**Merci de bien vouloir remplir le formulaire suivant pour présenter votre recherche en cours sur le site du lasalé et le retourner à** **lasale@hepl.ch**

Il s’agit d’un texte vulgarisé et sans trop de jargon académique afin d’aiguiser l’intérêt du lecteur à en connaître plus. Des informations du type du lieu de l’étude, du public visé, des questions de recherche sont importantes à mentionner. Merci.

**Dans quel axe placer cette recherche ? (cochez une case uniquement)**

[ ]  Axe1 : Pédagogie - apprentissage

[ ]  Axe 2 : Inégalités et discrimination

[ ] Axe 3 : Processus de décrochage scolaire au Nord et au Sud

[ ]  Axe 4 : Familles, écoles, communautés

**Titre:**

**Une phrase de description du projet (210 caractères espace compris):**

**Un bref descriptif du projet (900 caractères espace compris):**

**Les responsables du projet et leurs courriels :**

**Les collaborateurs, collaboratrices du projet et leurs courriels :**

**Les dates du projet début-fin :**

**Le cas échéant, lien vers un site internet interne au projet :**

**Le cas échéant, les références des publications en lien avec cette étude :**

**Exemple.**

**Titre:** Collaborative partnership in action

**Une phrase de description du projet:** Ce projet mené en Australie vise à documenter le processus collaboratif entre une famille, une école et un jeune adolescent ayant un trouble du spectre de l’autisme pour favoriser sa réussite scolaire.

**Un bref descriptif du projet :** Le projet de recherche "Collaborative Partnerships in Action" vise à étendre et à traduire les résultats de l'Australian Educational Needs Analysis (ASD-ENA) en produisant des ressources qui cartographient dans le temps des exemples réels de collaborations. Ces ressources démontreront comment les communautés éducatives (les enseignants, les parents, les élèves), suivies tout au long d'une année scolaire, peuvent travailler ensemble pour répondre aux besoins des élèves ayant un trouble du spectre de l’autisme. Cette recherche qualitative a trois objectifs interdépendants : 1. Recueillir des études de cas dans des contextes scolaires réels. 2. Illustrer le processus de collaboration dans le cadre de partenariats avec la communauté éducative par la collecte de données visuelles. 3.Développer une ressource multimédia.