mesure.
- A la fin de l'activité, le matériel créé est rapporté au centre parafé et recensé sur un document numérique. Il est utilisé plus tard lors d'échanges entre les différents partenaires à l'occasion des midi-discussions et disponible en libre accès sur le site de Parafé.



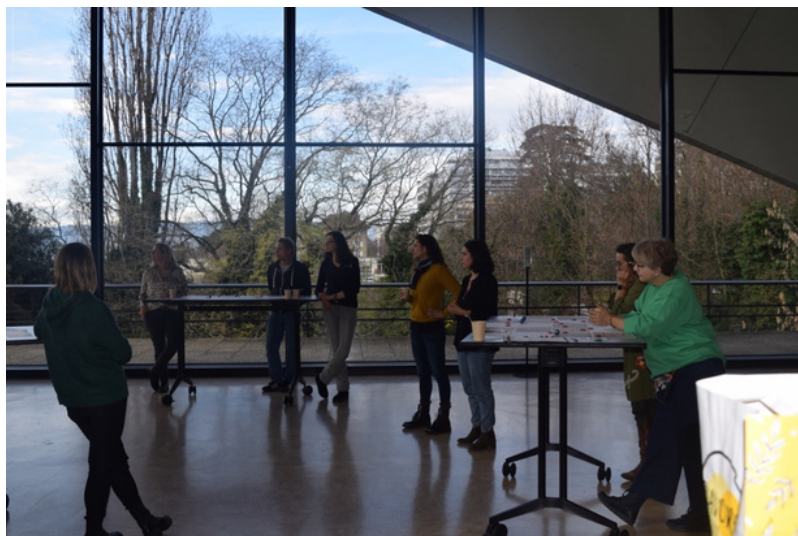
Les midi-discussions



Décembre 2022

Mars 2023

Le mardi 20 décembre, dans l'Aula de la HEP-Vaud, s'est tenu le tout premier Midi-discussion. Cet événement a rassemblé environ trente personnes de divers horizons, incluant des parents, des enseignant-e-s, des étudiant-e-s futur-e-s enseignant-e-s, des chercheur-euse-s et des formateur-trice-s. Le temps de midi a été consacré à partager les préoccupations et intérêts en matière de collaboration école-famille.



Le déroulement :

- Présentation de Parafé:

Le midi-discussion a débuté par une présentation approfondie de Parafé, de ses objectifs et de sa mission. Les trois fondatrices (Delphine Odier-Guedj, Professeure HEP-Vaud, Co-responsable du laboratoire lasalé, Marie-Pierre Van Mullem, Présidente APE-Vaud et Céline Chatenoud Professeure associée Unige et responsable de l'équipe Prinseps) ont partagé la vision du centre, les valeurs et les principes de l'approche participative.

- Ateliers en petits groupes :

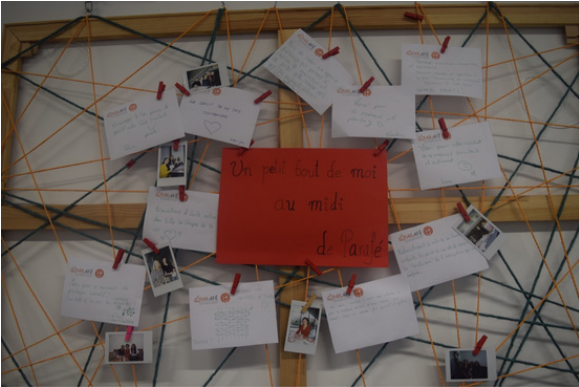
Les participant-e-s ont été réparti-e-s en petits groupes de 4 à 5 personnes, comprenant des représentant-e-s de divers milieux (parents, enseignant-e-s, chercheur-euse-s, formateur-trice-s). Chaque groupe était muni d'une synthèse des questions et des réponses des cafés Parafé antérieurs. Ces documents ont été la base des discussions, permettant aux participant-e-s de partager leurs points de vue et de formuler des idées novatrices sur la manière d'améliorer la collaboration école-famille.





- Retour au collectif :

Après les discussions en petits groupes, un retour au collectif a été organisé. Chaque groupe a présenté les idées clés et les pistes tirées de leurs discussions.



- Contributions Individuelles :

En conclusion, chaque participant-e a eu l'occasion de "laisser un petit bout de soi à Parafé". Cette étape a pris la forme de contributions individuelles, où chaque personne a partagé ses réflexions, ses suggestions et ses engagements personnels pour la suite.

Le 30 mars, une deuxième session de midi-discussions a été organisée, réunissant à nouveau un groupe diversifié de professionnel-le-s engagé-e-s dans l'amélioration de la collaboration entre l'école et la famille et des parents. Cette séance a été une opportunité précieuse pour continuer à partager des idées, explorer et débiter les créations des ressources qui avait été proposées à l'issue du premier midi-discussion.

Plusieurs groupes de travail se sont formés. Ces groupes se sont réunis tout au long de l'année pour créer des ressources.



Création d'une FAQ pour les parents

Les parents posent des questions sur l'école inclusive et les mesures d'accompagnement qui existent au sein de l'école vaudoise. Ils ne comprennent pas nécessairement leurs utilisations, comment les élèves y ont accès, ni à qui ils doivent s'adresser pour avoir les informations.

Pour répondre à cette demande, le groupe de travail propose la création d'une FAQ sur les termes de l'inclusion scolaire. Cette démarche ayant déjà été initié au sein de l'APE Vaud, les deux groupes de travail décident d'unir leur force pour cette réalisation. Une première version des questions de la FAQ est ainsi finalisée en novembre 2023 et soumise au département.



Création d'un théâtre Forum pour s'entraîner aux interactions

Le groupe de travail se penche sur les difficultés de communication et plus particulièrement les difficultés dans les interactions entre l'école et les parents.

Il travaille alors à la rédaction d'un guide du théâtre Forum qui permet aux actrices de l'éducation de mettre en œuvre des saynètes selon les règles du théâtre forum qui sont expliquées. Les saynètes sont issues et inspirées de situations réelles rapportées par des familles et des enseignant·e·s.



Création d'une BD pour visualiser les différents points de vues d'une même situation

Le groupe de travail souhaite créer une bande dessinée qui permettrait de montrer, au départ d'une même situation, les différents points de vues des acteurs·trice·s.

Les scénarios sont imaginés par les adultes du groupe de travail et les dessins sont réalisés par des enfants.

L'idée à terme serait de faire réaliser cette BD de manière plus professionnelle pour qu'elle puisse devenir une ressource facilement disponible à Parafé.



Création d'outils qui permettent de mettre en évidence le succès des élèves (roue du succès)

L'intention de ce groupe de travail est de trouver une manière de mettre en évidence ce que les élèves font bien, facilement, avec plaisir, pour pouvoir utiliser ces éléments comme levier pour leur apprentissage.

Changer l'approche du travail en partant du principe qu'on apprend mieux en ayant du plaisir.



Création d'un livret d'idées sur les rencontres informelles originales

Cherchant des solutions pour améliorer la collaboration et les échanges entre professionnel·le·s et familles, le groupe de travail a imaginé récolter un ensemble d'idées originales pour favoriser les rencontres informelles.

Des rencontres qui invitent les partenaires à se découvrir autrement qu'autours des questions scolaires des élèves.

Guide pratique d'activités participatives

Septembre-
Décembre 2022

Ce guide a été créé dans le but de faciliter l'organisation d'activités participatives en suggérant différentes façons de les mettre en œuvre, selon la taille du groupe, l'objectif visé, le matériel nécessaire etc...

Ce guide est disponible librement sur le site de Parafé. Il est destiné à évoluer selon les partages qui en seront faits.

Il a été présenté et utilisé dans le cadre du CAS Dualité - MAES.



Enregistrement du premier podcast

Février-mai 2023



Le 22 mars, une partie de notre équipe s'est rendue dans une famille pour enregistrer un premier podcast, offrant un aperçu authentique de la vie quotidienne d'une famille. Le podcast, d'une durée d'environ 10 minutes, a capturé les moments clés de la vie quotidienne de la famille. Le mélange d'extraits sonores enregistrés pendant des moments spécifiques et d'une entrevue réalisée sur place a permis de créer une narration immersive.

Trois autres familles ont ensuite participé à cette première série de podcasts sur la vie des familles. L'équipe de Parafé s'est engagée à continuer à explorer et à partager une bibliothèque riche en récits et expériences sur la vie des familles tout autant que leur collaboration avec l'école.

Pour écouter les premiers podcasts : <https://lasale.hepl.ch/centre-parafe/les-podcast-parafe/>
sur Spotify en tapant directement "Parafé" dans la barre de recherche.

Création d'un jeu de cartes

Février -
octobre 2023



“EcolabParents: l'école de la réplique”

Le 2 février 2023, le séminaire lecture Parafé a réuni les 10 paraféennes, comprenant chercheuses et enseignantes, pour un échange enrichissant autour de trois articles portant sur la collaboration école/famille. L'enjeu était de construire une culture commune autour de textes fondateurs. Ces textes ont été lus, partagés, commentés, synthétisés et analysés avec l'idée de construire un outil reflétant ce qui avait été extrait de ces textes.

1. Blue-Banning, M., Summers, J. A., Frankland, H. C., Nelson, L. L., & Beegle, G. (2004). Dimensions of family and professional partnerships: Constructive guidelines for collaboration. *Exceptional Children*, 70(2), 167-184.
2. Hoover-Dempsey, K., Walker, J., Sandler, H., Whetsel, D., Green, C., Wilkins, A., & Closson, K. (2005). Why do parents become involved? Research findings and implications. *The Elementary School Journal*, 106(2), 105-130. <https://doi.org/10.1086/499194>
3. Ogay, T. (2017). L'entrée à l'école, berceau de l'alliance éducative entre l'école et Les familles? Le rôle perturbateur des implicites de l'école. *Swiss Journal of Educational Research*, 39(2), 337-352. <https://doi.org/10.24452/sjer.39.2.5014>

A la suite de ce travail d'analyse sur quelques mois, l'idée de la création d'un jeu collaboratif visant à favoriser les relations école-famille émerge. La réflexion est menée par un petit groupe de travail et c'est finalement sous la forme d'un jeu de cartes que l'idée verra le jour.

“EcolabParents : l'école de la réplique” est inspiré du principe du jeu “Moi c'est Madame**” et réalisé sur base de scénarios issus de situations réelles. Il a pour but de:

- s'entraîner à avoir des répliques plus soutenantes pour la collaboration école-familles ;
- s'entraîner à exprimer les problèmes différemment;
- identifier les répliques qui freinent la mise en place de la confiance entre l'école et les familles.

Disponible et téléchargeable sur notre page internet : <https://lasale.hepl.ch/centre-parafe/les-ressources-du-centre-parafe/>

Présentation de Parafé à l'ACFAS*

Mai 2023
Montréal Canada

Marie-Pierre et Delphine, lors d'un symposium organisé dans le cadre du colloque de l'ACFAS, ont présenté les différentes actions du centre Parafé à un public composé de chercheur-euse-s et d'étudiant-e-s. Cette initiative visait à partager l'engagement envers la collaboration école-famille et a suscité un dialogue constructif au sein de la communauté scientifique.

D'autres membres de Parafé ont également présenté des recherches des laboratoires lasalé et princeps. Ce fut l'occasion de faire connaître les recherches suisses et de partager un weekend au Canada.



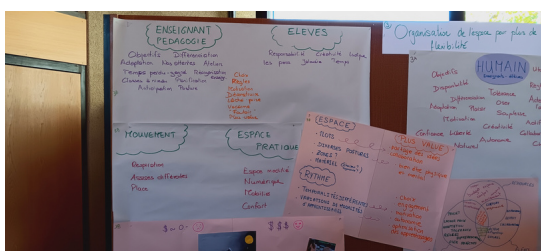
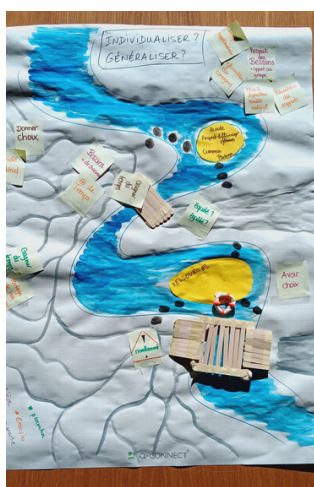
*ACFAS: Association canadienne-française pour l'avancement des sciences

Accompagnement de projets participatifs

BLONAY ST LEGIER Novembre 2023

A la demande de la direction, Parafé soutient l'établissement de Blonay St Léger pour un projet longitudinal. Après diverses rencontres avec des groupes de travail internes à l'établissement et les membres de la direction, une journée pédagogique a été organisée pour débiter le projet. Une approche positive, participative et créative a été proposée pour discuter de différentes thématiques.

Au programme, des ateliers sur « Vie de la classe : Adapter et s'adapter à la diversité sans sentiment d'injustice. », « Organisation de l'espace de la classe pour viser plus de flexibilité », « Rôle et fonction de chacun autour des programmes personnalisés », « Enseignement ordinaire-enseignement spécialisé: le rôle de chacun-e », "décloisonnement" ont été animés par Parafé et des enseignantes de l'établissement.



ROLLE Décembre 2023

Les membres du ¼ parent du Conseil d'établissement (CET) de Rolle ont demandé à Parafé de les accompagner sur un projet d'amélioration de la communication entre l'école et les différents services scolaires et parascolaires de la ville de Rolle, avec la volonté d'entrer dans une démarche participative incluant tous les acteurs concernés.

Une première rencontre avec le groupe de travail constitué de membres issus des 4 quarts du CET a pu se réunir une première fois en décembre 2023 pour faire un état des lieux de la situation et envisager, à partir de là, la manière dont les différents publics seraient consultés pour exprimer leurs attentes en terme de communication.

Intervention dans le cadre du module BP53GES à la HEP

Décembre 2023

Le mois de décembre 2023 a été marqué par une collaboration fructueuse avec les étudiant·e·s de dernière année du bachelor primaire de la HEP-Vaud. Ces futur·e·s enseignant·e·s ont activement participé à quatre ateliers proposés par l'équipe de Parafé.



Les étudiants ont travaillé sur une foire aux questions visant à répondre aux interrogations spécifiques de certains parents en lien avec les besoins particuliers. L'objectif était de présenter des réponses en utilisant un langage compréhensible pour les parents.



Chaque groupe d'étudiant·e·s a choisi une lettre de l'alphabet et un mot typique du "jargon" scolaire. Ils et elles ont ensuite créé une définition simple et accessible pour les parents, favorisant ainsi une communication transparente et compréhensible.



Jeu de carte : EcolabParents, l'école de la réplique.

Les futur·e·s enseignant·e·s ont eu l'occasion de tester le jeu créé par Parafé sur la collaboration école-famille. Ils et elles ont également contribué en ajoutant des scénarios et des réponses nouvelles, enrichissant ainsi le contenu du jeu.

Une vidéo de présentation du jeu a été tournée durant ces ateliers.



Tables rondes

Des tables rondes ont été organisées, réunissant parents et futur·e·s enseignant·e·s. Les parents ont répondu en direct aux questions posées par les étudiant·e·s afin d'établir un dialogue ouvert entre les deux parties, avec bienveillance.

Recherche participative

Parafé

Novembre 2023

En fin d'année, à la demande de familles, une équipe de chercheuses de Parafé a rédigé une demande de subvention pour la réalisation d'une recherche participative sur le thème du self-advocacy des élèves du primaire.

Nous remercions vivement les différents
parents, étudiant·e·s, formateur·trice·s,
chercheur·e·s, qui ont pu être présent·e·s
lors de ces moments d'échanges qui ont
contribué à la richesse de nos activités !

Coordonnées

Parafé
HEPL - Avenue de cours 33 - C39/106
1007 Lausanne

<https://lasale.hepl.ch/centre-parafe/> 
parafe@hepl.ch 

