Omara, Déborah, Myrto, Isabelle Lisa

La voix des jeunes: dans et sur les "alliances": un état des lieux international.

Webminaire 1.

Au départ des témoignages: petites vidéos faites par les jeunes...à partir de questions qu'on leur pose ou témoignage libre sur leur vécu (traces de leur vécu) processus d'accrochage élèves de tout âge toute sorte de difficultés: soutiens particuliers et comment les élèves vivent les pratiques, dispositifs qui les isolent d'un autre groupe (temporairement ou de façon durable).
Questions à poser et différents élèves répondent dans divers pays?

Discussion autour de leur témoignage par des experts (à trouver): en présence ou non des jeunes lors du webminaire, peut être juste un montage.

l'élève à BEP de son point de vue

- Enseignant(e)s?
  - Type something
- Dyade de profesionnel(le)s
- Enseignant(e)s spécialisé(e)s
- Collaboration enseignants école et chercheurs.
- Du point de vue de l'élève, des adolescents.
- Au coeur du webminaire: des témoignages de jeunes

- Ressources humaines pour soutenir les enseignants et tous les élèves
- Collaboration entre les int. pour soutenir les élèves/cohérence des interventions
- Sensibilisation aux différences
  - Type something
- Identification des besoins des intervenants / formation et colloration
- Collaboration entre les chercheurs et les enseignants (besoins des ensei. - lien de confiance)
- Place de l'élève: ce qu'il en pense, ce qu'il vit, moment charnière dans les transitions vers les orientations
- Que les élèves disent de ce qu'ils vivent?
  - mémoire soutenue par Valérie
  - Thèse Marie-Eve on met en place plusieurs choses mais ça ne me sert à rien
  - Réappropriation des décisions des adultes: stratégies, usages, dispositifs.
- Les retours auprès, vers les familles

Webminaire 2

Lien entre la voix des jeunes et certains professionnels plus spécifiquement

Equipe à constituer plus tard

Alliances enseignants/éducateurs et lien avec la famille et le jeune

- Partenaires concernés
  - formation initiale ou continue
  - des enseignants et éducateurs
  - quels types d'éducateurs?
  - Type something
- Partir du terrain et éclairer par des experts, perspectives nationales et internationales
- Suite: créer des possibles avec les partenaires.
  - Comment la voix des jeunes questionne les corps de métier: relation avec éducateurs, enseignants.

- Quelles compétences attendues ?
- Quel type de formation pour chacun?
- Quels liens avec la famille: quels espaces de rencontre ?
- Pratiques et savoirs professionnels mobilisés: qu'est ce qui est partagé?
- Interstices: obstacles comment on joue entre les interstices

miro