

Table des matières

1	En Bref.....	2
2	Propositions qui ont recueilli le plus de votes : priorité pour cette année	3
3	Propositions d'activités	5
3.1	Fonctionnement général.....	5
3.2	Descriptif des 5 types d'activités.....	6
3.3	Proposition de calendrier pour la première année	9
3.4	Et la suite maintenant ?.....	9
4	Annexe : analyse des propositions selon les missions du laboratoire.....	10
4.1	Recherche.....	10
4.2	Diffusion	11
4.3	Recherche – Diffusion s.....	12

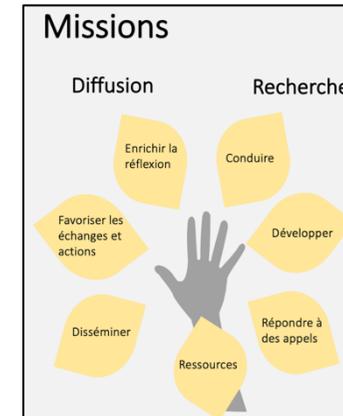
Vous découvrez avec cette synthèse notre nouveau logo.



1 En Bref

Merci pour votre participation durant les « lac à l'épaule » !

- ◆ Plus d'une cinquantaine d'idées ont été proposées.
- ◆ En trame de fond, apparaissent trois thèmes récurrents, très transversaux à nos missions.
 - **Se former** : développer une culture commune, s'enrichir de nos différences
 - **Partager** : nos expertises, pratiques, connaissances, enjeux
 - **Se projeter** : vers un futur commun au travers de nouvelles activités, projets de recherche etc.



Vous trouverez ci-après trois sections :

- Section 1)** Une synthèse des priorisations qui ont été faites par les membres regroupées selon les 3 thèmes récurrents (se former, partager, se projeter en rouge) ;
- Section 2)** Une proposition d'activités à mener au sein du laboratoire ;
- Section 3)** En annexe, la synthèse de l'ensemble des propositions organisées selon les missions du laboratoire ;

Nous avons besoin de vous pour continuer !

Un **site internet** est en cours de création, il sera non seulement un vecteur d'informations sur nos activités de recherche (newsletter, veilles scientifiques notamment) pour le grand public, mais encore un espace de partages pour vous via un espace membre (fondations à contacter pour financement, banque de données visuelles à partager etc.). L'équipe de direction et coordination s'occupera de la mise à jour et l'entretien du site.

Nous réfléchissons à diverses possibilités pour avoir **des fonds d'aide** aux membres du laboratoire pour des petites subventions pour la révision/traduction d'articles, le démarrage en recherche afin de demander des subventions à l'externe, le partage d'ouvrages numériques etc.

Face à l'engouement de nouveauté, nous avons aussi pensé à diverses **catégories d'activités** qui puissent tenir compte des priorisations faites ensemble dans l'esprit d'une co-construction par les membres. Il faut alors envisager cette première planification comme une mise à l'essai, modeste mais active que nous évaluerons l'an prochain pour nous ajuster pour les années suivantes. L'idée est que chaque membre puisse venir puiser énergie et collaboration au sein d'une ou plusieurs activités, selon ses envies, ses besoins, ses disponibilités, avec engagement dans la construction de savoirs partagés et l'avancement des connaissances. Dans ce but, suite à la lecture de ces quelques pages, nous vous invitons à venir discuter de la mise en œuvre de ces possibles activités lors d'une rencontre en janvier. Cliquez sur ce lien doodle pour vous inscrire : https://doodle.com/poll/uar46kn757dviug7?utm_source=poll&utm_medium=link

2 Propositions qui ont recueilli le plus de votes : priorité pour cette année

Au sein du laboratoire

Se former : Travail commun/ émulation sur les contenus scientifiques (au niveau local ou international).

Se projeter : Besoin d'émulation - espace pour penser collectivement, pour se nourrir, mais aussi se "re-projeter" ("aller plus loin"), pour se restructurer (où la recherche pourrait être utile), développer la réflexion commune.

Opérationnalisation possible : séminaires "classiques", club lecture, les midis de la recherche pour discuter de demande de fond, de méthode, d'éléments épistémologique/philosophique, débats, word café-design thinking, moyens différents

Partager : Rendre les projets de recherche visibles et développer des réflexions/projets en fonction des contextes spécifiques

Opérationnalisation possible : utilisation du site web, séminaires, rencontres avec les partenaires pour construire et discuter/webinaire

Mutualiser des formations que l'on donne sur les thématiques du LASALÉ

Opérationnalisation possible : créer du matériel en commun, partager les documents existants

Dans nos institutions

Se former : Mettre en route des recherches impliquant les étudiant.e.s: ex. mémoire par le biais de recherches collaboratives initiées par le laboratoire (co dirigés par plusieurs membres ensemble) pour leur mémoire; présentation de communications...appel d'offre partant du laboratoire.

Opérationnalisation possible : séminaire pour discuter de recherches à bâtir à plusieurs

Partager : La relève : implication des doctorants (open science) rendre acteurs des recherches qui seraient menées, Implication des étudiant.e.s mémoire (formation à et par la recherche) des différents programmes de la HEP Vaud (ou autre institution) + proposer des stages MASPE

Tisser des liens avec d'autres laboratoires Relations aux autres laboratoires de la HEP Vaud (ou plus largement), LISIS ? Frontières ténues - coupler les forces ?

Enseigner l'accrochage / CAS ; en lien avec une possible certification ; utiliser les résultats de recherche pour en faire des outils de formation adaptés à chaque contexte. Développer des cours sur ce thème pour la formation continue et la formation initiale (dans les programmes de formation, les rendre visibles et sous divers formats)

Opérationnalisation possible : séminaire pour développer des recherches avec les étudiants/doctorants, avoir une activité pour sensibiliser les étudiant.es aux questions sociales liées aux thèmes du laboratoire, invitation à discuter avec le divers partenaires/autres laboratoires etc. sous diverses formes par exemple au sein de webinaires avec des partenaires, création de ressources pour l'enseignement

Se projeter : Faire connaître les établissements partenaires par une présentation claire de leurs missions, leurs fonctionnements. Mise en visibilité les partenaires de terrain du LASALÉ - mettre en relation des acteurs qui ne se connaissent pas ? Dégager les leviers d'action

Opérationnalisation possible : mises en place de capsules vidéo et informations sur le site, invitations à travailler et réfléchir ensemble.

En-dehors de nos institutions

Se projeter : Créer des liens plus forts avec les autres HES, IFFP, Universités qui travaillent sur les mêmes thèmes : créer synergie à partir de recherches communes,

Opérationnalisation possible : partenariats, journées d'études, symposiums dans congrès

Partager : Inviter les familles, associations à participer aux activités.

Opérationnalisation possible : diverses activités webinar ou journée d'études, conférences, mettre à disposition des ressources pour les familles, associations.

Se former : Identifier les besoins des milieux associatifs pour susciter des collaborations, proposer des thèmes qui les intéressent.

Opérationnalisation possible : capsules pour mieux les connaître, partage d'activités à préparer en collaboration pour aborder des thèmes d'intérêts communs.

3 Propositions d'activités

Les catégories d'activité présentées ci-dessous sont en ligne droite avec les besoins exprimés en termes de formation, projection et partage. Elles tentent de proposer des solutions variées quant à leur format (durée, fréquence) et leurs objectifs afin de permettre à chacun, chacune de participer selon ses possibilités (s'investir dans l'équipe de coordination, être animateur/animateur/présentateur/présentatrice ou juste participer).

3.1 Fonctionnement général

1. Pour chaque type d'activité, une équipe de coordination sera responsable de l'organisation de l'activité, le détail de son format etc. Cette équipe est constituée de membres du lasalé intéressés par le type d'activité. Ce ne sont pas forcément ces personnes qui présenteront/animeront les activités. Dans l'idéal, l'équipe est constituée de deux personnes mais cela pourrait être variable selon les activités.
2. L'équipe de direction et de coordination du lasalé ainsi que l'équipe de communication de la HEP seront là en support pour la publicité des activités et les aspects logistiques.
3. Selon les catégories, les activités sont réservées aux membres ou proposées à un public, une audience plus large.
4. Un calendrier annuel sera proposé afin que chaque membre puisse bloquer les dates des activités qui l'intéressent. Le calendrier présenté ci-dessous est donné à titre indicatif, l'idée centrale est d'avoir une activité par mois (parfois en soirée, parfois sur l'heure du lunch, parfois durant la journée) et une activité à la demande par mois.
5. Pour débiter un thème fédérateur a été choisi par le Conseil Scientifique (à discuter ensemble pour le raffiner et identifier s'il sera transversal à toutes ou parties des activités) : *Qu'apprendre de la « période covid » pour un renouveau des alliances éducatives et des pédagogies qui favorisent l'accrochage des élèves ?*

3.2 Descriptif des 5 types d'activités

Comité d'aide à l'écriture (activité à la demande)

Comité 1 : publication et communication scientifiques

Comité 2 : écriture de demandes de subventions

Les personnes intéressées se réunissent pour discuter de textes ou de communication en cours d'écriture. Ils partagent leurs questionnements, leurs expertises.

Calendrier	Une fois par mois
Description	L'équipe de coordination se rend disponible selon la plage horaire décidée pour apporter leur soutien lorsque des membres s'inscrivent dans l'activité.
Participation	Une plage horaire par mois est réservée à l'activité mais celle-ci n'a lieu que si des membres en ont fait la demande.
Type d'inscriptions	A la demande, par courriel auprès des responsables de comités.
Public	Membres du laboratoire exclusivement

Développement de ressources

Fréquence	2 séances par année (3h par séance)
Description	Des ateliers sont organisés pour recueillir du matériel, le créer, le diffuser pour des formations ou des cours en communs.
Participation	L'équipe de coordination organise les modalités de fonctionnement tout au long de l'année et lors des moments d'atelier
Type d'inscriptions	Sur inscription à dates fixes
Public	Membres du lasalé uniquement, mais des invitations pourraient être faites à d'autres personnes extérieures au laboratoire.

Les débats du LASALÉ - Webinaire

Fréquence	4 séances par année <ol style="list-style-type: none"> 1. Webinaire dédié à des thématiques partagées avec les familles/parents/associations. 2. Webinaire dédié aux questions des liens entre formations et recherches. 3. Webinaire dédié à des thématiques transversales avec d'autres laboratoires/groupes de recherche 4. Webinaire spécialisé (un thème précis en lien avec des projets en cours) 5. Un concours débat citoyen étudiant.es
Description	Des webinaires d'une heure trente sont organisés en partenariat avec divers partenaires, sur la modalité d'une présentation rapide et d'un long temps de débat/discussion/activité. Les contenus sont travaillés en amont avec le groupe partenaire. Il s'agit au minimum d'un binôme : 1 membre du lasalé et un membre du groupe partenaire. <ol style="list-style-type: none"> 1 : associations, fondations en lien avec les familles/parents ou familles/parents elles-mêmes ; 2. autres instituts de formations en éducation, santé, social etc. comprenant les étudiant.e.s du 2^{ème} cycle 3. autres laboratoires de la HEP et/ou groupes de recherches dans d'autres institutions 4. invitation d'un membre externe pour discuter d'un thème qui intéresse les membres du lasalé 5. un concours est organisé pour susciter le débat sur des thèmes en lien avec le laboratoire, inter universités (apprendre à argumenter)
Participation	L'équipe de coordination de chaque type de webinaire (ou de l'ensemble des webinaires) invite des conférenciers, conférencières membres et externes à animer ces moments de débat.
Type d'inscriptions	Un lien est fourni au public.
Public	Large public, communication faite dans divers milieux ainsi qu'aux membres.

Développement de recherches

Fréquence	2 journées d'étude (6 heures par journée)
Description	Lors d'une journée d'étude, les membres du laboratoire intéressés travaillent à identifier des thèmes communs, des projets, des questionnements menant à la création de recherches communes (en lien avec des appels à subvention ou non).
Participation	L'équipe de coordination organise les activités et/ou thèmes à mettre en discussion : cela peut être un mélange de présentations/communications/ateliers discussions etc.
Type d'inscriptions	Sur inscription et à dates fixes
Public	Membres du LASALÉ uniquement et étudiant.e.s doctorant.e.s mais des invitations pourraient être faites à d'autres personnes extérieures au laboratoire.

Séminaire créatif

Fréquence	1 séance par année de 3 heures.
Description	Un séminaire annuel est organisé afin de pouvoir échanger sur les recherches en cours ou thèses/mémoires en cours. Les présentations sont suivies d'un moment de création collective où chaque personne de l'audience tente de tisser des liens entre ce qui a été entendu et ses propres travaux ; activités ; questions, construction de visuels etc.
Participation	L'équipe de coordination organise les modalités de fonctionnement du séminaire et lance des invitations auprès des membres pour les moments de présentations.
Type d'inscriptions	Sur invitation pour les conférenciers, conférencières Sans inscription fixe pour les participant.es
Public	Membres du LASALÉ et personnes extérieures au laboratoire.

NB.

Le colloque bi annuel est maintenu aussi.

3.3 Proposition de calendrier pour la première année

- 1 activité par mois
- 1 activité à la demande par mois (temporalité à ajuster)
- Horaires variés : midi (12h-14h), soir (18h-20h) ; journée entière, séance de travail en demi-journée am (matinée) ou pm (après-midi)

Janvier	Février	Mars	Avril
Séminaire Créatif (pm)	Webinaire Famille (soir)	Développement ressource (am)	Développement de recherches (journée)
Comité écriture (soir ou pm)	Comité écriture (midi)	Comité écriture (soir ou pm)	Comité écriture (midi)
Mai	Juin	Juillet - Août	
Webinaire Laboratoires (soir ou pm)	Développement ressource (pm)		
Comité écriture (midi)	Comité écriture (soir)		
Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
Webinaire spécialisé (am)	Webinaire formation (soir ou pm)	Développement de recherches (journée)	Concours débat citoyen (jour)
Comité écriture (midi)	Comité écriture (soir)	Comité écriture (midi)	Comité écriture (soir ou pm)

3.4 Et la suite maintenant ?

Êtes-vous intéressé.e par un type d'activité ou l'autre ? pour faire partie de l'équipe de coordination ? ou pour assister à l'activité ? Que pensez-vous des activités (formats, fréquences etc.) ? Venez en discuter lors d'une rencontre en janvier : https://doodle.com/poll/uar46kn757dviug7?utm_source=poll&utm_medium=link

4 Annexe : analyse des propositions selon les missions du laboratoire

4.1 Recherche

Missions du laboratoire	Propositions	Propositions de mise en œuvre
1. Développer	<ul style="list-style-type: none"> a. Moments de travail commun en amont ; b. Connaissance des projets de recherche en cours ; c. Connaissance des membres ; d. Faire connaître les établissements partenaires par une présentation claire de leurs missions, leurs fonctionnements ; e. Connaissance des différentes institutions ; f. Veille scientifique – appels à projets – financement ; g. Appui du laboratoire pour un support des recherches des recherches initiées par des personnes non affiliées à une université ; h. Questionner la pérennité de l'axe 3 au sein du LASALÉ (// aux objectifs du LASALÉ, sur un plan collectif) + opérationnalisation des relations LASALÉ - "contexte sud" 	<ul style="list-style-type: none"> a. Espaces d'émulation/ travail commun b. Capsules vidéo, reportages, présentation de projet, membres, Capsules qui permettent de développer une image positive des jeunes en difficulté
2. Répondre à des appels	<ul style="list-style-type: none"> a. Moments de travail commun en amont 	<ul style="list-style-type: none"> c. Clarification sur site web, d. Calendrier mensuel : e. Communication des appels à projet ;
3. Conduire	<ul style="list-style-type: none"> a. Intégrer des partenaires de différents milieux ; b. Intervention concrète sur le terrain ; c. Collaboration avec d'autres pays européens ; d. Mettre en route des recherches impliquant les étudiant.e.s: ex. mémoire par le biais de recherches collaboratives initiées par le laboratoire (co-dirigés par plusieurs membres ensemble) pour leur mémoire 	<ul style="list-style-type: none"> f. Veille scientifique ; g. Travail en commun

4.2 Diffusion

Missions du laboratoire	Propositions Propositions de mise en œuvre
1. Enrichir la réflexion	<ul style="list-style-type: none"> a. Initier les membres de terrain b. Lien avec d'autres UNI, HES, Labo c. Être attentif à un équilibre entre le rayonnement local et international d. Répertoire les groupes/lieux qui s'intéressent aux mêmes questions que celles du Laboratoire e. Prendre une place dans les activités qui s'intéressent aux questions d'inégalités, vulnérabilités pour remettre le temps scolaire au cœur de la question/ liens avec petite enfance et vie adulte. f. Avoir une présence au niveau politique : participer par exemple au projet national de lutte contre les inégalités ou tout autres projets, proposer des projets g. Identifier les besoins des milieux associatifs pour susciter des collaborations h. Ouvrir le laboratoire aux membres anglophones <p>Faire connaître le laboratoire dans les cantons en tissant plus de liens avec les autres laboratoires qui s'intéressent aux mêmes questions, et les directions politiques, stratégiques, opérationnelles la DIP (Genève) (comme avec le projet FO-18)</p>
2. Favoriser les échanges et les actions	<ul style="list-style-type: none"> a. Inviter les familles, associations à diverses activités webinar ou journée d'études, conférences : mettre à disposition des ressources pour les familles, associations. b. Impliquer les familles c. Développement académique interne ; d. Avoir une présence au niveau politique : participer par exemple au projet national de lutte contre les inégalités ou tout autres projets, proposer des projets ; e. LASALÉ comme trait d'union entre partenaires de terrain, ici et ailleurs. Mettre en contact des partenaires terrain ; f. Diffuser nos recherches dans d'autres sphères (ex. social, communautaire) pour stabiliser des communautés éducatives : questions sociales et politiques, cantons. <p>Organe de lien avec le terrain – mise à disposition de ressources (préciser les publics-cibles) ;</p>
	<ul style="list-style-type: none"> a. Autres sphères b. Faire des articles collaboratifs pour faire connaître l'existence du laboratoire (académiques et milieux socioprofessionnels) c. Présenter des recherches dans différents types de lieux ; d. Favoriser les rencontres in-situ pour visiter diverses institutions, varier les lieux pour les séminaires en tout cas en suisse romande e. Faire de la FC en lien avec nos travaux de recherche ; f. Enseigner l'accrochage ? Développement CAS, DAS ? g. Développer une newsletter ; h. Développer une revue ; i. Présenter les articles, recherches dans les divers lieux de formation continue. j. Proposer des formations continues dans divers lieux réalisées par divers membres du laboratoire (collaboratif/chercheurs/professionnels de terrain) par exemple : critères de certification / processus pour label "pour l'accrochage scolaire", guide d'identification à partir duquel travailler l'accrochage

	Être mentionné sur les sites des laboratoires partenaires et les mentionner aussi lorsque l'on travaille conjointement en recherche/formation.
3. Ressources	<ul style="list-style-type: none"> a. Prof sur le terrain ; b. Ressources communes vidéo – formation ; Mutualiser les formations que l'on donne sur les thématiques du LASALÉ ;

4.3 Recherche – Diffusion s

Propositions

- a. Moments en communs pour réfléchir aux thématiques du laboratoire ;
- b. Se former (méthodo ; lecture)
- c. Se projeter
- d. Séminaire aide à la publication
- e. Séminaire aide à l'écriture de subvention
- f. Tisser des liens avec d'autres laboratoires Relations aux autres laboratoires de la HEP Vaud (ou plus largement), LISIS ? Frontières ténues - coupler les forces ?
- g. Continuer à nourrir les contacts politiques et scientifiques existants
- h. Faire participer des jeunes à des colloques LASALÉ ?
- i. Faire du lien entre les alliances éducatives et d'autres thèmes comme l'inclusion
- j. Rendre compte de nos activités et mentionner le laboratoire

Propositions de mise en œuvre

- a. Journée d'études ;
- b. Webinaire¹ ;
- c. Midi LASALÉ ;
- d. Modalité créative ;
- e. Comité aide à l'écriture-publication ;
- f. Comité aide fond subvention

Propositions d'opérationnalisation : Débats, word café-design thinking, séminaires classiques, club lecture