

L'école primaire 21^e siècle au

du 12 au 14 octobre 2021

sites de :

- Les Chênes - CY Cergy Paris Université
- Cergy Hirsch, EAD, Antony, Evry, Gennevilliers,
Saint-Germain en Laye - INSPE-académie de Versailles
- Institut Polytechnique Saint-Louis - Cergy



Site des Chênes 2, 33 boulevard du Port (95000 Cergy) le mardi 12 octobre matin
Site INSPÉ, avenue Bernard Hirsch (95000 Cergy) et Institut Polytechnique Saint Louis le mardi 12
octobre après-midi et les mercredi 13 et jeudi 14 octobre

Merci de ne pas apporter vos valises au colloque et d'éviter de venir en voiture.



Certains symposiums et ateliers se tiendront le mercredi 13 en dehors de Cergy, à Antony, Évry, Gennevilliers et Saint-Germain-en-Laye ou en ligne via le site E.A.D (enseignement à distance). Pour les retrouver, voir p. 44 et suivantes de ce programme.



La réglementation exige la présentation d'un passe sanitaire pour accéder au colloque.



Identifiant : ecolloque41890 Mot de passe: 909WeTwr

Organisation générale du colloque

Mardi 12 octobre 2021 (Cergy : Chênes puis Hirsch)	3
8h – 12h15 : séance plénière aux Chênes	3
14h30 – 16h : première session de symposiums et ateliers (Hirsch)	4
16h 30 – 18h : deuxième session de symposiums et ateliers (Hirsch)	10
18h – 21h30 : Soirée culturelle et festive à Hirsch	16
Mercredi 13 octobre 2021 (Cergy : Hirsch)	17
9h – 10h30 : Séance plénière	17
11h – 12h30 : Posters, symposiums et ateliers (première session)	17
14h - 15h : Séance plénière	24
15h – 16h30 : Symposiums et ateliers (deuxième session)	24
16h30 – 18h : Soirée culturelle	29
Jeudi 14 octobre 2021 (Cergy : Hirsch)	30
9h30 – 11h : Symposiums et ateliers (première session)	30
11h15 – 12h45 : Symposiums et ateliers (deuxième session)	37
14h30 – 18h : Séance plénière et clôture	43
Site E.A.D . Enseignement à distance (programme du mercredi 13 octobre)	44
Site d'Antony (programme du mercredi 13 octobre)	47
Site d'Évry (programme du mercredi 13 octobre)	50
Site de Gennevilliers (programme du mercredi 13 octobre)	51
Site de Saint-Germain-en-Laye (programme du mercredi 13 octobre)	54
Index nominum	57

Si vous ne pouvez pas être physiquement présents, rejoignez-nous à distance !

Les conférences et tables rondes seront diffusées en direct sur Youtube ([chaîne du laboratoire EMA](#)), puis disponibles en streaming :

- 12 octobre, à 9h45 : Patricia Tavignot et Jean-François Thémines, « *Un modèle de professionnalisation en question : les transformations du métier de professeur des écoles perçues à partir de l'investissement de la formation initiale par les étudiants* »
- 12 octobre, à 11h15 : Bernard Schneuwly, Liliane Pelletier, Thierry Philippot, « *Prof des écoles, prof à tout faire ? L'identité professionnelle du professeur d'école à l'épreuve de l'extension de la polyvalence* »
- 13 octobre, à 9h30 : Pascale Garnier, « *L'école maternelle, enjeux et devenir* »
- 13 octobre, à 14h : Jean-François Cerisier, Lucie Mottier Lopez et Yves Reuter, « *La forme scolaire, réalité paradoxale ?* »
- 14 octobre, à 14h30 : Christian Maroy, « *Responsabilisation et quantification de l'éducation : enjeux de la nouvelle gouvernance scolaire* »

Et rendez-vous page 44 pour les symposiums et ateliers virtuels, organisés en ligne et accessibles à toutes et tous.

Mardi 12 octobre 2021

(matin : 33 boulevard du Port - après-midi : INSPÉ, avenue Bernard Hirsch)

matinée

8h : Accueil - Site des Chênes 2, 33 boulevard du Port, Cergy

Compagnie Sur Prise Carrée !

9h : Ouverture du colloque par Mme la Rectrice de l'académie de Versailles

Amphithéâtre Larousse, site des Chênes 2 (retransmission Youtube vers auditorium du site INSPÉ de l'avenue Hirsch)

9h20 : Présentation du programme scientifique par **Marie-Laure Elalouf** et **Bruno Robbes**, co-présidente et co-président du comité scientifique

Amphithéâtre Larousse (retransmission Youtube vers auditorium du site INSPÉ de l'avenue Hirsch)

9h45 : Conférence plénière 1 - Amphithéâtre Larousse (retransmission Youtube vers auditorium du site INSPÉ de l'avenue Hirsch)

Un modèle de professionnalisation en question : les transformations du métier de professeur des écoles perçues à partir de l'investissement de la formation initiale par les étudiants

Patricia Tavignot, CIRNEF, Université de Rouen

Jean-François Thémines, ESO-Caen, Université de Caen

Modératrice : **Catherine Dorison**, EMA, CY Cergy Paris Université

10h45 - Pause-café : Hall des Chênes 2

11h15 - Table ronde 1 : Amphithéâtre Larousse (retransmission Youtube vers auditorium du site INSPÉ de l'avenue Hirsch)

Prof des écoles, prof à tout faire ? L'identité professionnelle du professeur d'école à l'épreuve de l'extension de la polyvalence

Bernard Schneuwly, GRAFE, Université de Genève

Liliane Pelletier, ECP, Université Lumière Lyon 2

Thierry Philippot, CÉREP, Université de Reims Champagne-Ardenne

Modératrice : **Pascale Ponté**, EMA, CY Cergy Paris Université

12h15 - Déambulation vers le site INSPÉ, avenue Bernard Hirsch, Cergy

Compagnie Sur Prise Carrée !

Repas au gymnase du site INSPÉ, avenue Bernard Hirsch

Auditorium « Espace Saint-Louis » (accès par passage derrière le gymnase du site INSPÉ de l'avenue Bernard Hirsch)

Symposium court « L'enseignement de la morale laïque à l'école primaire : continuités et/ou ruptures des enjeux sociopolitiques et des pratiques pédagogiques », axe 1 « Savoirs scolaires ». Gilles Combaz, Francine Nyambek-Mebenga, Yves Verneuil. Discutante : Sigolène Couchot-Schiex

- L'enseignement moral dans le primaire et le secondaire : étude historique comparative (xix^e-xxi^e siècle). Yves Verneuil
- Enseigner la laïcité dans des écoles primaires ségréguées. Entre représentations, contraintes et ruses pédagogiques des enseignants fonctionnaires stagiaires (EFS). Fanny Gallot, Francine Nyambek-Mebenga
- Composition sociale du public scolaire et différenciation des contenus enseignés. Gilles Combaz, Raffi Nakas, Catherine Rothenburger

Auditorium site INSPÉ, avenue Bernard Hirsch

Symposium court « Professionnels scolaires, professionnels de la relation aux parents ? », axe 3 « Institutions en contextes ». Virginie Dufournet Coestier, Pascal Champain, Gilles Monceau, Frédérique Giuliani, Matthieu Laville. Responsable : Virginie Dufournet Coestier

- Quand l'« enseignant spécialisé » français devient « personne ressource ». Virginie Dufournet Coestier, Pascal Champain, Gilles Monceau
- Émanciper et contrôler les parents. Des normativités en tension dans la collaboration entre l'école primaire genevoise et les familles. Frédérique Giuliani
- Écouter, guider, orienter les familles d'enfants en situation de handicap : un accompagnement sous tension de la part des enseignants référents. Matthieu Laville

Salle 1

Symposium long, session 1 « Actualité de la pensée de Frédéric François pour l'École », axe 1 « Savoirs scolaires ». Catherine Boré, Marie-Laure Elalouf, Marie Carcassonne, Philippe Roiné, Catherine Delarue-Breton. Discutantes : Catherine Boré, Marie Laure Elalouf

- Récits, dialogues et dialogisme à l'École : actualité de F. François. Marie Carcassonne
- « Je ne sais que très peu d'où me vient ce que je dis » : du dialogisme du dialogue scolaire à l'activité dialogique des élèves et des étudiants. Catherine Delarue-Breton
- De l'orientation et de la pluralité des façons de signifier, une approche des discussions à visée philosophique en cycle 3 de l'école élémentaire. Philippe Roiné

Salle 2

Symposium long, session 1 « L'espace scolaire dans tous ses états. Pratiques spatiales, dispositifs d'enseignement et modalités d'apprentissage dans le premier degré », axe 1 « Savoirs scolaires ». Guilhem Labinal, Pascal Clerc, Bruno Robbes, Julie Duval, Anne-Laure Le Guern, Claire de Saint Martin, Clarissa Figueira, Jean-François Thémines. Responsable : Guilhem Labinal. Discutant : Jean-Pierre Chevalier

- Les lieux de l'éducation : l'école Amorim Lima à São Paulo. Pascal Clerc
- Des pédagogies « différentes » à l'école primaire : quelles interactions entre analyse pédagogique des situations d'enseignement/apprentissage et espaces d'apprentissages ? Bruno Robbes
- Vivre et penser l'espace de la salle de classe : le cas des professeurs des écoles stagiaires dans les académies de Normandie-Caen et de Versailles. Guilhem Labinal, Anne-Laure Le Guern

Salle 3

Symposium long, session 1 « Le débat en débats : quels apprentissages à l'école primaire du XXI^e siècle ? », axe 1 « Savoirs scolaires ». Bettina Berton, Ariane Richard-Bossez, Maria Pagoni-Andreani, Catherine Boyer, Denise Orange-Ravachol, Hanàa Chalak, Sylvie Considère. Animatrices : Catherine Boyer et Bettina Berton. Discutant : Antoine Thépaut

- Le débat philosophique : quels apprentissages en jeu dans des déclarations de pratiques d'enseignants, de la maternelle au CM2 ? Bettina Berton
- Les débats en EMC et leurs ambivalences pour l'apprentissage de la citoyenneté. Ariane Richard-Bossez
- Interroger un outil numérique comme support de débat en Enseignement Moral et Civique. Quel travail de l'enseignant ? Quelle éducation au jugement moral des élèves ? Maria Pagoni-Andreani

Salle 4

Symposium long, session 1 « Savoirs et supports pédagogiques de la maternelle à l'élémentaire : entre didactique et sociologie », axe 1 « Savoirs scolaires ». Marie-Noëlle Dabestani, Samuel Pinto, Sylvie Cèbe, Marthe Fradet-Hannoyer, Céline Chanoine, Frédéric Charles. Responsables : Marie-Noëlle Dabestani, Samuel Pinto. Discutant : Stéphane Bonnéry

- Réduire les inégalités en outillant les enseignant·e·s. Sylvie Cèbe
- Enseignement de la littérature de jeunesse à l'école et en formation des maîtres. Marthe Fradet-Hannoyer
- Enseigner la lecture à partir de la littérature de jeunesse en classe de CP. Études diachroniques et synchroniques des modalités d'apprentissages. Samuel Pinto

Salle 5

Symposium long, session 1 « Dispositifs et outils et d'enseignement du français à l'école primaire : quelle mise en scène pour quelle efficacité ? », axe 2 « Processus et dispositifs ». Pascal Dupont, Dorothée Sales-Hitier, Catherine Dupuy, Marie-France Stordeur, Stéphane Colognesi, Frédéric Nils, Sandrine Aeby, Glaís Cordeiro Sales, Anne-Claire Blanc, Roxane Gagnon. Responsable : Pascal Dupont

- Mise en scène des genres scolaires disciplinaires dans la Séquence Minimale d'Enseignement de l'Oral, quels effets sur la conscientisation des apprentissages par les élèves ? Dorothée Sales-Hitier, Pascal Dupont
- Quelle variété de dispositifs du travail de l'exposé oral au primaire et quels principes déclarés par les enseignants pour les fonder ? Marie-France Stordeur, Frédéric Nils, Stéphane Colognesi
- Des dispositifs pour penser l'articulation entre le dire et l'écrire. Anne-Claire Blanc, Roxane Gagnon, Stéphane Colognesi

Salle 6

Symposium long, session 1 « Enseignement et apprentissage de la lecture-écriture en IEF (instruction en famille) et en EPHC (écoles privées hors contrat) – pratiques, dispositifs, évaluations », axe 4 « Alternatives et/en débat ». Véronique Bourhis, Philippe Bongrand, Jean-François Nordmann, Françoise Carraud, Ghislain Leroy, Charlotte Le Corre.

- Les enjeux éducatifs de la lecture au prisme des contrôles de l'instruction dans la famille. Philippe Bongrand
- Diverses activités de lecture et d'écriture dans quelques écoles privées hors contrat : des nouveautés pédagogiques ? Françoise Carraud
- Apprendre à lire à l'école - Apprendre à lire en famille. De quelques éléments de comparaison relatifs aux savoirs visés dans l'apprentissage initial de la lecture chez des familles instruisant à la maison. Véronique Bourhis

Salle 7

Symposium long, session 1 « Interroger la forme scolaire à partir de pratiques et de dispositifs actuels », axe 4 « Alternatives et/en débats ». Diane Bedoin, Julie Delalande, Amaël André, Pascale Deneuve, Nathalie Dupont, Maxime Tant, Isabelle Rigoni, Rachel Gasparini. Responsables : Diane Bedoin, Julie Delalande. Discutant : Laurent Lescouarch

- La forme scolaire : un concept heuristique pour analyser sociologiquement l'évolution des pratiques en éducation ? Rachel Gasparini
- UPE2A et évolutions de la forme scolaire. Isabelle Rigoni
- L'école dans la forêt : ouvrir l'espace et le temps et repenser le risque. Julie Delalande

Salle 8

Symposium court « Étudier les pratiques d'évaluation d'enseignant-es de primaire à partir de concepts issus de différents champs scientifiques », axe 1 « *Savoirs scolaires* ». Nathalie Sayac, Aline Blanchouin, Éric Mounier, Alexandre Ployé. Responsable : Nathalie Sayac. Discutant : Alban Roblez

- Étudier les pratiques d'évaluation des enseignants de primaire à partir de leurs gestes évaluatifs : deux études de cas au CP en résolution de problèmes arithmétiques. Aline Blanchouin, Nadine Grapin, Éric Mounier
- Étudier les pratiques d'évaluation des enseignants de primaire à partir de l'étude des jugements évaluatifs émis par des PE stagiaires. Nathalie Sayac
- Étudier les pratiques d'évaluation des enseignants de primaire à partir d'une approche clinique : quel imaginaire ? Alexandre Ployé

Salle 9

Atelier « Un cadre favorable aux apprentissages ? ». Expérimentations pédagogiques et scénarios de formation, axe 5 « *Recherche et formation* ». Animatrice : Laurence Bergugnat

- Un dispositif neuropédagogique, générateur de motivation scolaire, Marie-Pierre Bidal, Nicolas Leveau
- Une attention pédagogique ajustée à l'attention des besoins de chacun. Renaud Hetier, Marie-Pierre Bidal
- Les enseignements complémentaires à l'école primaire : une approche pédagogique fondée sur un nouvel équilibre entre créativité et exécution pour les élèves à haut potentiel. Nelly Dussausse

Salle 10

Symposium court « L'apprentissage de la production écrite au primaire, au croisement des recherches linguistiques, littéraires et didactiques », axe 2 « *Processus et dispositifs* ». Discutant : Jacques David

- Les dimensions énonciative et sémiotique dans les écrits d'écoliers. Claire Doquet
- L'écriture créative à l'école : un nouveau paradigme pour la production d'écrits ? Anne-Marie Petitjean
- Que faire des écrits d'élèves du primaire ? Quels apprentissages mettre en œuvre ? Jacques David

Salle 11

Symposium court « Les langues à l'école maternelle », axe 2 « Processus et dispositifs ». Marie Potapushkina-Delfosse, Anne-Marie Voise, Carole Le Hénaff

- Langues étrangères à l'école maternelle : gros plan sur les interactions. Anne-Marie Voise
- Apprendre à parler une langue vivante en maternelle en appui sur la gestuelle : une étude de cas dans une ingénierie didactique coopérative en lien avec la notion de « jargon ». Carole Le Hénaff
- Approche rythmo-mimique dans l'enseignement-apprentissage des langues en maternelle. Marie Potapushkina-Delfosse

Salle 12

Symposium court « Les mutations de l'école primaire au xxi^e siècle en Suisse sous le prisme des recherches historico-didactiques », axe 3 « Institutions en contextes ». Anne Monnier, Anouk Darne-Xu, Giorgia Masoni, Sylviane Tinembart, Carole Siné. Responsable : Anne Monnier. Discutantes : Emmanuelle Vollenweider et Alice Spreafico

- Rôle et importance des savoirs en français dans la promotion des élèves du primaire en Suisse romande (1910-1980). Anouk Darne-Xu, Anne Monnier
- L'évolution des missions des écoles vaudoise et tessinoise au prisme de la démocratie (1800-2021). Giorgia Masoni, Sylviane Tinembart
- Regard historique et actuel sur la différenciation genrée dans la formation des futur·e·s enseignant·e·s vaudois·e·s. Carole Siné, Giorgia Masoni, Sylviane Tinembart

Salle 13

Atelier « Débats/esprit critique », axe 2 « Processus et dispositifs ». Animateur : Emmanuel Brassat

- *Lesson study* : dialogue de sourds ou de professionnalisation ? Sandrine Breithaupt
- La Discussion à Visée Philosophique (DVP) à l'école : un dispositif pédagogique pour contribuer à une éducation à la fraternité. Christian Budex
- La cour de récréation du philanthrope. La philanthropie éducative dans un territoire rural. Muriel Marnet, Sylvain Bordiec

Salle 14

Atelier « Numérique », axe 2 « Processus et dispositifs ». Animatrice : Muriel Epstein

- Formation initiale des enseignants du premier degré aux compétences liées à l'usage du numérique lors de l'élaboration de séances didactiques. Morgane Noyes-Rocache
- Former les enseignants spécialisés à l'usage des outils numériques en formation continue pour leur pratique en classe. Cendrine Mercier, Gaëlle Lefer-Sauvage
- Un outil didactique et numérique au sein du dispositif « Twictée » : des décalages d'appropriations entre élèves et enseignant·e·s. Prisca Fenoglio

Salle 15

Atelier « Écriture », axe 1 « savoirs scolaires ». Animatrice : Brigitte Louichon

- Phil2éc (Philosophie à l'école et écriture) : une recherche collaborative dans le cadre d'un LÉA. Premiers éléments pour une didactique de l'écriture philosophique au cycle 3. Olivier Blond-Rzewuski
- Prépositions et écriture au cycle 3 : L'enseignement-apprentissage des prépositions au cycle 3 : Questions de conceptualisation chez les enseignants et les élèves. Estelle Jouili
- Rapport à la norme sociale orthographique des enseignants de l'école primaire et style pédagogique. Catherine Combaz-Champlaine

Salle 16

Atelier « Dimension spatiale », axe 2 « Processus et dispositifs ». Animatrice : Sandra Nogry

- En quoi les Aires Marines Éducatives (AME) permettent-elles de faire des sciences à l'école ? Georgeta Stoica, Philippe Charpentier
- La classe flexible : un dispositif pour prendre place dans le lien discursif ? Pascaline Tissot
- Construire un territoire apprenant via un dispositif de formation transformatif de type « constellation ». Cécile Berterreix, Sébastien Chaliès

Salle 17 :

Atelier « Modèle éducatif et recherche d'alternative », axe 1 « Savoirs scolaires », axe 3 « Institutions en contextes ». Animateur : Patrick Rayou

- Quelle place de l'école primaire pour quel modèle éducatif français au XXI^e siècle ? Regard sur la philosophie politique de l'école de Philippe Raynaud. Camille Roelens
- Les enjeux formatifs d'une recherche-action pour améliorer la scolarisation et l'orientation des élèves en situation de grande pauvreté. Vincent Gevrey
- De quoi les écoles alternatives sont-elles le nom ? Une approche par les territoires périphériques. Aurélie Delage, Nora Nafaa, Manon Riffard

16h - Pause-café : Réfectoire et hall du site INSPÉ et « Espace Saint-Louis »

Auditorium « Espace Saint-Louis » (accès par passage derrière le gymnase du site INSPÉ de l'avenue Bernard Hirsch)

Symposium court « Former à et par la recherche en didactique des mathématiques des professeurs des écoles : fondements et effets possibles de trois dispositifs », axe 5 « Recherche et formation ».

Magali Hersant, Sylvie Grau, Julie Horoks. Responsable : Magali Hersant. Discutant : Jean-Philippe Georget

- Former au regard didactique en mathématiques dans un séminaire de recherche. Magali Hersant
- Travail sur les ajustements didactiques des enseignants stagiaires en mathématiques au cycle 1 dans différents contextes de formation. Sylvie Grau
- Quel impact d'une initiation à la recherche sur les pratiques déclarées de professeur·e·s des écoles débutant·e·s, avant / pendant / après la classe ? Julie Horoks

Salle 1

Symposium long, session 2 « Actualité de la pensée de Frédéric François pour l'École », axe 1 « Savoirs scolaires ». Catherine Boré, Marie-Laure Elalouf, Marie Carcassonne, Philippe Roiné, Catherine Delarue-Breton. Discutantes : Catherine Boré, Marie Laure Elalouf

- Écrire à l'école au cycle 2 : répétition, reprise, réécriture, un dialogisme à interpréter. Catherine Boré
- Interpréter des définitions métalinguistiques d'élèves de l'école primaire : façons de dire le générique, le particulier et le « difficile à dire ». Marie-Laure Elalouf

Salle 2

Symposium long, session 2 « L'espace scolaire dans tous ses états. Pratiques spatiales, dispositifs d'enseignement et modalités d'apprentissage dans le premier degré », axe 1 « Savoirs scolaires ».

Guilhem Labinal, Pascal Clerc, Bruno Robbes, Julie Duval, Anne-Laure Le Guern, Claire de Saint Martin, Clarissa Figueira, Jean-François Thémines. Responsable : Guilhem Labinal. Discutant : Pascal Clerc

- L'école inclusive, des acceptions en tension. Julie Duval
- Ce que les limites spatiales disent de l'institution scolaire. Claire de Saint Martin, Jean-François Thémines
- Spatialité d'une école au cœur de la lutte du Mouvement des travailleurs ruraux Sans Terre au Brésil. Clarissa Figueira

Salle 3

Symposium long, session 2 « Le débat en débats : quels apprentissages à l'école primaire du XXI^e siècle ? », axe 1 « Savoirs scolaires ». Bettina Berton, Ariane Richard-Bossez, Maria Pagoni-Andreani, Catherine Boyer, Denise Orange-Ravachol, Hanàa Chalak, Sylvie Considère. Animatrice : Bettina Berton. Discutant : Antoine Thépaut

- Points de vue d'acteurs et arguments pour un débat en géographie au cycle 3. Sylvie Considère
- Problématisation des élèves dans des débats en classe sur la respiration au cycle 3. Hanaà Chalak
- Éducation à l'alimentation, débats et choix raisonnés : une étude de cas au CE2. Catherine Boyer, Denise Orange-Ravachol

Salle 4

Symposium long, session 2 « Savoirs et supports pédagogiques de la maternelle à l'élémentaire : entre didactique et sociologie », axe 1 « Savoirs scolaires ». Marie-Noëlle Dabestani, Samuel Pinto, Sylvie Cèbe, Marthe Fradet-Hannoyer, Céline Chanoine, Frédéric Charles. Responsables : Marie-Noëlle Dabestani, Samuel Pinto. Discutant : Stéphane Bonnéry

- Les classes promenades en maternelle : à quelles conditions peuvent-elles être profitables à tous ? Céline Chanoine
- Aborder les inégalités liées à la maladie et au handicap avec un album de littérature de jeunesse à l'école élémentaire. Frédéric Charles
- Transformations et variations synchroniques des contenus d'enseignement de l'éducation scientifique à l'école maternelle. Marie-Noëlle Dabestani

Salle 5

Symposium long, session 2 « Dispositifs et outils et d'enseignement du français à l'école primaire : quelle mise en scène pour quelle efficacité ? », axe 2 « Processus et dispositifs ». Pascal Dupont, Dorothée Sales-Hitier, Catherine Dupuy, Marie-France Stordeur, Stéphane Colognesi, Frédéric Nils, Sandrine Aeby, Glaïs Cordeiro Sales, Anne-Claire Blanc, Roxane Gagnon. Responsable : Pascal Dupont

- Quels dispositifs et outils développés dans une recherche d'ingénierie didactique en collaboration ? Sandrine Aeby, Glaïs Cordeiro Sales
- D'un modèle didactique de la compréhension de récit à la conception d'un outil pour l'enseigner : les cartes iconiques. Pascal Dupont
- Production littéraire et oralisation dans un dispositif d'atelier de lecture-écriture littéraire et artistique en Licence pluridisciplinaire. Catherine Dupuy

Salle 6

Symposium long, session 2 « Enseignement et apprentissage de la lecture-écriture en IEF (instruction en famille) et en EPHC (écoles privées hors contrat) – pratiques, dispositifs, évaluations », axe 4 « Alternatives et/en débat ». Véronique Bourhis, Philippe Bongrand, Jean-François Nordmann, Françoise Carraud, Ghislain Leroy, Charlotte Le Corre.

- Éducation et socialisation à la lecture et l'écriture en IEF, différenciées selon les milieux sociaux moyens ou supérieurs. Ghislain Leroy, Charlotte Le Corre
- *Unschooling* et apprentissages autonomes de l'orthographe et de la grammaire – apprendre les règles par besoin et non par conformation à la norme. Jean-François Nordmann

Salle 7

Symposium long, session 2 « Interroger la forme scolaire à partir de pratiques et de dispositifs actuels », axe 4 « Alternatives et/en débats ». Diane Bedoin, Julie Delalande, Amaël André, Pascale Deneuve, Nathalie Dupont, Maxime Tant, Isabelle Rigoni, Rachel Gasparini. Responsables : Diane Bedoin, Julie Delalande. Discutant : Laurent Lescouarch

- Évolution d'un type de coenseignement au profit de l'inclusion d'un élève avec des troubles du spectre autistique sévères. Maxime Tant
- Quand l'inclusion inversée bouscule la forme scolaire en maternelle. Amaël André, Pascale Deneuve, Diane Bedoin
- Une forme scolaire dans un ambitieux projet d'éducation : paroles d'enfants-élèves de CM2. Nathalie Dupont

Salle 8

Symposium court « Quelles ressources pour l'apprentissage des langues en classe virtuelle ? », axe 2 « Processus et dispositifs ». Margault Sacré, Ludivine Javourey-Drevet, Shona Whyte, Nathalie Younès, Christine Rodrigues Blanchard, Anne-Laure Foucher, Nathalie Masseux, Ciara R. Wigham. Responsables : Margault Sacré, Ciara R. Wigham

- Enseigner l'anglais à l'école primaire avec les technologies : une revue des pratiques et des contextes. Ciara R. Wigham, Nathalie Younès, Anne-Laure Foucher, Nathalie Masseux
- Quelle médiatisation des enseignements pour favoriser l'apprentissage d'une langue étrangère à l'école primaire ? Une revue systématique. Margault Sacré, Christine Rodrigues Blanchard, Anne-Laure Foucher, Ciara R. Wigham, Ludivine Javourey-Drevet
- La communication médiatisée par les technologies pour l'anglais à l'école primaire : quels dispositifs pour quels apprentissages ? Shona Whyte

Salle 9

Symposium court « Quels décalages entre les apports de la formation à l'enseignement et les exigences de la pratique professionnelle ? », axe 2 « Processus et dispositifs ». Boris Martin, Vanessa Joinel Alvarez, Marc Pidoux, Élodie Brülhart, Laurence Court, Katia Dolenc Otero. Responsable : Boris Martin

- Comment les enseignant·e·s conçoivent-elles-ils l'exercice de l'autorité dans la relation d'enseignement ? Apports d'une modélisation théorique. Vanessa Joinel Alvarez
- La mise en place de règles et de sanctions, un impératif pour la gestion de classe et la régulation du comportement des élèves ? Élodie Brülhart, Laurence Court, Boris Martin, Marc Pidoux
- La santé au travail : entre un idéal de travail (trop ?) élevé et l'activité réelle, que disent les enseignant·e·s de cet écart ? Quels sont les liens entre leurs visions du métier et leurs expériences ordinaires du travail ? Katia Dolenc Otero

Salle 10

Symposium court « Éthique et déontologie de l'enseignement au prisme de la formation initiale et continue des professeur·e·s des écoles. Dilemmes de l'individualisation et questions vives pour l'école primaire au xxi^e siècle », axe 4 « Alternatives et/en débats ». Jean-François Goubet, Louise Ferté, Nassim El Kabli, Camille Roelens. Responsable : Camille Roelens

- Cultiver le tact pédagogique des professeurs des écoles. Un dilemme de l'individualisation de masse en formation initiale. Jean-François Goubet
- De l'exemplarité. Nassim El Kabli
- La formation des enseignant·e·s à l'enseignement des valeurs de la République. Louise Ferté

Salle 11

Atelier « Analyse des gestes professionnels », axe 2 « Processus et dispositifs ». Animatrice : Marie-France Bishop

- Pratiques instrumentées : quel système ? Ismahane Raach
- Enseignement bimodal et nouvelle forme scolaire de l'école primaire au xxi^e siècle. Magali Hardouin
- Négociation discursive dans la dictée à l'adulte : description et analyse des micro-gestes enseignants. Gilles Tabourdeau

Salle 12

Atelier « Formation », axe 3 « Institutions en contextes » et axe 5 « Recherche et formation ».
Animatrice : Catherine Dorison

- 1989-2019 : France-Roumanie : Analyse historique et comparatiste des institutions de formation initiale des enseignants du primaire. Rodica Manolache (sous réserve)
- École primaire, liens aux parents et aux élèves : comment accompagner les enseignants dans leur fonction contenante ? Christelle Claquin
- L'évolution historique des mutations des prescriptions comme moyen d'interroger l'identité professionnelle des formateurs d'enseignants en réseau d'éducation prioritaire. Nicolas Tagnard, Fabienne Brière-Guenoun

Salle 13

Atelier « Centration sur l'élève », axe 2 « Processus et dispositifs ». Animateur : Hippolyte Gros

- Prises de décisions et dilemmes en situation d'interaction évaluative orale dans trois classes de CP. Sophie Genelot, Jean-François Boyer
- Évaluation scolaire et climat motivationnel : l'apport d'une analyse des interactions évaluatives orales à l'école élémentaire. Sophie Genelot, Aurélie Garchey
- Quelles représentations des élèves sur l'apprentissage scolaire ? Léa Couturier, Santiago Hernandez, Lara Laflotte, Sandrine Breithaupt

Salle 14

Atelier « formation des enseignants 1 », axe 2 « Processus et dispositif ». Animatrice : Stéphanie Genre

- Les savoir-agir-langagiers-professionnels (SALP) des enseignants débutants : instrument d'intervention et objet de formation. Lydia Deret
- Pour une phénoménologie de l'accompagnement des professeurs des écoles débutants. Sophie Schmitt-Richard
- Documenter l'activité évaluative de PE en résolution de problèmes : étude de cas dans le cadre d'un dispositif de Recherche-Formation au cours élémentaire première année. Aline Blanchouin, Nadine Grapin, Éric Mounier

Salle 15

Atelier « Plurilinguisme et interactions langagières en classe ». Expérimentations pédagogiques et scénarios de formation, axe 5 « Recherche et formation ». Animatrice : Lucile Cadet

- Représentations et pratiques déclarées de professeures des écoles dans le cadre d'une ingénierie didactique plurilingue au cycle 3 : ce qui se dit en formation. Charlotte Lamy De La Chapelle, Claudine Garcia-Debanc
- Comparer les langues pour mieux apprendre la langue française : un scénario de formation conçu par une enseignante UPE2A à destination de ses collègues dans une école en REP. Zahra Salim, Nathalie Blanc
- Interactions langagières des élèves dans un dispositif de co-évaluation en lecture oralisée en classe de CE1, Fadila Achir-Dormoy, Mathilde Musard

Salle 16

Atelier « Mathématiques », axe 2 « Processus et dispositifs ». Animatrice : Évelyne Clément

- Les « Chantiers Maths », une proposition de formation continue des PE par l'accompagnement. Pierre Eysseric, Cécile Berrouiller, Pierre-Alain Filippi
- En quoi une approche en termes de gestes professionnels peut-elle être féconde pour la formation de professeurs des écoles en mathématiques ? Caroline Bulf, Carine Reydy
- De la prise en compte du travail épistémologique du professeur à la conception d'un dispositif de formation en mathématiques. Anne-Marie Rinaldi, Sonia Yvain-Prébiski, Floriane Wozniak

Salle 17

Atelier « Interactions en classe et en famille », axe 2 « Processus et dispositifs ». Animateur : Martial Meziani

- Des procédés sémiotiques à la conceptualisation : analyse d'interactions en classe autour de deux objets grammaticaux. Matthieu Merhan, Sandy Stoudmann, Ecaterina Bulea Bronckart
- École primaire et sport intensif. Synchronisation des temps familiaux autour de l'enfant. Stéphane Méry
- Travail parental invisible et exigences de résultats des enfants. Stéphane Bénit

Salle 18

Atelier « Lire », axe 2 « Processus et dispositifs ». Animatrice : Odile Lassauzé-Amadou (sous réserve)

- *GraphoLearn*, un outil de gestion de l'hétérogénéité des élèves ? Sophie Peninque, Caroline Hache, Fatima Davin-Chnane
- L'introduction d'un logiciel sur tablette pour apprendre à lire : quelle appropriation des enseignants ? Fatima Davin-Chnane, Stéphanie Genre, Caroline Hache

Soirée

18h – « **Vraie fausse conférence** » (spectacle théâtral), Aude Biren, Compagnie Théâtre des Mondes - Auditorium site INSPÉ (jauge limitée à 200 places)

« **Prenez vos cahiers ! L'élève au 20^e siècle en Ile-de-France** », exposition du Centre de ressources en histoire de l'éducation de la ville de Gonesse (95). Visite guidée par les étudiants du Master 2 médiation culturelle – CPECP, INSPÉ de l'académie de Versailles - [Réfectoire](#)

19h30 - 21h30 : **Cocktail d'accueil offert par la Ville de Cergy** - [Gymnase du site INSPÉ](#)

M. le Maire de Cergy

M. le Président de CY Cergy Paris Université

M. le Directeur de l'INSPÉ de l'académie de Versailles

Mercredi 13 octobre 2021

(INSPÉ, avenue Bernard Hirsch)

Séance plénière

9h : Accueil - Site INSPÉ, avenue Bernard Hirsch, Cergy

Les petites Mains symphoniques (orchestre d'enfants)

9h30 : Conférence plénière 2 - Auditorium IPSL (accès par passage derrière le gymnase du site INSPÉ de l'avenue Bernard Hirsch). *Retransmission vers l'auditorium du site INSPÉ*

L'école maternelle, enjeux et devenir

Pascale Garnier, Experice, Université Sorbonne Paris Nord.

Animatrice : **Hélène Labat**, Paragraphe, CY Cergy Paris Université

10h30 : *Pause-café* - Réfectoire et hall du site INSPÉ

Les petites Mains symphoniques (orchestre d'enfants)

11h – Posters, symposiums et ateliers

Réfectoire

Présentation des posters. Animation : Bruno Robbes

Axe 2 « Processus et dispositif »

- Influences réciproques au sein de collectifs de professeurs des écoles : quelle(s) empreinte(s) sur les pratiques d'enseignement des mathématiques ? Emma Archimbaud

Axe 4 « Alternatives et/en débats »

- L'école après la Covid-19 - Dispositifs envisagés pour réduire les inégalités scolaires en Fédération Wallonie-Bruxelles, Pauline Marchal, Laëtitia Delbart, Antoine Derobertmeasure

- Orientation des élèves en difficulté à la fin de l'école primaire : étude du rôle du milieu social de l'élève sur les propositions d'orientation des enseignants du premier degré. Natacha Serour, Mickaël Jury, Marie-Christine Toczek

- Une différenciation pédagogique à l'écoute des différences grâce aux pédagogies coopératives. Caroline Baugey

Auditorium « Espace Saint-Louis » (accès par passage derrière le gymnase du site INSPÉ de l'avenue Bernard Hirsch)

Symposium long, session 1 « Écriture et étude de la langue à l'école primaire : quelles articulations ? », axe 1 « Savoirs scolaires ». Claudine Garcia-Debanc, Ecaterina Bulea Bronckart, Véronique Paolacci, Florence Mauroux, Véronique Marmy Cusin, Bénédicte Duvin Parmentier, Christine Venerin-Guenez. Responsable : Claudine Garcia-Debanc. Discutante : Sylvie Plane

- Le rôle des tâches d'écriture dans l'enseignement et l'apprentissage de la grammaire : le cas des valeurs des temps verbaux du passé. Ecaterina Bulea Bronckart
- L'enseignement explicite de la ponctuation au service de l'écriture/réécriture à l'école élémentaire et au collège français. Véronique Paolacci
- Résoudre des problèmes de cohérence textuelle au cycle 2 : effets d'un dispositif de révision collaborative sur la réécriture de récits courts. Florence Mauroux

Auditorium site INSPÉ, avenue Bernard Hirsch

Symposium court « Premiers pas dans l'univers scolaire : familles et école maternelle », axe 4 « Alternatives et/en débats ». Anne-Gaëlle Picart, Geneviève Bergonnier-Dupuy, Xavier Conus, Aude Thomas, Youssef Tazouti, Annette Jarlégan. Discutante : Véronique Francis

- Les années d'école maternelle du point de vue des parents d'élèves : enquête chez des « intellectuel·le·s » en « REP ». Anne-Gaëlle Picart et Geneviève Bergonnier-Dupuy
- La difficile naissance d'une collaboration entre l'école et les familles éloignées de l'univers scolaire. Xavier Conus
- Relations entre les pratiques parentales de littératie formelle et informelle et les compétences des enfants en littératie émergente. Aude Thomas, Youssef Tazouti et Annette Jarlégan

Salle 1

Symposium long Recherche-formation session 1 « Compétences, approche-programme et situations intégratrices : enjeux en formation dans le 1er degré », axe 5 « Recherche et formation ». Aurore Promonet, Séverine Behra, Laurent Husson, Jean-Michel Perez, Dominique Macaire, Fabienne Rondelli.

Salle 2

Symposium long, session 1 « Écriture monographique et formation des enseignants du premier degré », axe 5 « Recherche et formation ». Arnaud Dubois, Frédéric Canac, Sylvie Canat-Faure, Patrick Geffard, Marc Guignard, Richard Lopez, Gerald Schlemminger. Responsable : Arnaud Dubois. Discutante : Sylvie Canat-Faure

- « L'éducation psychanalytique » du pasteur Pfister, une origine des monographies de la pédagogie institutionnelle. Arnaud Dubois
- « L'écriture monographique » : une entrée en recherche. Frédéric Canac
- Un travail monographique en formation initiale de professeurs des écoles : une formation à l'observation ? Marc Guignard

Salle 3

Symposium long, session 1 « Les savoirs scolaires requis pour apprendre à l'école maternelle sont-ils vraiment visibles dans l'école du xxi^e siècle ? », axe 1 « Savoirs scolaires ». Gabriel Kappeler, Anne Clerc-Georgy, Amina Talhaoui, Elsa Roland, Sylvie Van Lint, Christophe Joigneaux, Daniel Martin, Béatrice Maire Sardi, Linda Amrar, Caroline Bouchard, Anne-Sophie Parent

- Le journal des apprentissages : Quand les enfants de P1 et P2 (1^{ère} et 2^{ème} année de primaire) parlent de leurs apprentissages scolaires, quels types de savoirs sont-ils en jeu ? Amina Talhaoui, Elsa Roland, Sylvie Van Lint

- Quand les enfants sont invités à la production d'un texte libre, quels savoirs sont-ils mobilisés ? Amina Talhaoui, Elsa Roland, Sylvie Van Lint

- Des savoirs cachés dans les situations scolaires aux connaissances dévoilées dans le jeu de faire-semblant dans les premiers degrés de la scolarité. Anne Clerc-Georgy, Gabriel Kappeler, Daniel Martin, Béatrice Maire Sardi

Salle 4

Symposium long, session 1 « Actualités des pratiques pédagogiques à l'école maternelle au regard des inégalités », axe 2 « Processus et dispositif ». Christophe Joigneaux, Oriane Gélén, Marie-Noëlle Dabestani, Aksel Kilic, Anne-Claudine Oller, Ghislain Leroy, Ariane Richard-Bossez

- Évolutions récentes de la littératie émergente et reproduction des inégalités socio-scolaires à l'école maternelle. Christophe Joigneaux

- Des interactions différenciées à l'école maternelle ? Oriane Gélén

- Des pratiques d'initiation à la littérature de jeunesse dans l'entre-deux des missions de l'école maternelle. Marie-Noëlle Dabestani

Salle 5

Symposium long, session 1 « Vers des dispositifs alternatifs pour la formation des professeurs des écoles ? », axe 4 « Alternatives et/en débats ». Dalila Moussi, Catherine Souplet, Yves Reuter, Élisabeth Menouar-Verfaillie, Liliane Boulanger, Sylvain Broccolichi, Jean-François Thémines, Anne-Laure Le Guern, Nathalie Capelle, Céline Chanoine, Sandrine Hurel, Aurélie Watrin, Frédéric Cadinot, France Barbot. Responsables : Dalila Moussi, Catherine Souplet

- Quand un groupe de professeurs des écoles initie un dispositif alternatif de formation. Catherine Souplet

- Quels espaces pour la formation des professeur-e-s des écoles ? Jean-François Thémines

- Une stratégie alternative de formation des PE tenant compte des écueils observés durant leurs premières années d'enseignement. Sylvain Broccolichi

Salle 6

Symposium court « Lesson study : quels outils, dans quels buts, avec quels résultats ? », axe 5 « Recherche et formation ». Sandrine Breithaupt Marie-Christine Pennors, Valérie Pouy, Béatrice Rogéré Pignolet. Responsable : Sandrine Breithaupt

- « Le repas des poupées » et « le trésor des pirates » dans quatre classes de maternelle. Quels apports de la *lesson study* ? Valérie Pouy
- Planifier, observer, analyser dans une *lesson study* : quels avantages, quelles difficultés ? Marie-Christine Pennors
- Les impacts d'une *lesson study* (LS) sur les pratiques enseignantes en géographie au cycle 2. Béatrice Rogéré Pignolet

Salle 7

Symposium court Recherche-formation « Comment étayer l'analyse de l'activité d'ajustement dans les pratiques enseignantes observées en stage en formation initiale 1^{er} degré ? », axe 5 « Recherche et formation ». Éric Saillot, Mélanie Bouron, Dominique Gallon, Bruno Hubert, Frédéric Roule, Séverine Saillot, Nathalie Tamion

Salle 8

Atelier « Vivre-ensemble ». Expérimentations pédagogiques et scénarios de formation, axe 5 « Recherche et formation ». Animatrice : Magali Boutrais

- Ce qui fait autorité pour apprendre à coopérer. Monique Kozubek, Caroline Lamoot
- Comment aider un élève perturbateur à maîtriser ses accès de violence ? Une recherche collaborative ouverte pour relever ce défi. Sabrina Benomar, Flora Baret, Alexandra Vincent, Nicolas Tessier, Anne Marsollier, Liliane Diffo, Nathanaël Jeune, Carole Gabard, Murillo Pagnotta, Ignacio Atal
- « Ma classe est un village. » Des ateliers d'expression créatrice pour construire le vivre-ensemble du groupe-classe. Loriana Casciana Mercuri, Marie Jacobs

Salle 9

Atelier « Recherche et formation à l'épreuve du terrain ». Expérimentations pédagogiques et scénarios de formation, axe 5 « Recherche et formation ». Animatrice : Kathy Similowski

- Accompagner et former des enseignants du primaire sur le terrain de leurs pratiques : l'exemple d'un dispositif de recherche-formation-terrain dans l'académie d'Aix-Marseille. Cécile Redondo, Vincent Bonniol et Karine Bernad
- Expérimenter la pensée informatique pour l'enseigner. Yann Secq, Marielle Léonard
- Une situation de recherche géométrie-EPS expérimentée en CM2. Mériem Hadj-Moussa Arab (Initiative du site)

Salle 10

Atelier « Évaluation, maîtrise et développement en recherche didactique », axe 4 « Alternatives et/en débats », Expérimentations pédagogiques et scénarios de formation, axe 5 « Recherche et formation ». Animateur : Pascal Champain

- Évaluer les écrits scolaires... quid de la position énonciative et de la construction de l'objet ? Martine Jaubert, Maryse Rebiere
- Dispositif expérimental : « Maîtrise de la langue ». Francette Popineau, Véronique Duguy, Anne Sophie Benzaim, Cécile Blanc, Cécile Chartier, David Cerdan, Fabienne Laine, Gaëlle Prinnet, Hélène Chouly, Henriette Tandonnet, Julie Burbaud, Marie Mirabel, Philippe Rousseau, Jean-François Rouet
- Un collectif intermétier au profit du développement professionnel. Un exemple de formation continue pluriannuelle en didactique des mathématiques. Cyril Pasteur, Loïc Martin, Charles Perritaz

Salle 11

Atelier « Espaces scolaires et pédagogie ». Expérimentations pédagogiques et scénarios de formation, axe 5 « Recherche et formation ». Animateur : Gilles Uhlich

- Pour un observatoire de l'enseignement de l'EPS à l'école primaire. Une étude des « Écoles vitaminées en EPS ». Claire Pontais, Antoine Thépaut, Ingrid Verscheure
- (Mieux) habiter les espaces scolaires – Expérimentations au carrefour des arts et des sciences sociales. Maylis Leuret, Julie Picard
- *Mine-City*, un projet d'innovation pédagogique à l'école élémentaire. Clara Chagas Paraboa, Julien Crémoux

Salle 12

Atelier « Co-éducation ». Expérimentations pédagogiques et scénarios de formation, axe 5 « recherche et formation ». Animateur : Sylvain Connac

- La réunion de rentrée : un chantier OCCE pour réfléchir à installer une coéducation de qualité. Rachel Girardin, Sylvie Denis, Virginie Scafariu, Jérôme Fournier
- Parenthèses : un programme hybride de littératie familiale (association Coup de Pouce - LIDILEM). Céline Ferrier

Salle 13

Symposium court « Qualité de vie à l'école primaire : dimensions culturelle, pédagogique et corporelle », axe 4 « Alternatives et/en débats ». Responsables : Laurence Bergugnat, Philippe Chaubet, Teddy Mayeko, Magali Boizumault

- Qualité de vie pour les élèves et enseignants des écoles alternatives publiques du Québec ? Témoignages de l'intérieur. Philippe Chaubet
- Passer du « vivre ensemble » au « faire ensemble » : une condition nécessaire à l'amélioration de la qualité de vie en EPS et à l'école. Teddy Mayeko
- Introduire des pratiques corporelles de bien-être en classe : des outils au service du climat de classe, des apprentissages et du bien-être des élèves. Magali Boizumault

Salle 14

Atelier « Lecture en CP », axe 1 « *Savoirs scolaires* ». Animatrice : Stéphanie Genre

- La lecture en CP pendant le confinement : quelle visibilité pour les enjeux d'apprentissage ? Belinda Lavieu, Cendrine Waszak
- La lecture rapprochée comme dispositif mis en œuvre au début du cycle 2. Lucile Berthod
- Que lisent les élèves de CP à l'école ? Caroline Viriot-Goeldel, Jacques Crinon, Patricia Richard-Principalli

Salle 15

Atelier « La littérature à l'école / lire des œuvres littéraires », axe 1 « *Savoirs scolaires* ». Animatrice : Anissa Belhadjin

- La littérature à l'école au XXI^e siècle : histoire d'une discipline éphémère. Brigitte Louichon
- Le théâtre à l'école, entre prescriptions, recherches et formation : apports, difficultés, questions. Isabelle de Peretti
- Présence et émergence de corpus transfictionnels à l'école : en quoi un récit multimédiatique peut-il servir l'enseignement ? Sonia Castagnet-Caignec

Salle 16

Atelier « Maternelle », axe 2 « *Processus et dispositifs* ». Animateur : Jacques David

- Dispositif d'écriture rapprochée en grande section. Céline Guerrouache
- Gérer le système didactique à l'école maternelle : un contexte spécifique pour un enseignant novice ? Une étude de cas en Moyenne / Grande section. Sandrine Prevel, Florian Ouitre
- L'appropriation de modèles précurseurs par des professeurs pour enseigner les notions de lumière et d'ombre en grande section de maternelle. Danai Arnantonaki, Jean-Marie Boilevin, Konstantinos Ravanis

Salle 17

Atelier « Expression et éducation de soi », axe 4 « *Alternatives et/en débats* ». Animatrice : Sigolène Couchot-Schiex

- Contribution de l'USEP. Benoît Lasnier, Geoffroy Noir, Jacques Giffard
- Fondamentaux et variations pour l'observation des pratiques montessoriennes des écoles maternelles publiques françaises. Chrystel Huard
- « Être soi » en classe : une observation des activités expressives à l'école primaire. Amélia Legavre

Salle 18

Atelier « École inclusive », axe 4 « Alternatives et/en débats ». Animatrice : Claire de Saint Martin

- Inclure à plusieurs des élèves en situation de handicap selon une logique pluricatégorielle : perspectives et débats pour l'école primaire. Olivier Kheroufi-Andriot
- Vers une école pleinement inclusive au XXI^e siècle : Quelles perceptions ont les enseignants de ce concept et des motivations liées à sa mise en place ? Anne-Laure Perrin, Mickaël Jury, Caroline Desombre
- « Besoin éducatif particulier » et « école inclusive » pour un enseignement sur mesure ? Entre individualisation et normativité. Diane Rufin

Salle 19

Initiative du site

Lorsque des Professeurs des écoles stagiaires dialoguent avec des Professeurs d'EPS stagiaires à propos de la discipline EPS. Jean-Baptiste Chiama, Bastien Redding

12h30 - Repas - Gymnase du site INSPÉ, avenue Bernard Hirsch

Les petites Mains symphoniques (orchestre d'enfants)

Séance plénière

14h : Table ronde 2 - Auditorium « Espace Saint-Louis » (accès par passage derrière le gymnase du site INSPÉ de l'avenue Bernard Hirsch). *Retransmission vers l'auditorium du site INSPÉ*

La forme scolaire, réalité paradoxale ?

Jean-François Cerisier, TECHNE, Université de Poitiers

Lucie Mottier Lopez, EReD, Université de Genève

Yves Reuter, CIREL, Université de Lille

Modératrice : Sylvie Jouan, Faculté d'éducation, Université de Montpellier

15h - Symposiums et ateliers

Auditorium « Espace Saint-Louis » (accès par passage derrière le gymnase du site INSPÉ de l'avenue Bernard Hirsch)

Symposium long, session 2 « Écriture et étude de la langue à l'école primaire : quelles articulations ? », axe 1 « Savoirs scolaires ». Claudine Garcia-Debanc, Ecaterina Bulea Bronckart, Véronique Paolacci, Florence Mauroux, Véronique Marmy Cusin, Bénédicte Duvin Parmentier, Christine Venerin-Guenez. Discutante : Sylvie Plane

- Place de l'écriture dans la conceptualisation de savoirs grammaticaux liés à une fonction syntaxique : entre utilisation intuitive et apprentissages explicites. Véronique Marmy Cusin
- Production d'écrits littéraires et apprentissage du lexique des sentiments à la fin de l'école primaire : quelle articulation ? Bénédicte Duvin Parmentier
- Enseigner le lexique des émotions et des états mentaux de personnages en lien avec des rappels de récit au cycle 3. Christine Venerin-Guenez, Claudine Garcia-Debanc

Auditorium site INSPÉ, avenue Bernard Hirsch

Symposium court « Lesson Study adaptée au contexte français de formation continue (et initiale) », axe 2 « Processus et dispositifs ». Blandine Masselin, Frédéric Hartmann, Charlotte Tabarant. Responsable : Blandine Masselin

- Présentation du dispositif de Lesson Study adaptée. Blandine Masselin
- Exploration des rôles de facilitateurs dans la LSa « Caisse ». Frédéric Hartmann
- Élaboration d'outils de facilitateur pour la LSa « Œufs du dragon ». Charlotte Tabarant

Salle 1

Symposium long Recherche-formation session 2 « Compétences, approche-programme et situations intégratrices : enjeux en formation dans le 1^{er} degré », axe 5 « Recherche et formation ». Aurore Promonet, Séverine Behra, Laurent Husson, Jean-Michel Perez, Dominique Macaire, Fabienne Rondelli

Salle 2

Symposium long, session 2 « Écriture monographique et formation des enseignants du premier degré », axe 5 « Recherche et formation ». Arnaud Dubois, Frédéric Canac, Sylvie Canat-Faure, Patrick Geffard, Marc Guignard, Richard Lopez, Gerald Schlemminger. Responsable : Arnaud Dubois. Discutante : Sylvie Canat-Faure

- Écriture monographique et remaniement du positionnement subjectif en situation professionnelle. Patrick Geffard
- Formation initiale des *regents* Calandreta : une expérience d'atelier d'écriture monographique à distance. Richard Lopez
- Écritures monographiques dans la formation initiale des enseignants de FLE du primaire au supérieur. Gérald Schlemminger, Patrick Geffard

Salle 3

Symposium long, session 2 « Les savoirs scolaires requis pour apprendre à l'école maternelle sont-ils vraiment visibles dans l'école du XXI^e siècle ? », axe 1 « Savoirs scolaires ». Gabriel Kappeler, Anne Clerc-Georgy, Amina Talhaoui, Elsa Roland, Sylvie Van Lint, Christophe Joigneaux, Daniel Martin, Béatrice Maire Sardi, Linda Amrar, Caroline Bouchard, Anne-Sophie Parent. Responsables : Gabriel Kappeler, Anne Clerc-Georgy

- Les savoirs liés à la littératie scolaire requis dans les écoles maternelles françaises. Quelles transformations et quelles visibilités ? Christophe Joigneaux
- Saisir les opportunités d'enseignement mathématiques dans un jeu initié par des élèves de 5 ans : étude d'un exemple en Suisse romande. Linda Amrar
- L'éducation par la nature : un terreau fertile pour le jeu de faire semblant en centre de la petite enfance. Caroline Bouchard, Anne-Sophie Parent

Salle 4

Symposium long, session 2 « Actualités des pratiques pédagogiques à l'école maternelle au regard des inégalités », axe 2 « Processus et dispositif ». Christophe Joigneaux, Oriane Gélén, Marie-Noëlle Dabestani, Aksel Kilic, Anne-Claudine Oller, Ghislain Leroy, Ariane Richard-Bossez

- Les pratiques d'inspiration montessorienne à l'école maternelle publique et dans les familles comme « philosophie de vie ». Aksel Kilic, Anne-Claudine Oller
- Pédagogie alternative et pédagogie rationnelle. Analyse des empreintes montessoriennes sur l'école maternelle contemporaine. Ghislain Leroy
- Au-delà des différences de pédagogies, quels processus à l'œuvre ? Comparaison de pratiques « ordinaires » et « montessoriennes » en maternelle. Ariane Richard-Bossez

Salle 5

Symposium long, session 2 « Vers des dispositifs alternatifs pour la formation des professeurs des écoles ? », axe 4 « Alternatives et/en débats ». Dalila Moussi, Catherine Souplet, Yves Reuter, Élisabeth Menouar-Verfaillie, Liliane Boulanger, Sylvain Broccolichi, Jean-François Thémines, Anne-Laure Le Guern, Nathalie Capelle, Céline Chanoine, Sandrine Hurel, Aurélie Watrin, Frédéric Cadinot, France Barbot. Responsables : Dalila Moussi, Catherine Souplet

- Formation, coformation, autoformation : quelques remarques sur des déplacements effectués par un groupe d'enseignants. Dalila Moussi, Yves Reuter
- Un collectif pour diriger ? Le cas d'une expérimentation d'une équipe collégiale de direction d'école. Anne-Laure Le Guern, Nathalie Capelle, Céline Chanoine, Sandrine Hurel, Aurélie Watrin, Frédéric Cadinot, France Barbot
- Usage d'un outil pour partager et s'approprier des contenus au service d'une coformation. Liliane Szajda Boulanger, Élisabeth Menouar-Verfaillie

Salle 6

Atelier « Pédagogies alternatives et engagement co-éducatif », axe 4 « Alternatives et/en débats », et Expérimentations pédagogiques et scénarios de formation, axe 5 « Recherche et formation ». Animateur : Bruno Robbes

- Le développement de l'activité d'autorégulation et de l'esprit critique à l'école primaire : un processus métacognitif renforcé par la pratique musicale. Manon Ballester
- La classe promenade comme vecteur d'apprentissages : pratiques de classes et démarches de coformation aujourd'hui dans l'Institut Coopératif de l'École Moderne – Pédagogie Freinet. Clothilde Jouzeau Kraeutler, Catherine Hurtig-Delattre, Cédric Prévot, Patricia Golly
- De la classe promenade à la classe ateliers : outils et dispositifs de la Pédagogie Freinet en formation des enseignant-e-s stagiaires et étudiant-e-s du master MEEF. Véronique Francis

Salle 7

Atelier « Métalinguistique », axe 2 « Processus et dispositifs ». Animatrice et animateur : Tatiana Taous, Pierre-Louis Fort

- Les listes de mots classés par fréquence et par catégorie ont-elles un effet pervers sur l'acquisition des catégories de mots ? Marie-Armelle Camussi-Ni
- Ponctuation et activités métalinguistiques : une étude de cas sur l'utilisation des virgules chez deux élèves du Cours Préparatoire. Eduardo Calil, Catherine Boré, Kall Anne Amorim, Cristina Felipeto
- Les ratures et les activités métalinguistiques chez les élèves brésiliens de 7 ans : deux types de commentaires caractérisés dans le brouillon « en train de se faire ». Eduardo Calil, Debra Myhill

Salle 8

Atelier « Innovations, mutations, développement professionnel », axe 2 « Processus et dispositifs », axe 3 « Institutions en contextes ». Fanny Salane

- La Boîte à Jouer à l'école Vitruve : Une remise en jeu d'un projet pédagogique « alternatif ». Deborah Gentès
- Analyser la croissance de l'expérience dans un dispositif de formation continue centré sur l'analyse de l'activité filmée. Valérie Lussi Borer, Marcos Maldonado, Célia Guzzo, Kristine Balslev, Lora Naef
- Le développement professionnel des professeurs des écoles : quels éléments repérables à partir des discours ? Pierre Cieutat

Salle 9

Atelier « Penser la forme scolaire », axe 4 « Alternatives et/ou débats. Animatrice : Catherine Dorison

- Le co-enseignement, une forme scolaire pour le ^{xxi}e siècle ? Marlène Martin
- L'entrepreneance : des postures enseignantes en tension à la forme scolaire. Jean-Emmanuel Maigret
- La classe à plusieurs cours, impensé de l'école primaire française. Sylvie Jouan

Salle 10

Atelier « Didactique de l'oral / langue et socialisation », axe 1 « Savoirs scolaires ». Animateur : Stéphane Bonnéry

- L'enseignement et l'évaluation de l'oral en milieu plurilingue et pluriethnique : résultats d'une recherche collaborative. Christian Dumais, Emmanuelle Soucy
- Langue et socialisation : des implications concrètes pour l'enseignement. Naraina de Melo Martins Kuyumjian
- Réécriture à l'école primaire en France et en Italie : remaniements spontanés ou induits par l'enseignant. Sara Mazziotti

Salle 11

Atelier « Géométrie / Formation mathématiques », axe 1 « savoirs scolaires ». Animatrice : Catherine Houdement

- Comment la géométrie est-elle enseignée en primaire ? Étude comparative entre des enseignants belges et français. Mélanie Seha, Natacha Duroisin
- Enseigner la géométrie dans l'espace à l'école primaire : conceptions et pratiques d'enseignants francophones. Romain Beauset, Natacha Duroisin
- Concevoir un programme de formation des professeurs des écoles pour enseigner les mathématiques au ^{xxi}e siècle. Claire Gulle-Biel Winder, Édith Petitfour, Frédérick Tempier, Arnaud Simard, Pierre Eysseric

Salle 12

Atelier « Élèves », axe 3 « Institutions en contextess ». Animatrice : Julie Delalande

- Devenir élève : le(s) sens construit(s) par l'enfant lorsqu'il commence l'école. Catherine Amendola
- Apprentissages fondamentaux à l'école enfantine ? Représentations des enseignants dans le canton de Vaud. Sandrine Angéloz Huguenot, Marie Jacobs, Catherine Audrin, Catherine Amendola

Salle 13

Atelier « Fonctions », axe 3 « Institutions en contextess ». Animatrice : Françoise Carraud

- Le système d'activité des directeurs des écoles : des tensions constitutives de la fonction, révélatrices de problèmes professionnels. Florian Ouitre, Sandrine Prevel
- La direction d'école : entre animation pédagogique et exercice de l'autorité. Julie Jarillo
- Au cœur de l'éducation en milieu rural : le coordonnateur du réseau d'éducation prioritaire. Muriel Marnet

Salle 14

Symposium court « Quelles pratiques de la démocratie à l'école pour répondre à l'hétérogénéité des élèves ? », axe 4 « Alternatives et/en débats ». Pascale Haag, Marlène Martin, Nicolas Duval-Valachs, Jana Chocholatá, Gabriela Oaklandová, Břetislav Svozil, Monika Mandelíčková, Luvy Vanegas-Grimaud. Responsable : Pascale Haag

- Permettre à chacun de faire entendre sa voix durant le conseil d'élèves : quelle posture pour les enseignants et enseignantes ? Pascale Haag
- *Working on safe and supportive environment for and with the children* (Travailler sur un environnement sécurisant et étayant pour et avec les enfants). Monica Mandelíčková
- *The Redevelopment of a Lab School's Research Program at University of California Berkeley USA* (Le redéploiement du programme de recherche d'une école laboratoire à l'université de Californie Berkeley USA). Luvy Vanegas-Grimaud

Salle 15

Atelier « Diversité des espaces de scolarisation et d'apprentissage », axe 1 « Savoirs scolaires » / axe 3 « Alternatives et/en débats » / axe 4 « Institutions en contextess ». Animateur : Pascal Clerc

- Classe flexible et organisation en centres au service des savoirs : analyse didactique à posteriori d'une expérimentation en classe de CM2. Vanessa Desvages-Vasselin
- L'École primaire et les établissements privés : état des lieux. Julien Cahon, Bruno Poucet
- Réalisation d'activités ouvertes d'apprentissage par des familles ayant choisi l'Éducation à domicile à cause de la Covid-19 : quels liens avec les savoirs essentiels ? Émilie Tremblay-Wragg, Cynthia Vincent, Sylvie Viola, Marine Dumond

Salle 16

Atelier « Esprit critique et représentations », axe 2 « Processus et dispositifs » et axe 3 « Institution en contexte ». Animateur : Clément Pin

- La place de l'esprit critique au sein de l'École Primaire contemporaine. Éducation par la recherche et malentendus socio-scolaires. Benjamin Farhat, Filippo Pirone
- Poids du contexte historique, de l'institution et de la formation sur les représentations des enseignant·e·s de l'école primaire du XXI^e siècle, au travers du prisme de l'enseignement du français et de la norme. Valérie Lecomte

Salle 17

Atelier « Disciplines » axe 3 « Institutions en contextes ». Animateur Teddy Mayeko

- Les sciences à l'école primaire durant le confinement. Questionnaire auprès des professeurs des écoles stagiaires. Rita Khanfour-Armalé, Clément Maisch
- Enseigner la géographie au cycle 3 à l'aide de sites Internet : des contenus construits par des pairs / experts qui questionnent la transposition didactique. Benoit Bunnik
- Approche d'une épistémologie scolaire dansée. Caroline Ehrlacher Siffert, Fabienne Brière, Bruno Lebouvier, Laurence Espinassy

Salle 18

Atelier « Innovation et perturbation de l'enseignement », axe 2 « Processus et dispositif ». Animatrice : Virginie Dufournet Coestier

- Le dispositif *Tinkering for Learning* : impact sur l'apprentissage auto-régulé des élèves à travers l'enseignement des arts plastiques à l'école primaire. Julia Brissaud
- Analyse de l'éventuelle influence de la pandémie de la Covid-19 sur la planification des activités des enseignants de l'enseignement primaire ordinaire en Fédération Wallonie-Bruxelles. Tiffany Devreux, Céline Ducro, Laëtitia Delbart, Antoine Derobertmeasure

16h30 - Pause-café - Réfectoire et hall du site INSPÉ

Soirée

« Prenez vos cahiers ! L'élève au 20^e siècle en Ile-de-France », exposition du Centre de ressources en histoire de l'éducation de la ville de Gonesse (95). Visite guidée par les étudiants du master 2 médiation culturelle – CPECP, INSPÉ de l'académie de Versailles. - [Réfectoire](#)

17h - 18h30 : Projection d'un film documentaire et rencontre avec le réalisateur Jean-Paul Julliard - Auditorium du site INSPÉ, avenue Bernard Hirsch (jauge limitée à 200 personnes)

Dis maîtresse, de Jean-Paul Julliard, une année en petite section, Vénissieux, 2015, 1h15

Jeudi 14 octobre 2021

(INSPÉ, avenue Bernard Hirsch)

9h : Accueil - Site INSPÉ, avenue Bernard Hirsch, Cergy

9h30 - Symposiums et ateliers

Auditorium « Espace Saint-Louis » (accès par passage derrière le gymnase du site INSPÉ de l'avenue Bernard Hirsch)

Symposium long, session 1 « La scolarité des enfants suivis en protection de l'enfance », axe 4 « Alternatives et/en débats ». Hélène Join-Lambert, Olivia Paul, Véronique Francis, Anna Rurka, Benjamin Denecheau, Fabien Deshayes, Irene Pochetti, Alice Anton Philippon, Séverine Euillet, Amélie Turlais, Claire Ganne. Animatrice : Hélène Join-Lambert. Discutante : Marie-Pierre Mackiewicz

- Représentations des professionnels de l'éducation concernant les élèves suivis en Protection de l'enfance : difficultés, spécificités et relation. Olivia Paul
- Les professionnel-le-s Promeneurs du Net et la scolarité des enfants confiés à l'ASE. Le rôle d'un outil collaboratif dans l'approche des contextes éducatifs socionumériques. Véronique Francis
- Le rôle de l'équipe scolaire dans l'accompagnement des enfants en Protection de l'enfance : vers une responsabilité partagée. Anna Rurka

Auditorium site INSPÉ, avenue Bernard Hirsch

Symposium long, session 1 « Enseignement-apprentissage de l'informatique à l'école primaire : Quelles pratiques d'enseignement ? Quelles formations proposer ? », axe 2 « Processus et dispositifs ». Sandra Nogry, Cédric Fluckiger, Olivier Grugier, Mariam Haspekian, Jacques Béziat, Isabelle Vandavelde, Morgane Chevalier, Jean-Philippe Pellet, Julien Bugmann, Gabriel Parriaux, Arnaud Séjourné, Emmanuelle Voulgre, Christophe Reffay, Mathieu Muratet. Responsables : Sandra Nogry, Cédric Fluckiger

- Enseignement de l'informatique à l'école : choix des artefacts par les enseignants. Olivier Grugier, Cédric Fluckiger, Mariam Haspekian
- Activité robotique à l'école. La technicité, un impensé de l'activité enseignante. Jacques Béziat,
- Enseigner l'informatique aux enfants : diagnostic des représentations et des pratiques initiales des élèves. Isabelle Vandavelde

Salle 1

Symposium long, session 1 « Résoudre des problèmes à l'école : comment font les élèves ? Qu'apprennent-ils ? », axe 1 « Savoirs scolaires ». Cécile Allard, Sylvie Coppé, Maira Mamede, Maud Chanudet, Stéphane Favier, Chantal Moussy. Responsable : Cécile Allard. Discutante : Cécile Ouvrier Buffet

- Résolution de problèmes basiques et complexes : que peut-on institutionnaliser et pour quels effets ? Cécile Allard
- « Cherche sur ton brouillon ! » : quelles traces les élèves produisent-ils lorsqu'ils résolvent des problèmes ? Chantal Moussy
- Résoudre un problème par essais et ajustements : une caractérisation des démarches mises en œuvre par des élèves de l'école primaire. Stéphane Favier

Salle 2

Symposium long, session 1 « Enseigner la géographie à l'école primaire », axe 1 « Savoirs scolaires ». Alain Pache, Sylvie Joublot Ferré, Bertrand Gremaud, Justine Letouzey-Pasquier, Alexandre Mauron, Béatrice Rogéré Pignolet, Anne-Sophie Gavin, Suzy Blondin. Responsable et discutant : Alain Pache

- La question de la construction des savoirs géographiques : la plus-value de l'enquête et de l'expérience spatiale directe à l'école primaire. Sylvie Joublot Ferré
- L'enseignement de la géographie et de l'histoire au cycle 1 : Quelles finalités ? Quels concepts disciplinaires ? Quelles démarches ? Quels outils ? Bertrand Gremaud, Justine Letouzey-Pasquier, Alexandre Mauron, Suzy Blondin
- Initier des élèves de 4-5 ans à la géographie : enjeux et défis. Béatrice Rogéré Pignolet, Anne-Sophie Gavin, Alain Pache

Salle 3

Symposium long, session 1 « L'enseignement-apprentissage de la langue en milieu scolaire - Décrire, comprendre et expliquer les pratiques efficaces pour enseigner la langue », axe 1 « Savoirs scolaires ». Patrice Gourdet, Morgane Beaumanoir-Secq, Jean-Pierre Sautot, Solveig Lepoire-Duc, Eleni Valma, Cindy De Amaral, Marie-Noëlle Roubaud, Cécile Avezard-Roger, Odile Lassauzé-Amadou, Ludovic Journaux, Lucile Sautot. Responsables : Patrice Gourdet et Morgane Beaumanoir-Secq

- Mesurer l'efficacité des enseignements par l'étude des rendements. Morgane Beaumanoir-Secq, Jean-Pierre Sautot, Ludovic Journaux, Lucile Sautot.
- Approche quantitative des exemples utilisés par des élèves de cycle 3 et des enseignants débutants pour expliquer la notion d'adjectif. Eleni Valma, Solveig Lepoire-Duc
- Valoriser des pratiques de classe qui participent de la lutte contre les inégalités scolaires. Étude de cas dans une classe de CM2 de REP+. Cindy De Amaral, Patrice Gourdet

Salle 4

Symposium long, session 1 « L'art à l'école... comme expérience ? », axe 5 « Recherche et formation ». Luc Dall'Armellina, Virginie Ruppin, Claire de Saint Martin, Marie-Laure Poveda, Vincent Deletang

- S'autoriser à enseigner les arts plastiques à l'école primaire. Virginie Ruppin
- À la recherche d'un espace artistique potentiel : Un atelier de création numérique générative interactive à code ouvert en CE2. Luc Dall'Armellina

Salle 5

Symposium long, session 1 « Travail enseignant et évolutions de l'école primaire : entre besoins d'innovation et de stabilité », axe 3 « Institutions en contextes ». Thierry Bouchetal, Olivier Maulini, Andreea Capitanescu Benetti, Manuel Perrenoud, Myriam Radhouane, Laetitia Progin, Héloïse Rougemont, Damien Canzittu, Françoise Carraud, Lila Merle, Hélène Crocé-Spinelli, Marc Guignard, Stéphane Simonian, Aurélie Doelrasad, Chloé Lecomte, Quentin Magogeat. Discutant : André Robert

- 1950-2050 : extension du domaine de l'expérimentation ? Brève histoire prospective des arbitrages entre renouvellement et persistance des pratiques éducatives. Olivier Maulini, Andreea Capitanescu Benetti, Manuel Perrenoud, Myriam Radhouane
- Nouvelle injonction et tensions nouvelles ? Le métier d'enseignant-e à l'ère de la participation. Laetitia Progin, Héloïse Rougemont
- L'approche éducative de l'orientation demande-t-elle de réinventer le travail enseignant ? Damien Canzittu

Salle 6

Symposium long, session 1 « L'implication de l'OCCE dans des travaux avec des chercheurs », axe 4 « Alternatives et/en débats ». Bruno Robbes, Armelle Thivet, Sylvain Connac, Catherine Hueber, Laurent Lanneau, Sébastien Pesce. Responsable : Armelle Thivet.

- La genèse de l'Observatoire / Conservatoire des pratiques coopératives dans l'histoire de l'OCCE. Armelle Thivet
- Aménagements flexibles et coopération entre élèves. Sylvain Connac, Catherine Hueber, Laurent Lanneau

Salle 7

Symposium long, session 1 « Quels développements des pratiques professionnelles des professeur·e·s des écoles au XXI^e siècle ? : entre ressources et contraintes en contextes », axe 3 « Institutions en contextes ». Christelle Dormoy-Rajramanan, Oriane Gélén, Jean Kurdziel, Laure Sochala, Sylvain Broccolichi, Stephan Mierzejewski, Christophe Joigneaux, Julien Netter, Léa Régibier. Responsables : Christelle Dormoy-Rajramanan, Oriane Gélén, Jean Kurdziel, Laure Sochala : Discutante : Laure Sochala

- Les sentiments de compétences et besoins de formation de professeur·e·s des écoles stagiaires à l'aune de leur condition de formation et de leur trajectoire. Christelle Dormoy-Rajramanan
- Débuter comme remplaçant : un éloignement durable des prescriptions institutionnelles ? Jean Kurdziel
- « Des exceptions qui confirment ou infirment la règle » ? Enquêtes sur la genèse de dispositions professorales contrastées. Sylvain Broccolichi, Stephan Mierzejewski

Salle 8

Symposium long, session 1 « L'éducation inclusive en pratiques : émergence de nouvelles professionnalités », axe 4 « Alternatives et/en débats ». Martial Meziani, Carine Royer, Amaël André, Pascal Champain, Isabelle Dubernard, Philippe Tremblay, Michaël Vauthier. Coordination : Martial Meziani, Carine Royer

- Une classe inclusive : coenseignement et co-intervention interne en maternelle. Philippe Tremblay
- École inclusive : reconfiguration des espaces interprofessionnels entre monde scolaire et secteur médico-social. Isabelle Dubernard
- Soutien de l'autonomie des professeurs des écoles en Éducation Physique et Sportive : le rôle des Activités Physiques Sportives et Artistiques. Amaël André

Salle 9

Symposium long, session 1 « Faire égalité en éducation physique (et sportive). De la formation aux pratiques à l'école primaire », axe 4 « Alternatives et/en débats ». Sigolène Couchot-Schiex, Loïc Szerdahelyi, Ingrid Verscheure, Claire Barale, Claire Pontais, Odile Maufrais, Antoine Bréau, Dolors Ribalta Alcalde, Mathilde Mathieu, Nathalie Sayac. Responsables : Sigolène Couchot-Schiex, Loïc Szerdahelyi. Discutant : Gilles Combaz

- Co-construction de savoirs émancipateurs dans une séquence EPS de cirque au cours préparatoire. Ingrid Verscheure, Claire Barale
- Former à l'égalité en didactique de l'EPS à l'école primaire. Un exemple en gymnastique rythmique au cours préparatoire. Claire Pontais
- Analyse des discours de professeur·e·s des écoles stagiaires lors d'une formation à l'approche intersectionnelle en éducation. Odile Maufrais, Sigolène Couchot-Schiex

Salle 10

Symposium long, session 1 « Des écoles de plein air aux *Forest schools* : un "nouveau souffle" pour l'école primaire ? », axe 4 « Alternatives et/en débat ». Caroline Rozenholc, Florence Bouillon, Baptiste Besse-Patin, Julie Delalande, Malo Camus Le Pape, Julien Fuchs, Étienne Guillaume, Émilie Martin, Aurélie Zwang, Crystèle Ferjou, Alexiane Spanu. Animation et discussion : Caroline Rozenholc, Florence Bouillon, Baptiste Besse-Patin

- Trois classes d'école maternelle dans la forêt : des enfants au centre et des adultes à l'écoute. Julie Delalande
- L'éducation au milieu marin, un enjeu pour l'Éducation nationale ? Des classes de mer aux aires marines éducatives (1964-2020). Malo Camus-Le Pape, Julien Fuchs
- De la diversité des éducateurs de classes de mer à leurs relations professionnelles ambivalentes. Interroger les variations d'une offre éducative. Étienne Guillaud

Salle 11

Symposium long, session 1 « Les problématiques actuelles de la prise en charge de la difficulté scolaire. L'exemple des difficultés d'apprentissage de la lecture », axe 4 « Alternatives et/en débats ». Caroline Viriot-Goeldel, Marianne Woollven, Bruno De Cara, Jean-François Giret, Claire Bonnard. Responsable et discutante : Caroline Viriot-Goeldel

- La prise en charge de la difficulté scolaire en France de 2000 à 2020 : éléments de contexte et enjeux actuels. Caroline Viriot-Goeldel
- Rééduquer les troubles du langage écrit. Une externalisation des difficultés en lecture. Marianne Woollven

Salle 12

Symposium long, session 1 « Penser les transformations de l'école : Quelles alternatives sont mises en débat par les acteurs de l'école aujourd'hui ? », axe 4 « Alternatives et/en débats ». Patricia Bessaoud-Alonso, David Authier, Maryan Lemoine, Valentina Crispi-Verde, Laurie Sompayrac, Juliette Clément, Julien Masson, Hélène Hagège. Responsable : Patricia Bessaoud-Alonso

- Transformation des approches à l'école et biodiversité. David Authier
- Le travail personnel de l'écologiste : un débat ravivé, escamoté ou reformulé en temps de pandémie ? Valentina Crispi-Verde, Maryan Lemoine
- Quels dialogues école-parent pour la réussite des élèves ? Patricia Bessaoud-Alonso, Laurie Sompayrac

Salle 13

Symposium long session 1 « Penser l'inclusion à travers la division du travail éducatif : quelles formes de collaborations avec les parents et entre professionnels ? », axe 4 « Alternatives et/en débats ».

Amandine Bernal Gonzalez, Xavier Dumay, Vincent Dupriez, Virginie März, Marie Jacobs, Xavier Conus, Julie Pelhate. Discutante : Diane Rufin

- Inclure en divisant : élucidation théorique autour du paradigme de l'école inclusive. Amandine Bernal Gonzalez, Xavier Dumay, Vincent Dupriez, Virginie März
- L'éducateur scolaire, nouvelle figure de l'école inclusive vaudoise : vers une recomposition ou un éclatement du travail éducatif ? Marie Jacobs, Loriana Casciana Mercuri

Salle 14

Symposium court « Regards croisés sur la spécialité des enseignants de l'école maternelle », axe 1 « Savoirs scolaires ». Frédéric Charles, Céline Chanoine. Discutant : Joël Bisault

- Caractériser la spécialité des enseignants de l'école maternelle. Frédéric Charles
- La petite section de maternelle, une spécialité dans la spécialité ? Céline Chanoine

Salle 15

Atelier « Pratiques enseignantes », axe 2 « Processus et dispositifs ». Animatrice : Kathy Similowski

- Analyse des pratiques enseignantes lors de la mise en œuvre de situations construites dans le cadre d'un travail collaboratif. Julie Horoks, Anne-Cécile Mathe
- Comment les futurs enseignants construisent-ils les activités de classification en géométrie, dans l'enseignement primaire ? Mélanie Seha, Natacha Duroisin
- Former à la pratique de la polyvalence à l'école primaire par la co-construction entre pairs : un dispositif de formation. Assia Nechache, Emmanuel Rollinde

Salle 16

Symposium court « Des contextes institutionnels à la "marge" de l'école primaire : regards sur une pédagogie de l'accompagnement », axe 3 « Institutions en contextes ». Corinne Rougerie, Pascal Fugier, Aleksandra Dorogoichenko, Marie-Hélène Doublet, Philippe Lyet. Responsables : Corinne Rougerie, Pascal Fugier

- Le rôle du musicien intervenant comme un acteur au service de la démocratisation artistique, culturelle. Aleksandra Dorogoichenko
- Centre de loisirs et école primaire : enjeux d'une coopération pour la reconnaissance du mérite des enfants. Marie-Hélène Doublet
- La collaboration du service social scolaire d'une ville et des écoles primaires. Philippe Lyet

Salle 17

Atelier « Concepts sciences / expériences », axe 1 « Savoirs scolaires ». Animatrice : Nathalie Rezzi

- Contribution de l'acculturation scientifique des jeunes enfants à l'éducation à l'environnement et au développement durable (EDD). Conceptions initiales d'enfants de cinq ans sur la décomposition de la matière dans les composteurs, et influence des pratiques parentales de compostage sur la compréhension des concepts scientifiques en jeu. Valérie Marchal-Gaillard, Jean-Marie Boilevin, Patricia Marzin-Janvier, Agnès Leprince
- Défis scientifiques 92 : Une vision de la démarche d'investigation par des professeurs des écoles. Clément Maisch, Rita Khanfour-Armalé, Éric Bernard

Salle 18

Atelier « Disciplines, prescriptions et appropriation / EPS et arts plastiques », axe 1 « Savoirs scolaires ». Animatrice : Mathilde Musard

- De l'appropriation des prescriptions aux savoirs scolaires : le cas des Arts Plastiques dans l'activité enseignante. Caroline Melis
- L'école primaire comme invention en cours : un exemple en éducation artistique. Sylvain Fabre
- Quelle référence à la notion de discipline scolaire à l'école maternelle ? L'épistémologie pratique du professeur et des élèves au cours de l'enseignement du domaine « Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique ». Antoine Thépaut

11h : Pause-café - Réfectoire et hall du site INSPÉ et hall « Espace Saint-Louis »

11h15 - Symposiums et ateliers

Auditorium « Espace Saint-Louis » (accès par passage derrière le gymnase du site INSPÉ de l'avenue Bernard Hirsch)

Symposium long, session 2 « La scolarité des enfants suivis en protection de l'enfance », axe 4 « Alternatives et/en débats ». Hélène Join-Lambert, Olivia Paul, Véronique Francis, Anna Rurka, Benjamin Denecheau, Fabien Deshayes, Irene Pochetti, Alice Anton Philippon, Séverine Euillet, Amélie Turlais, Claire Ganne. Discutante : Erica Dorla

- Le milieu ouvert de la protection de l'enfance et l'école : un étayage intermittent fractionné sur la scolarité et la reconfiguration du travail éducatif. Benjamin Denecheau, Alice Anton, Fabien Deshayes, Irene Pochetti
- L'école, un impensé de la protection de l'enfance ? Alice Anton-Philippon
- Quelles conceptions et places de l'école dans l'évaluation de la situation de l'enfant confié en famille d'accueil. Séverine Euillet, Amélie Turlais, Claire Ganne

Auditorium site INSPÉ, avenue Bernard Hirsch

Symposium long, session 2 « Enseignement-apprentissage de l'informatique à l'école primaire : Quelles pratiques d'enseignement ? Quelles formations proposer ? », axe 2 « Processus et dispositifs ». Sandra Nogry, Cédric Fluckiger, Olivier Grugier, Mariam Haspekian, Jacques Béziat, Isabelle Vandeveld, Morgane Chevalier, Jean-Philippe Pellet, Julien Bugmann, Gabriel Parriaux, Arnaud Séjourné, Emmanuelle Voulgre, Christophe Reffay, Mathieu Muratet. Responsables : Sandra Nogry, Cédric Fluckiger

- Futur·e·s enseignant·e·s du primaire en Suisse : que nous disent les séquences pédagogiques qu'ils produisent de leurs représentations de la science informatique et de leur motivation à l'enseigner ? Morgane Chevalier, Jean-Philippe Pellet, Julien Bugmann, Gabriel Parriaux
- Enjeux et dilemmes de la mise à distance des cours de science informatique dans la formation des futur·e·s enseignant·e·s du primaire. Morgane Chevalier, Jean-Philippe Pellet, Julien Bugmann, Gabriel Parriaux
- Analyse d'un dispositif de formation initiale pour Professeurs d'École Stagiaires (PES) en informatique. Arnaud Séjourné, Emmanuelle Voulgre, Christophe Reffay, Mathieu Muratet

Salle 1

Symposium long, session 2 « Résoudre des problèmes à l'école. Résoudre des problèmes à l'école : comment font les élèves ? Qu'apprennent-ils ? », axe 1 « Savoirs scolaires ». Cécile Allard, Sylvie Coppé, Maira Mamede, Maud Chanudet, Stéphane Favier, Chantal Moussy. Responsable : Cécile Allard. Discutante : Cécile Ouvrier Buffet

- Analyse comparée du travail des élèves en contexte d'enseignement contrasté : pour une approche relationnelle de l'activité des enseignants et de celle des élèves. Maira Mamede
- Les démarches et raisonnements mathématiques en jeu dans les « problèmes pour chercher » de manuels français de CM2. Maud Chanudet
- Proposer des aides à la résolution de problèmes : est-ce possible ? sous quelles formes ? Sylvie Coppé

Salle 2

Symposium long, session 2 « Enseigner la géographie à l'école primaire », axe 1 « Savoirs scolaires ».

Alain Pache, Sylvie Joublot Ferré, Bertrand Gremaud, Justine Letouzey-Pasquier, Alexandre Mauron, Béatrice Rogéré Pignolet, Anne-Sophie Gavin. Responsable et discutant : Alain Pache

- Approche des pratiques déclarées d'enseignant-e-s en géographie à l'école primaire et leur relation aux moyens d'enseignement. Samuel Fierz, Philippe Jenni
- Cartographier l'espace proche en formation initiale d'enseignants du primaire. Expérience spatiale, cartes narrative et sensible. Julien Bachmann, Sylvie Joublot Ferré
- L'appropriation par des élèves de cycle 3 des éléments constitutifs d'une carte en Géographie. Entre programme, réalisation par les élèves et compréhension des productions par des chercheurs. Philippe Charpentier, Georgeta Stoica

Salle 3

Symposium long, session 2 « L'enseignement-apprentissage de la langue en milieu scolaire - Décrire, comprendre et expliquer les pratiques efficaces pour enseigner la langue », axe 1 « Savoirs scolaires ». Patrice Gourdet, Morgane Beaumanoir-Secq, Jean-Pierre Sautot, Solveig Lepoire-Duc, Eleni Valma, Cindy De Amaral, Marie-Noëlle Roubaud, Cécile Avezard-Roger, Odile Lassauzé-Amadou, Ludovic Journaux, Lucile Sautot. Responsables : Patrice Gourdet, Morgane Beaumanoir-Secq

- Mise en perspective de connaissances procédurales et déclaratives sur le verbe par des élèves de 8 à 11 ans. Marie-Noëlle Roubaud
- Construire un rapport réflexif à la langue au cycle 2 : questions et pistes didactiques. Cécile Avezard-Roger
- Typologie et analyse des erreurs/difficultés d'identifications des mots écrits (isolés ou non) des élèves de cycle 3 : pistes d'intervention au service de la compréhension en lecture. Odile Lassauzé-Amadou

Salle 4

Symposium long, session 2 « L'art à l'école... comme expérience ? », axe 5 « Recherche et formation ». Luc Dall'Armellina, Virginie Ruppin, Claire de Saint Martin, Marie-Laure Poveda, Vincent Deletang

- Le partenariat entre une association d'éducation populaire et des écoles pour éduquer par l'art. Claire de Saint Martin, Marie-Laure Poveda
- La danse à l'école, dynamique de projet et transversalité. Vincent Deletang

Salle 5

Symposium long, session 2 « Travail enseignant et évolutions de l'école primaire : entre besoins d'innovation et de stabilité », axe 3 « Institutions en contextes ». Thierry Bouchetal, Olivier Maulini, Andreea Capitanescu Benetti, Manuel Perrenoud, Myriam Radhouane, Laetitia Progin, Héloïse Rougemont, Damien Canzittu, Françoise Carraud, Lila Merle, Hélène Crocé-Spinelli, Marc Guignard, Stéphane Simonian, Aurélie Doelrasad, Chloé Lecomte, Quentin Magogeat. Discutant : André Robert

- Les professeurs des écoles d'aujourd'hui : tensions entre les « anciens » et les « modernes ». De la déstabilisation à la réinterprétation du métier ? Thierry Bouchetal, Françoise Carraud, Lila Merle
- L'accompagnement à l'innovation des professeurs des écoles par les recherches collaboratives : tensions et ajustements. Hélène Crocé-Spinelli, Marc Guignard, Stéphane Simonian
- De l'injonction au travail collectif aux traductions situées de dispositifs : quelle(s) innovation(s) pour les professeurs des écoles ? Aurélie Doelrasad, Chloé Lecomte, Quentin Magogeat

Salle 6

Symposium long, session 2 « L'implication de l'OCCE dans des travaux avec des chercheurs », axe 4 « Alternatives et/en débats ». Bruno Robbes, Armelle Thivet, Sylvain Connac, Catherine Hueber, Laurent Lanneau, Sébastien Pesce. Responsable : Armelle Thivet

- Une recherche en collaboration financée par l'OCCE à l'école élémentaire de la rue d'Oran à Paris : présentation des principaux résultats. Bruno Robbes
- Une démarche d'enquête associant co-intervention et « évaluation partagée des pratiques » à l'école de la rue d'Oran. Sébastien Pesce

Salle 7

Symposium long, session 2 « Quels développements des pratiques professionnelles des professeur·e·s des écoles au XXI^e siècle ? : entre ressources et contraintes en contextes », axe 3 « Institutions en contextes ». Christelle Dormoy-Rajramanan, Oriane Gélén, Jean Kurdziel, Laure Sochala, Sylvain Broccolichi, Stephan Mierzejewski, Christophe Joigneaux, Julien Netter, Léa Régibier. Responsables : Christelle Dormoy-Rajramanan, Oriane Gélén, Jean Kurdziel, Laure Sochala. Discutant : Jean Kurdziel

- Les pratiques d'étayage des professeurs des écoles à l'épreuve du confinement. Julien Netter, Léa Régibier
- Les étayages en situation de classe à distance. Étude de cas. Oriane Gélén, Christophe Joigneaux
- Les processus interactionnels différenciés au prisme des usages du numérique en école primaire. Laure Sochala

Salle 8

Symposium long, session 2 « L'éducation inclusive en pratiques : émergence de nouvelles professionnalités », axe 4 « Alternatives et/en débats ». Martial Meziani, Carine Royer, Amaël André, Pascal Champain, Isabelle Dubernard, Philippe Tremblay, Michaël Vauthier. Coordination : Martial Meziani, Carine Royer

- Santé et Éducation dans une perspective inclusive à l'école : approche interactive par la respiration. Michaël Vauthier
- Les « élèves en difficulté », contradiction de l'école inclusive ? Pascal Champain

Salle 9

Symposium long, session 2 « Faire égalité en éducation physique (et sportive). De la formation aux pratiques à l'école primaire », axe 4 « Alternatives et/en débats ». Sigolène Couchot-Schiex, Loïc Szerdahelyi, Ingrid Verscheure, Claire Barale, Claire Pontais, Odile Maufrais, Antoine Bréau, Dolores Ribalta Alcalde, Mathilde Mathieu, Nathalie Sayac. Responsables : Sigolène Couchot-Schiex, Loïc Szerdahelyi. Discutante : Nassira Hedjerassi

- Déjà stéréotypées les activités sportives à l'école ? Regards croisés de jeunes élèves et d'enseignant-es. Antoine Bréau, Dolores Ribalta Alcalde
- Épisodes évaluatifs et égalité. Recueil en mathématiques et EPS à l'école primaire. Mathilde Mathieu, Nathalie Sayac, Sigolène Couchot-Schiex

Salle 10

Symposium long, session 2 « Des écoles de plein air aux *Forest schools* : un "nouveau souffle" pour l'école primaire ? », axe 4 « Alternatives et/en débat ». Caroline Rozenholc, Florence Bouillon, Baptiste Besse-Patin, Julie Delalande, Malo Camus Le Pape, Julien Fuchs, Étienne Guillaume, Émilie Martin, Aurélie Zwang, Crystèle Ferjou, Alexiane Spanu. Animation et discussion : Caroline Rozenholc, Florence Bouillon, Baptiste Besse-Patin

- Pratiques pédagogiques en nature dans les espaces de loisirs et influences sur les espaces scolaires. Émilie Martin
- Éducation non formelle et développement de la « classe dehors » : une reconfiguration des partenariats dans l'Éducation nationale ? Aurélie Zwang, Crystèle Ferjou et Alexiane Spanu

Salle 11

Symposium long, session 2 « Les problématiques actuelles de la prise en charge de la difficulté scolaire. L'exemple des difficultés d'apprentissage de la lecture », axe 4 « Alternatives et/en débats ». Caroline Viriot-Goeldel, Marianne Woollven, Bruno De Cara, Jean-François Giret, Claire Bonnard. Responsable et discutante : Caroline Viriot-Goeldel

- Effets des entraînements numériques dans la remédiation des troubles du langage écrit chez le lecteur dyslexique. Bruno De Cara
- La mixité scolaire facilite-t-elle la progression des élèves les plus faibles en lecture ? Claire Bonnard, Jean-François Giret

Salle 12

Symposium long, session 2 « Penser les transformations de l'école : Quelles alternatives sont mises en débat par les acteurs de l'école aujourd'hui ? », axe 4 « Alternatives et/en débats ». Patricia Bessaoud-Alonso, David Authier, Maryan Lemoine, Valentina Crispi-Verde, Laurie Sompayrac, Juliette Clément, Julien Masson, Hélène Hagège. Responsable : Patricia Bessaoud-Alonso

- L'implication des pères dans la relation école-enseignants-parents. Juliette Clément
- La place de la promotion de la santé à l'école. Julien Masson
- Transformation du rapport entre vulnérabilité psychologique et institution scolaire. Laura Damon-Tao, Hélène Hagège

Salle 13

Symposium long session 2 « Penser l'inclusion à travers la division du travail éducatif : quelles formes de collaborations avec les parents et entre professionnels ? », axe 4 « Alternatives et/en débats ». Amandine Bernal Gonzalez, Xavier Dumay, Vincent Dupriez, Virginie März, Marie Jacobs, Xavier Conus, Julie Pelhate. Discutante : Diane Rufin

- De nouvelles professions dans l'école primaire genevoise : zones de frottement entre professionnels et place des parents dans la construction des trajectoires scolaires. Julie Pelhate
- Lorsque la relation avec les parents se trouve prise au cœur d'enjeux de collaborations entre professionnels de l'école. Xavier Conus

Salle 14

Symposium court « Sur la transparence de certains savoirs scolaires en arithmétique », axe 1 « Savoirs scolaires ». Agnès Batton, Christine Chambris, Lalina Coulangue, Grégory Train, Emmanuel Rollinde

- Quelle place pour la propriété de compensation à l'école primaire française en 2021 ? Exemple du champ additif. Agnès Batton, Christine Chambris, Emmanuel Rollinde
- Retour sur une ingénierie pionnière sur les fractions et décimaux. Christine Chambris
- Les relations multiplicatives entre unités (relatives) : un savoir scolaire transparent ? Lalina Coulangue, Grégory Train

Salle 15

Atelier « Dispositifs didactiques / Questions vives », axe 1 « Savoirs scolaires ». Animatrice : Marie-France Bishop

- Enseigner l'histoire de la colonisation : une question socialement vive pour l'école élémentaire du début du XXI^e siècle ? Benoit Falaize
- Analyse de pratiques courantes et conception de dispositifs pour un enseignement grammatical innovant. Véronique Marmy Cusin, Anouk Darne-Xu, Virginie Degoumois
- Production d'écrits littéraires et apprentissage lexical des sentiments à la fin de l'école primaire : quelle articulation ? Bénédicte Duvin Parmentier

Salle 16

Atelier « Gestes des enseignants / activité professionnelle / supports et enseignement », axe 1 « Savoirs scolaires ». Animatrice : Martine Jaubert

- Les marqueurs discursifs dans les gestes langagiers de l'enseignant. Malika Kaheraoui, Stéphanie Volteau
- Mettre au jour la dynamique des intentions d'un professeur des écoles pour comprendre son activité dans une situation d'enseignement-apprentissage des sciences fondé sur l'investigation. Muriel Blat, Jean-Marie Boilevin, Patricia Marzin-Janvier
- La dyade « guide pédagogique » / enseignant : des effets différenciateurs. Céline Camusson

Salle 17

Atelier « Philosophe et penser la laïcité à l'école », axe 4 « Alternatives en débat ». Animatrice : Martine Meskel-Cresta

- Éléments pour une conceptualisation individualiste de la laïcité scolaire mobilisable dans la formation des professeur·e·s des écoles. Camille Roelens
- Les ateliers de philosophie à l'école : des « oasis de pensée » comme modèle de fonctionnement de l'école du ^{xxi}^e siècle ? Edwige Chirouter
- Quelle (place pour la) philosophie de l'éducation dans la formation des enseignants ? Pierre Gégout

12h45 : Repas

« Prenez vos cahiers ! L'élève au 20^e siècle en Ile-de-France », exposition du Centre de ressources en histoire de l'éducation de la ville de Gonesse (95). Visite guidée par les étudiants du master 2 médiation culturelle – CPECP, INSPÉ de l'académie de Versailles - [Réfectoire](#)

14h30 : Conférence plénière 3 – Auditorium IPSL (accès par passage derrière le gymnase du site INSPÉ de l'avenue Bernard Hirsch). *Retransmission vers l'auditorium du site INSPÉ.*

Responsabilisation et quantification de l'éducation : enjeux de la nouvelle gouvernance scolaire

Christian Maroy, GIRSEF, Université catholique de Louvain, Université de Montréal

Animateur : Benjamin Moignard, EMA, CY Cergy Paris Université

15h30 : Résonances de la salle : murmures de mots - murmure tes mots

Luc Dall'Armellina, EMA, CY Cergy Paris Université

Claire de Saint Martin, EMA, CY Cergy Paris Université

16h00 - Clôture et perspectives

Gilles Monceau, EMA, CY Cergy Paris Université

Marie-France Bishop, EMA, CY Cergy Paris Université

17h00 - La Batucada, les Chapiteaux Turbulents ! Parvis de l'espace Saint-Louis

Site E.A.D. Enseignement à distance

Les liens de connexion seront disponibles sur le site du colloque : <https://colloque-lp21.sciencesconf.org/>

mercredi 13 octobre 2021

Programme scientifique axe 5 « Recherche et formation »

9h30 : Conférence plénière (*Retransmission via Youtube*)

L'école maternelle, enjeux et devenir

Pascale Garnier, Experice, Université Sorbonne Paris Nord.

Animatrice : Hélène Labat, Paragraphe, CY Cergy Paris Université

10h30 : Échange et remontée des questions

11h-12h30 : Symposiums et ateliers (via Zoom)

En ligne (Zoom)

Atelier international « Familles, élèves et formation des enseignants ». Animatrices : Pascale Masselot et Muriel Epstein

- Adaptation du projet PLSLP en NC : la question de la formation continue des enseignants – Approche éducative de « conscientisation » des pratiques professionnelles. Séverine Ferrière, Yolande Cavaloc, Nathalie Dupeux

- Les rapports avec la famille dans la formation des professeurs : un défi. Estela Scheinvar, Luan Savio, Aline De Mello Dias

- Analyse qualitative des déterminants des performances scolaires des élèves : cas de cinq écoles de l'enseignement primaire au Maroc. Lahcen Ait Daoud, Rachid Ait Ben Assila

En ligne (Zoom)

Atelier « Enseigner le français en contexte plurilingue ». Animatrice : Tatiana Taous, Françoise Gandois

- Des compétences langagières à la maîtrise de la langue : quelle place pour les répertoires des élèves ? Claire Colombel-Teuira

- Formation par la recherche d'un professeur des écoles grâce à une expérimentation pluridisciplinaire bilingue alliant littérature de jeunesse polynésienne, philosophie à l'école et coéducation. Simon Deprez

12h30 : Repas

14h : Table ronde - *Retransmission via Youtube*

La forme scolaire, réalité paradoxale ?

Jean-François Cerisier, TECHNE, Université de Poitiers

Lucie Mottier Lopez, EReD, Université de Genève

Yves Reuter, CIREL, Université de Lille

Modératrice : Sylvie Jouan, Faculté d'éducation, Université de Montpellier

15h-17h : Symposiums et ateliers (via Zoom)**En ligne (Zoom)**

Atelier « comparaisons internationales ». Animatrice : Muriel Epstein

- Connaissance, pédagogie et post-multiculturalisme : déplacer le locus d'apprentissage dans la formation des enseignants en milieu urbain. Anne Gay Wilgus
- Les pratiques professionnelles des enseignants entre les prescriptions ministérielles et la réalité classe : le cas des enseignants de français au cycle primaire en Tunisie. Sami Khecharem, Mourad Bahloul, Noëlle Monin
- Formation continue d'une équipe-école en milieu défavorisé : consolider la collaboration. Dominique Hébert
- Enseignants face aux marchés scolaires ségrégués en Turquie : expériences professionnelles entre dévalorisation et incertitudes. Metin Cevizci

En ligne (Zoom)

Symposium court « Jugement et punition à l'école », axe 3 « Institution en contexte ». Livia Nascimento, Estela Scheinvar, Katia Aguiar, Vanessa Fonseca. Animatrice : Audrey Boulin

- Conseil de tutelle et école : relations entre protection et jugement. Livia Nascimento
- Déplacements de la logique judiciaire dans les écoles primaires au Brésil : des expériences d'intervention socioanalytique. Estela Scheinvar
- Genre, race et punitivisme dans la vie scolaire. Katia Aguiar, Vanessa Fonseca

En ligne (Zoom)

Symposium long, session 1 « Enseignons les connaissances morphologiques pour soutenir les lecteurs et les scripteurs », axe 2 « Processus et dispositifs ». Anila Fejzo, Anne-Sophie Besse, Carolina Moreira Roganti Leite, Fraulein Vidigal de Paula, Élisabeth Demont, Kathleen Whissell-Turner, Rihab Saidane, Becky Xi.Chen, Kathleen Hipfner-Boucher, Hélène Deacon, Claire Fontaa, Nadège Doignon-Camus, Daniel Daigle, Rachel Berthiaume, Annette Jarlégan, Laura Gonnerman, Brigitte Stanké. Coordinatrices : Anila Fejzo, Anne-Sophie Besse. Discutant : Michel Fayol

- Le rôle des connaissances morphologiques lors de la reconnaissance des mots écrits en primaire. Anne-Sophie Besse, Caroline Moreira Roganti Leite, Fraulein Vidigal de Paula, Élisabeth Demont
- La place des connaissances morphologiques dans les processus cognitifs impliqués dans la compréhension en lecture chez les lecteurs francophones intermédiaires. Anila Fejzo, Kathleen Whissell-Turner, Rihab Saidane, Becky Xi.Chen, Kathleen Hipfner-Boucher, Nadège Deacon
- Un entraînement à la morphologie pour améliorer la lecture de lecteurs en difficulté ou normo-lecteurs en primaire. Claire Fontaa, Nadège Doignon-Camus, Daniel Daigle, Rachel Berthiaume, Annette Jarlégan, Anne-Sophie Besse

17h - 18h30 : Ateliers et symposiums

En ligne (Zoom)

Symposium long, session 2 « Enseignons les connaissances morphologiques pour soutenir les lecteurs et les scripteurs », axe 2 « Processus et dispositifs ». Anila Fejzo, Anne-Sophie Besse, Carolina Moreira Roganti Leite, Fraulein Vidigal de Paula, Élisabeth Demont, Kathleen Whissell-Turner, Rihab Saidane, Becky Xi.Chen, Kathleen Hipfner-Boucher, Hélène Deacon, Claire Fontaa, Nadège Doignon-Camus, Daniel Daigle, Rachel Berthiaume, Annette Jarlégan, Laura Gonnerman, Brigitte Stanké. Coordinatrices : Anila Fejzo, Anne-Sophie Besse. Discutant : Michel Fayol

- Stratégies morphologiques pour orthographier des mots français : utilisation et efficacité chez les enfants de 8 à 10 ans. Laura Gonnerman, Kathleen Whissell-Turner
- Et si on enseignait à nos élèves à voir *belle* dans *embellir* : effets d'un programme axé sur les connaissances morphologiques sur l'orthographe des mots chez des élèves francophones de 9 ans. Anila Fejzo, Rihab Saidane, Kathleen Whissell-Turner
- Impact respectif d'un enseignement explicite des régularités graphotactiques et morphologiques sur l'apprentissage de l'orthographe lexicale auprès de bons et faibles orthographes de CE2. Brigitte Stanké, Stefano Rezzonico, Julie Robidoux, André Moreau, Phaedra Royle.

Site d'Antony

mercredi 13 octobre 2021

Programme scientifique axe 5 « Recherche et formation » et « initiatives du site »

9h30 : Conférence plénière : *Retransmission via Youtube**L'école maternelle, enjeux et devenir***Pascale Garnier**, Experice, Université Sorbonne Paris Nord.Animatrice : **Hélène Labat**, Paragraphe, CY Cergy Paris Université**10h30 : Échange et remontée des questions*****Pause en musique avec les petites Mains symphoniques (orchestre d'enfants)*****11h-12h30 : Symposiums, ateliers et initiatives de site**

Salle 115

Atelier « Construire la professionnalité d'un enseignant du premier degré ». Expérimentations pédagogiques et scénarios de formation, axe 5 « recherche et formation ». Animateurs : Manuelle Doin-Lai et Laurent François

- Analyser des pratiques professionnelles au regard de l'interdisciplinarité : un module de formation pour construire la professionnalité d'un enseignant polyvalent. Nathalie Rezzi, Valérie Mailhes
- Comment former les enseignants du premier degré à une EDD efficiente ? Nathalie Rezzi

Salle 206

Symposium court Recherche-formation « De la recherche nationale Lire-écrire au CP à la recherche sur l'enseignement de la langue en milieu scolaire, cycle 3 (REALang) : Quelles ressources méthodologiques pour la formation ? », axe 5 « recherche et formation ». Marie-Laure Elalouf, Morgane Beaumanoir-Secq, Frédéric Blaisel, Lucie Breugghe, Sandrine Dos Santos, Solveig Lepoivre-Duc, Marie-Noëlle Roubaud, Édith Taddei, Isabelle Angot. Animatrice : Marie-Laure Elalouf

Salle 301

Symposium court « De l'outil d'évaluation de la compréhension à l'outil de formation : un pari réalisable ? », axe 5 « recherche et formation ». Carine Royer, Sophie Fournier-Gassie, Marie-France Bishop, Christelle Cousson, Thomas Picard, Sandrine Bertrand. Animateur : Guillaume Le Breton

Salle 315 et en ligne via Zoom

Atelier : « Enseigner le français en contexte plurilingue », axe 5 « Recherche et formation ».

Animatrices : Françoise Gandois, Tatiana Taous

- Des compétences langagières à la maîtrise de la langue : quelle place pour les répertoires des élèves ?
Claire Colombel-Teuira

- Formation par la recherche d'un professeur des écoles grâce à une expérimentation pluridisciplinaire bilingue alliant littérature de jeunesse polynésienne, philosophie à l'école et coéducation. Simon Deprez

12h30 : Repas

14h-15h30 : Table ronde et symposium

Table ronde : [Amphithéâtre](#)

Enseigner en éducation prioritaire. Regards croisés praticiens/chercheurs en interdegré

Caroline Hache, MCF en Sciences de l'éducation et de la formation

Marc Douaire, président de l'Observatoire des Zones Prioritaires

Arlette Toussaint, Agrégée de Lettres, directrice-adjointe de l'INSPÉ jusqu'en mars 2021,

Sophie Fournier-Gassie, IPR Cardie Versailles (à confirmer)

Modératrice : Pascale Ponté, EMA, CY Cergy Paris Université

Salle 115

Symposium long, séance 1 « L'enseignement-apprentissage du lexique à l'école élémentaire : Avoir le mot pour dire », axe 5 « recherche et formation ». Maud Elola, Dorota Sikora, Adeline Chailly, Ludivine Javourey-Drevet, Karima Gouaich. Animatrices : Anne Sardier, Marie-Noëlle Roubaud

- La problématique de la compréhension du lexique dans les textes d'histoire : quelles précautions pédagogiques ? Maud Elola

- Phraséodidactique à l'école primaire. Dorota Sikora

- Le rôle des verbes de parole et de pensée dans l'organisation temporelle des textes narratifs d'élèves de 9 à 11 ans. Adeline Chailly

15h30-15h45 : Pause

15h45 : Initiatives du site

Amphithéâtre

« Dispositif modulaire de formation : présentation de l'expérimentation pour la formation des enseignants du premier degré dans l'académie de Versailles menée entre 2017 et 2021. Bilan, témoignages de débutants, perspectives ». Animatrice : Pascale Ponté

Salle 115

Symposium long, séance 2 « L'enseignement-apprentissage du lexique à l'école élémentaire : Avoir le mot pour dire », axe 5 « recherche et formation ». Maud Elola, Dorota Sikora, Adeline Chailly, Ludivine Javourey-Drevet, Karima Gouaich. Animatrices : Anne Sardier, Marie-Noëlle Roubaud

- Quels types de simplification de textes pour améliorer la fluidité et la compréhension des apprentis-lecteurs ? Ludivine Javourey-Drevet
- Enseignement-apprentissage du lexique des verbes : Discussion lexicale et réemploi en CM2. Anne Sardier
- « y a le bus [...] mais lui il part avec ses pieds » : Les enfants plurilingues et l'apprentissage des mots. Karima Gouaich, Marie-Noëlle Roubaud

Site d'Évry

Après-midi du mercredi 13 octobre 2021

Ateliers et initiatives du site

Patio du bâtiment 1^{er} cycle (INSPÉ)**13h30-14h00** : Accueil – Café en musique*Les petites Mains symphoniques (orchestre d'enfants)*

Amphithéâtre A 105, Bâtiment des 1ers cycles, Université d'Évry

14h00-14h20 : Ouverture de la demi-journée

Pascal Communeau, Virginie Tellier, Patrice Gourdet

14h20-15h35 : Atelier « Enseigner les sciences autrement à l'école primaire ». animateur : Patrice Gourdet

Emmanuel Rollinde, Anne-Amandine Decroix, Frédéric Charles.

15h35-16h30 : Atelier « Continuum de formation autour des réseaux de littérature jeunesse à la maternelle. Réflexion sur le continuum de formation visant la professionnalisation des enseignants débutants » animateur : Max Butlen

Catherine Combaz-Champlaine, Gwenaëlle Franciosa.

16h30- 16h 40 : Pause**16h40-17h30** : Atelier « Articuler recherche et formation : les plans mathématiques et français de l'Académie de Versailles » (Initiative de site) animateur : Olivier Achtouk

Christine Chambris, Patrice Gourdet, Sandrine Bertrand (INSPÉ de l'académie de Versailles)

Corinne Leenhardt, Olivier Achtouk (Rectorat de l'académie de Versailles)

17h 30-17h45 : Clôture de la journée

Site de Gennevilliers

mercredi 13 octobre 2021

Programme scientifique axe 5 « Recherche et formation » et « Initiatives du site »

9h : Accueil – café *Les petites Mains symphoniques (orchestre d'enfants)***9h30 : Conférence plénière :** *Retransmission via Youtube**L'école maternelle, enjeux et devenir***Pascale Garnier**, Experice, Université Sorbonne Paris Nord.*Animatrice : Hélène Labat*, Paragraphe, CY Cergy Paris Université**10h30 : Pause-café :** *Les petites Mains symphoniques (orchestre d'enfants)***11h-12h30 : Symposiums et ateliers***Salle (précisée sur place)***Symposium court « Graines de philo - programme éducatif pour les enfants et les adolescent-e-s » (Fédération nationale des Francas, comité scientifique, « Philéas & Autobule », revue de philosophie pour les 8-13 ans).** Animateur : Hervé Prévost

-Présentation de « Graines de philo ». Patricia Langoutte

- Présentation du Comité scientifique portant sur un des objets d'expérimentation. Claude Escot ou François Galichet

- La revue Philéas et autobule du Centre d'action laïque Brabant Wallon. Mélanie Olivier

*Salle (précisée sur place)***Symposium court « Vers une évolution des liens entre la formation initiale et les pratiques des professeurs des écoles débutants dans le cadre des mathématiques ».** Christine Choquet, Chantal Tuffery-Rochdi, Nadia Zebiche, Claire Gaudeul-Maeght, Catherine Dessoulles, Anne Bilgot, Gaëlle Cullerier. Animatrice : Christine Choquet

- Une recherche-action portant sur le continuum de formation PES-T1-T2 : étude de l'impact de la formation initiale sur l'enseignement de la résolution de problèmes à l'école élémentaire. Chantal Tuffery-Rochdi et Anne Bilgot

- Résolution de problèmes mathématiques associée à une analyse de pratique en formation initiale : quels enjeux d'apprentissage pour les étudiants ? Gaëlle Cullerier

- Professeurs des écoles débutants enseignant les mathématiques : effets de la formation initiale sur leurs pratiques en construction. Christine Choquet et Catherine Dessoulles

Salle (précisée sur place)

Symposium court « La laïcité à son corps défendant. En formation des enseignants comme dans les classes, la laïcité scolaire au risque du débat ».

Martine Meskel-Cresta, Philippe Roiné, Philippe Bongrand.

- Travailler la laïcité par débats et controverses. Expérimentation et intervention conjointe de Martine Meskel-Cresta et Philippe Bongrand.
- Libérer l'espace de sens de la laïcité avec les ateliers-philo. Martine Meskel-Cresta
- Laïcité et pratique de la DVP. Une approche castoriadienne de la démocratie. Philippe Roiné

12h30 : Repas

14h00 : Table ronde - *Retransmission via Youtube dans l'amphithéâtre*

La forme scolaire, réalité paradoxale ?

Jean-François Cerisier, TECHNE, Université de Poitiers

Lucie Mottier Lopez, EReD, Université de Genève

Yves Reuter, CIREL, Université de Lille

Modératrice : Sylvie Jouan, Faculté d'éducation, Université de Montpellier

14h-17h : Salle B018

Symposium Recherche-formation « Quelle place pour la philosophie à l'école primaire du xxi^e siècle ? Réflexion sur les attentes et promesses de la P4C pour former aux capacités prudentielles ».

Emmanuèle Auriac-Slusarczyk, Christophe Point, Camille Roelens, Élodie Moleins, Anda Fournel, Hélène Maire, Lidia Lebas Fraczak, Justine Broussais, Jean-Pascal Simon, Samuel Nepton, Mathieu Gagnon.

- Penser une histoire de la philosophie par ses acteurs à l'école primaire : le cas de la philosophie pour enfants. Christophe Point
- De la prudence dans l'hypermodernité : enjeux pour la P4C à l'école à l'horizon d'une société des individus inclusive. Élodie Moleins, Camille Roelens
- Après l'école primaire, que pensent et disent des collégiens sur l'apport de la P4C ? Anda Fournel, Jean Pascal Simon
- Paroles authentiques d'élèves. Réflexion sur la formation aux capacités prudentielles chez les enseignants pratiquant le dialogue philosophique en classe [P4C]. Emmanuèle Auriac-Slusarczyk, Lidia Lebas Fraczak, Hélène Maire
- *Scenarii* de formation testés auprès de licence 3^e année : de la formation à l'ordinaire des pratiques jusqu'à l'horizon du handicap visuel. Justine Broussais, Christophe Point, Emmanuèle Auriac-Slusarczyk
- Comment trouver une gardienne pour ses enfants ? Platon et la philosophie pour enfants selon Matthew Lipman. Samuel Nepton
- Développer la pensée critique des élèves : la philosophie pour enfants et adolescents se suffit-elle à elle-même ? Mathieu Gagnon

15h00-16h30 : Scénarios de formation**Amphithéâtre**

-Recherche et production de ressources en didactique des mathématiques. Fabien Emprin, Jacques Douaire

-Coopérer en maternelle : de la coopération dans le quotidien vers la coopération dans les apprentissages scolaires. Cécile Renaud-Goud, Michel Guetat

16h30 : Pause-café**17h00-18h00 :****Amphithéâtre**

Projection de *Rouge comme le ciel* de Cristiano Bortone (*Rosso come il cielo*, 2006, 90 minutes)

Site de Saint-Germain-en-Laye

Château Saint-Léger, 34, rue de la Croix de Fer

mercredi 13 octobre 2021

Programme scientifique axe 5 « Recherche et formation » et « Initiatives du site »

9h : Accueil-café *Les petites Mains symphoniques (orchestre d'enfants)***9h30 : Conférence plénière : *Retransmission via Youtube*** (Grand auditorium Château Saint-Léger)*L'école maternelle, enjeux et devenir***Pascale Garnier**, Experice, Université Sorbonne Paris Nord.*Animatrice : Hélène Labat*, Paragraphe, CY Cergy Paris Université**10h30 : Pause-café *Les petites Mains symphoniques (orchestre d'enfants)*****11h-12h30 : Symposiums et ateliers (via Zoom)**

Salle D6 (Petit auditorium Château Saint-Léger)

Atelier long, séance 1 « L'école inclusive ». Animatrice : Frédérique Masson

- Pratiques de co-intervention et identité professionnelle des maitres E par la FNAME. Geneviève Orion, Nathalie Bajolle
- Expérimentation d'un dispositif ludopédagogique par la FNAME. Thérèse Auzou-Caillemet
- RASED et inclusion par la FNAREN. Laurence Fourtouill, Francis Harduin

Salle iXBlue (Grand auditorium Château Saint-Léger)

Atelier « La certification des compétences numériques PIX ». Renaud Tranchant

Salle RDC gauche du Château

Atelier « didactique des mathématiques »

- MATHIA, une expérimentation avec l'intelligence artificielle pour l'enseignement des mathématiques au cycle 2. Vincent Escudé
- Contes et algorithmes. Dominique Laval

Salle A 01 (Salle des pas perdus)

Atelier proposé par l'École des Loisirs. Animatrice : Kathy Similowski

12h30-14h00 : Repas *Les petites Mains symphoniques (orchestre d'enfants)*

14h00-15h30 : Table ronde et symposium

Petit auditorium du Château Saint-Léger

Table ronde - *Retransmission via Youtube*

La forme scolaire, réalité paradoxale ?

Jean-François Cerisier, TECHNE, Université de Poitiers

Lucie Mottier Lopez, EReD, Université de Genève

Yves Reuter, CIREL, Université de Lille

Modératrice : **Sylvie Jouan**, Faculté d'éducation, Université de Montpellier

Animation sur le site de Saint-Germain : Renaud Tranchant

Salle iXBlue (Grand auditorium Château Saint-Léger)

Symposium long Recherche-formation, séance 1 « Comment faire découvrir un univers d'auteur-illustrateur à des élèves d'école primaire ? L'exemple d'Antonin Louchard ». Lydie Laroque, Marthe Fradet-Hannoyer, Kathy Similowski, Frédérique Masson

15h30-17h00 : Symposium et ateliers

Salle iXBlue (Grand auditorium Château Saint-Léger)

Symposium long, séance 2 « Comment faire découvrir un univers d'auteur-illustrateur à des élèves d'école primaire ? L'exemple d'Antonin Louchard ». Lydie Laroque, Marthe Fradet-Hannoyer, Kathy Similowski, Frédérique Masson

Rencontre avec Antonin Louchard. Animateurs : les étudiants du MASTER 2 « Littérature de jeunesse : formations aux métiers du livre et de la lecture pour jeunes publics » de l'INSPÉ de l'Académie de Versailles

Salle RDC gauche du Château

Symposium court Recherche-formation « Usages de la vidéo en formation initiale à la didactique des langues étrangères : de l'analyse réflexive des gestes professionnels des enseignants à l'analyse des pratiques du formateur dans la conception d'un scénario de formation ». Pascale Boissonnet, Véronique Bourhis, Françoise Gandois, Marylin Romeu, Estève Marie, Anna Gonzalez, Anne-Catherine Bascoul, Sophie Gal, Fanny Marchiano, Samira M'kerkoub. Responsables et discutantes : Pascale Boissonnet, Véronique Bourhis

Salle RDC droite du Château

Atelier long, séance 2 « L'école inclusive ». Animatrice : Sandra Bruno

- Expériences de formations en co-interventions autour de l'école inclusive. Caroline Le Gavrian
- Mon Cartable connecté par l'association « Le collectif » : penser l'inclusion en classe des enfants en maladie longue durée par le biais du numérique. Marie-Françoise Chavanne, Florence Janssens, Christian Germaneau
- Portées transformatrices d'une recherche-action au long cours. Omar Zanna, Bertrand Jarry

Petit auditorium du Château Saint-Léger

Scénarios de e-éducation. Renaud Tranchant, Frédéric Nogueira et la DANE

17h00 : Pause

17h00 : Salle iXBlue (Grand auditorium Château Saint-Léger et salle des pas perdus)

Projection du documentaire *Dis maitresse* de Jean-Paul Julliard et discussion. Animatrice : Frédérique Masson

A

Achir-Dormoy, Fadila, 15
 Achtouk, Olivier, 50
 Aeby, Sandrine, 6, 11
 Aguiar, Katia, 45
 Ait Ben Assila, Rachid, 44
 Ait Daoud, Lahcen, 44
 Allard, Cécile, 31, 37
 Amendola, Catherine, 28
 Amorim, Kall Anne, 26
 Amrar, Linda, 19, 25
 André, Amaël, 5, 6, 12, 33, 40
 Angéloz Huguenot, Sandrine, 28
 Angot, Isabelle, 47
 Anton Philippon, Alice, 30, 37
 Archimbaud, Emma, 17
 Arnantonaki, Danaï, 22
 Atal, Ignacio, 20
 Audrin, Catherine, 28
 Auriac-Slusarczyk, Emmanuèle, 52
 Authier, David, 34, 41
 Auzou-Caillemet, Thérèse, 54
 Avezard-Roger, Cécile, 31, 38

B

Bachmann, Julien, 38
 Bahloul, Mourad, 45
 Bajolle, Nathalie, 54
 Ballester, Manon, 26
 Balslev, Kristine, 27
 Barale, Claire, 33, 40
 Barbot, France, 19, 26
 Baret, Flora, 20
 Bascoul, Anne-Catherine, 56
 Batton, Agnès, 41
 Baugey, Caroline, 17
 Beaumanoir-Secq, Morgane, 31, 38, 47
 Beauset, Romain, 27
 Bedoin, Diane, 6, 12
 Behra, Séverine, 18, 25
 Belhadjin, Anissa, 22
 Bénit, Stéphane, 15
 Benomar, Sabrina, 20
 Benzaim, Anne-Sophie, 21
 Bergonnier-Dupuy, Geneviève, 18
 Bergugnat, Laurence, 7, 21
 Bernad, Karine, 20
 Bernal Gonzalez, Amandine, 35, 41
 Bernard, Éric, 36
 Berrouiller, Cécile, 15

Berterreix, Cécile, 9
 Berthiaume, Rachel, 46
 Berthod, Lucile, 22
 Berton, Bettina, 5, 11
 Bertrand, Sandrine, 47, 50
 Bessaoud-Alonso, Patricia, 34, 41
 Besse, Anne-Sophie, 46
 Besse-Patin, Baptiste, 34, 40
 Béziat, Jacques, 30, 37
 Bidal, Marie-Pierre, 7
 Bilgot, Anne, 51
 Biren, Aude, 16
 Bisault, Joël, 35
 Bishop, Marie-France, 13, 41, 43, 47
 Blaisel, Frédéric, 47
 Blanc, Anne-Claire, 6, 11
 Blanc, Cécile, 21
 Blanc, Nathalie, 15
 Blanchouin, Aline, 7, 14
 Blat, Muriel, 42
 Blondin, Suzy, 31
 Blond-Rzewuski, Olivier, 9
 Boilevin, Jean-Marie, 22, 36, 42
 Boissonnet, Pascale, 56
 Boizumault, Magali, 21
 Bongrand, Philippe, 6, 12, 52
 Bonnard, Claire, 34, 40
 Bonnéry, Stéphane, 5, 11, 27
 Bonniol, Vincent, 20
 Bordiec, Sylvain, 8
 Boré, Catherine, 4, 10, 26
 Bortone, Cristiano, 53
 Bouchard, Caroline, 19, 25
 Bouchetal, Thierry, 32, 39
 Bouillon, Florence, 34, 40
 Boulanger, Liliane, 19, 26
 Boulou, Audrey, 45
 Bourhis, Véronique, 6, 12, 56
 Bouron, Mélanie, 20
 Boutrais, Magali, 20
 Boyer, Catherine, 5, 11
 Boyer, Jean-François, 14
 Brassat, Emmanuel, 8
 Bréau, Antoine, 33, 40
 Breithaupt, Sandrine, 8, 14, 20
 Breugghe, Lucie, 47
 Brière-Guenoun, Fabienne, 14, 29
 Brissaud, Julia, 29
 Broccolichi, Sylvain, 19, 26, 33, 39
 Broussais, Justine, 52
 Brülhart, Élodie, 13
 Bruno, Sandra, 56
 Bugmann, Julien, 30, 37

Bulea Bronckart, Ecaterina, 15, 18, 24
 Bulf, Caroline, 15
 Bunnik, Benoit, 29
 Burbaud, Julie, 21
 Butlen, Max, 50

C

Cadet, Lucile, 15
 Cadinot, Frédéric, 19, 26
 Cahon, Julien, 28
 Calil, Eduardo, 26
 Camus Le Pape, Malo, 34, 40
 Camussi-Ni, Marie-Armelle, 26
 Camusson, Céline, 42
 Canac, Frédéric, 18, 25
 Canat-Faure, Sylvie, 18, 25
 Canzittu, Damien, 32, 39
 Capelle, Nathalie, 19, 26
 Capitanescu Benetti, Andreea, 32, 39
 Carcassonne, Marie, 4, 10
 Carraud, Françoise, 6, 12, 28, 32, 39
 Casciana Mercuri, Lorian, 20, 35
 Castagnet-Caignec, Sonia, 22
 Cavaloc, Yolande, 44
 Cèbe, Sylvie, 5, 11
 Cerdan, David, 21
 Cerisier, Jean-François, 24, 45, 52, 55
 Cevizci, Metin, 45
 Chagas Paraboa, Clara, 21
 Chailly, Adeline, 48, 49
 Chalak, Hanàa, 5, 11
 Chaliès, Sébastien, 9
 Chambris, Christine, 41, 50
 Champain, Pascal, 4, 21, 33, 40
 Chanoine, Céline, 5, 11, 19, 26, 35
 Chanudet, Maud, 31, 37
 Charles, Frédéric, 5, 11, 35, 50
 Charpentier, Philippe, 9, 38
 Chartier, Cécile, 21
 Chaubet, Philippe, 21
 Chavanne, Marie-Françoise, 56
 Chevalier, Jean-Pierre, 5
 Chevalier, Morgane, 30, 37
 Chiama, Jean-Baptiste, 23
 Chirouter, Edwige, 42
 Chocholatá, Jana, 28
 Choquet, Christine, 51
 Chouly, Hélène, 21
 Cieutat, Pierre, 27
 Claquin, Christelle, 14
 Clément, Évelyne, 15
 Clément, Juliette, 34, 41
 Clerc, Pascal, 5, 10, 28
 Clerc-Georgy, Anne, 19, 25
 Colognesi, Stéphane, 6, 11
 Colombel-Teuira, Claire, 44, 48
 Combaz, Gilles, 4, 33
 Combaz-Champlaine, Catherine, 9, 50

Communeau, Pascal, 50
 Connac, Sylvain, 21, 32, 39
 Considère, Sylvie, 5, 11
 Conus, Xavier, 18, 35, 41
 Coppé, Sylvie, 31, 37
 Cordeiro Sales, Glais, 6, 11
 Couchot-Schiex, Sigolène, 4, 22, 33, 40
 Coulange, Lalina, 41
 Court, Laurence, 13
 Cousson, Christelle, 47
 Couturier, Léa, 14
 Crémoux, Julien, 21
 Crinon, Jacques, 22
 Crispi-Verde, Valentina, 34, 41
 Crocé-Spinelli, Hélène, 32, 39
 Cullerier, Gaëlle, 51

D

Dabestani, Marie-Noëlle, 5, 11, 19, 25
 Daigle, Daniel, 46
 Dall'Armellina, Luc, 32, 38, 43
 Damon-Tao, Laura, 41
 Darne-Xu, Anouk, 8, 41
 David, Jacques, 7, 22
 Davin-Chnane, Fatima, 15
 De Amaral, Cindy, 31, 38
 De Cara, Bruno, 34, 40
 De Mello Dias, Aline, 44
 de Saint Martin, Claire, 5, 10, 23, 32, 38, 43
 Deacon, Hélène, 46
 Decroix, Anne-Amandine, 50
 Degoumois, Virginie, 41
 Delage, Aurélie, 9
 Delalande, Julie, 6, 12, 28, 34, 40
 Delarue-Breton, Catherine, 4, 10
 Delbart, Laëticia, 17, 29
 Deletang, Vincent, 32, 38
 Demont, Élisabeth, 46
 Denecheau, Benjamin, 30, 37
 Deneuve, Pascale, 6, 12
 Denis, Sylvie, 21
 Deprez, Simon, 44, 48
 Deret, Lydia, 14
 Derobertmeasure, Antoine, 17, 29
 Deshayes, Fabien, 30, 37
 Desombre, Caroline, 23
 Dessoules, Catherine, 51
 Desvages-Vasselin, Vanessa, 28
 Devreux, Tiffany, 29
 Diffa, Liliane, 20
 Doelrasad, Aurélie, 32, 39
 Doignon-Camus, Nadège, 46
 Doin-Lai, Manuelle, 47
 Dolenc Otero, Katia, 13
 Doquet, Claire, 7
 Dorison, Catherine, 3, 14, 27
 Dorla, Erica, 37
 Dormoy-Rajramanan, Christelle, 33, 39

Dorogoichenko, Aleksandra, 35
 Dos Santos, Sandrine, 47
 Douaire, Jacques, 53
 Douaire, Marc, 48
 Doublet, Marie-Hélène, 35
 Dubernard, Isabelle, 33, 40
 Dubois, Arnaud, 18, 25
 Ducro, Céline, 29
 Dufournet Coestier, Virginie, 4, 29
 Duguy, Véronique, 21
 Dumais, Christian, 27
 Dumay, Xavier, 35, 41
 Dumond, Marine, 28
 Dupeux, Nathalie, 44
 Dupont, Nathalie, 6, 12
 Dupont, Pascal, 6, 11
 Dupriez, Vincent, 35, 41
 Dupuy, Catherine, 6, 11
 Duroisin, Natacha, 27, 35
 Dussausse, Nelly, 7
 Duval, Julie, 5, 10
 Duval-Valachs, Nicolas, 28
 Duvin Parmentier, Bénédicte, 18, 24, 41

E

Ehrlacher Siffert, Caroline, 29
 El Kabli, Nassim, 13
 Elalouf, Marie-Laure, 3, 4, 10, 47
 Elola, Maud, 48, 49
 Emprin, Fabien, 53
 Epstein, Muriel, 8, 44, 45
 Escot, Claude, 51
 Escudé, Vincent, 54
 Espinassy, Laurence, 29
 Euillet, Séverine, 30, 37
 Eysseric, Pierre, 15, 27

F

Fabre, Sylvain, 36
 Falaize, Benoit, 41
 Farhat, Benjamin, 29
 Favier, Stéphane, 31, 37
 Fayol, Michel, 46
 Fejzo, Anila, 46
 Felipeto, Cristina, 26
 Fenoglio, Prisca, 8
 Ferjou, Chrystèle, 34, 40
 Ferrier, Céline, 21
 Ferrière, Séverine, 44
 Ferté, Louise, 13
 Fierz, Samuel, 38
 Figueira, Clarissa, 5, 10
 Filippi, Pierre-Alain, 15
 Fluckiger, Cédric, 30, 37
 Fonseca, Vanessa, 45
 Fontaa, Claire, 46
 Fort, Pierre-Louis, 26

Foucher, Anne-Laure, 12
 Fournel, Anda, 52
 Fournier, Jérôme, 21
 Fournier-Gassie, Sophie, 47, 48
 Fourtouill, Laurence, 54
 Fradet-Hannoyer, Marthe, 5, 11, 55
 Francis, Véronique, 18, 30, 37
 François, Laurent, 47
 Fuchs, Julien, 34, 40
 Fugier, Pascal, 35

G

Gabard, Carole, 20
 Gagnon, Mathieu, 52
 Gagnon, Roxane, 6, 11
 Gal, Sophie, 56
 Galichet, François, 51
 Gallon, Dominique, 20
 Gallot, Fanny, 4
 Gandois, Françoise, 44, 48, 56
 Ganne, Claire, 30, 37
 Garchey, Aurélie, 14
 Garcia-Debanc, Claudine, 15, 18, 24
 Garnier, Pascale, 17, 44, 47, 51, 54
 Gasparini, Rachel, 6, 12
 Gaudeul-Maeght, Claire, 51
 Gavin, Anne-Sophie, 31, 38
 Gay Wilgus, Anne, 45
 Geffard, Patrick, 18, 25
 Gégout, Pierre, 42
 Gélén, Oriane, 19, 25, 33, 39
 Genelot, Sophie, 14
 Genre, Stéphanie, 14, 15, 22
 Gentès, Deborah, 27
 Georget, Jean-Philippe, 10
 Germaneau, Christian, 56
 Gevrey, Vincent, 9
 Giffard, Jacques, 22
 Girardin, Rachel, 21
 Giret, Jean-François, 34, 40
 Giuliani, Frédérique, 4
 Golly, Patricia, 26
 Gonnerman, Laura, 46
 Gonzalez, Anna, 56
 Gouaich, Karima, 48, 49
 Goubet, Jean-François, 13
 Gourdet, Patrice, 31, 38, 50
 Grapin, Nadine, 7, 14
 Grau, Sylvie, 10
 Gremaud, Bertrand, 31, 38
 Gros, Hippolyte, 14
 Grugier, Olivier, 30, 37
 Guerrouache, Céline, 22
 Guetat, Michel, 53
 Guignard, Marc, 18, 25, 32, 39
 Guillaud, Étienne, 34
 Guillaume, Étienne, 34, 40
 Gulle-Biel Winder, Claire, 27

Guzzo, Célia, 27

H

Haag, Pascale, 28
 Hache, Caroline, 15, 48
 Hadj-Moussa Arab, Mériem, 20
 Hagège, Hélène, 34, 41
 Hardouin, Magali, 13
 Harduin, Francis, 54
 Hartmann, Frédéric, 24
 Haspekian, Mariam, 30, 37
 Hébert, Dominique, 45
 Hedjerassi, Nassira, 40
 Hernandez, Santiago, 14
 Hersant, Magali, 10
 Hipfner-Boucher, Kathleen, 46
 Horoks, Julie, 10, 35
 Houdement, Catherine, 27
 Huard, Chrystel, 22
 Hubert, Bruno, 20
 Hueber, Catherine, 32, 39
 Hurel, Sandrine, 19, 26
 Hurtig-Delattre, Catherine, 26
 Husson, Laurent, 18, 25

J

Jacobs, Marie, 20, 28, 35, 41
 Janssens, Florence, 56
 Jarillo, Julie, 28
 Jarlégan, Annette, 18, 46
 Jarry, Bertrand, 56
 Jaubert, Martine, 21, 42
 Javourey-Drevet, Ludivine, 12, 48, 49
 Jenni, Philippe, 38
 Jeune, Nathanaël, 20
 Joigneaux, Christophe, 19, 25, 33, 39
 Joinel Alvarez, Vanessa, 13
 Join-Lambert, Hélène, 30, 37
 Jouan, Sylvie, 24, 27, 45, 52, 55
 Joublot Ferré, Sylvie, 31, 38
 Jouili, Estelle, 9
 Journaux, Ludovic, 31, 38
 Jouzeau Kraeutler, Clothilde, 26
 Julliand, Jean-Paul, 29, 56
 Jury, Mickaël, 17, 23

K

Kaheraoui, Malika, 42
 Kappeler, Gabriel, 19, 25
 Khanfour-Armalé, Rita, 29, 36
 Khecharem, Sami, 45
 Kheroufi-Andriot, Olivier, 23
 Kilic, Aksel, 19, 25
 Kozubek, Monique, 20
 Kurdziel, Jean, 33, 39

L

Labat, Hélène, 17, 44, 47, 51, 54
 Labinal, Guilhem, 5, 10
 Laflotte, Lara, 14
 Laine, Fabienne, 21
 Lamoot, Caroline, 20
 Lamy De La Chapelle, Charlotte, 15
 Langoutte, Patricia, 51
 Lanneau, Laurent, 32, 39
 Laroque, Lydie, 55
 Lasnier, Benoît, 22
 Lassauzé-Amadou, Odile, 15, 31, 38
 Laval, Dominique, 54
 Lavieu, Belinda, 22
 Laville, Matthieu, 4
 Le Breton, Guillaume, 47
 Le Corre, Charlotte, 6, 12
 Le Gavrian, Caroline, 56
 Le Guern, Anne-Laure, 5, 10, 19, 26
 Le Hénaff, Carole, 8
 Lebas Fraczak, Lidia, 52
 Lebouvier, Bruno, 29
 Lecomte, Chloé, 32, 39
 Lecomte, Valérie, 29
 Leenhardt, Corinne, 50
 Lefer-Sauvage, Gaëlle, 8
 Legavre, Amélia, 22
 Lemoine, Maryan, 34, 41
 Léonard, Marielle, 20
 Lepoire-Duc, Solveig, 31, 38, 47
 Leprince, Agnès, 36
 Leroy, Ghislain, 6, 12, 19, 25
 Lescouarch, Laurent, 6, 12
 Letouzey-Pasquier, Justine, 31, 38
 Leuret, Maylis, 21
 Leveau, Nicolas, 7
 Lopez, Richard, 18, 25
 Louichon, Brigitte, 9, 22
 Lussi Borer, Valérie, 27
 Lyet, Philippe, 35

M

Macaire, Dominique, 18, 25
 Mackiewicz, Marie-Pierre, 30
 Magogeat, Quentin, 32, 39
 Maigret, Jean-Emmanuel, 27
 Mailhes, Valérie, 47
 Maire Sardi, Béatrice, 19, 25
 Maire, Hélène, 16, 19, 25, 52
 Maisch, Clément, 29, 36
 Maldonado, Marcos, 27
 Mamede, Maira, 31, 37
 Mandelíčková, Monika, 28
 Manolache, Rodica, 14
 Marchal, Pauline, 17, 36
 Marchal-Gaillard, Valérie, 36
 Marchiano, Fanny, 56

Marie, Estève, 56
 Marmy Cusin, Véronique, 18, 24, 41
 Marnet, Muriel, 8, 28
 Maroy, Christian, 43
 Marsollier, Anne, 20
 Martin, Boris, 13
 Martin, Daniel, 19, 25
 Martin, Émilie, 34, 40
 Martin, Loïc, 21
 Martin, Marlène, 27, 28
 März, Virginie, 35, 41
 Marzin-Janvier, Patricia, 36, 42
 Masoni, Giorgia, 8
 Masselin, Blandine, 24
 Masselot, Pascale, 44
 Masseux, Nathalie, 12
 Masson, Frédérique, 54, 55, 56
 Masson, Julien, 34, 41
 Mathe, Anne-Cécile, 35
 Mathieu, Mathilde, 33, 40
 Maufrais, Odile, 33, 40
 Maulini, Olivier, 32, 39
 Mauron, Alexandre, 31, 38
 Mauroux, Florence, 18, 24
 Mayeko, Teddy, 21, 29
 Mazziotti, Sara, 27
 Melis, Caroline, 36
 Melo Martins Kuyumjian, Naraina (de), 27
 Menouar-Verfaillie, Élisabeth, 19, 26
 Mercier, Cendrène, 8
 Merhan, Matthieu, 15
 Merle, Lila, 32, 39
 Méry, Stéphane, 15
 Meskel-Cresta, Martine, 42, 52
 Meziani, Martial, 15, 33, 40
 Mierzejewski, Stephan, 33, 39
 Mirabel, Marie, 21
 M'kerkoub, Samira, 56
 Moignard, Benjamin, 43
 Moleins, Élodie, 52
 Monceau, Gilles, 4, 43
 Monin, Noëlle, 45
 Monnier, Anne, 8
 Moreau, André, 46
 Moreira Roganti Leite, Carolina, 46
 Mottier Lopez, Lucie, 24, 45, 52, 55
 Mounier, Éric, 7, 14
 Moussi, Dalila, 19, 26
 Moussy, Chantal, 31, 37
 Muratet, Mathieu, 30, 37
 Musard, Mathilde, 15, 36
 Myhill, Debra, 26

N

Naef, Lora, 27
 Nafaa, Nora, 9
 Nakas, Raffi, 4
 Nascimento, Livia, 45

Nechache, Assia, 35
 Nepton, Samuel, 52
 Netter, Julien, 33, 39
 Nils, Frédéric, 6, 11
 Nogry, Sandra, 13, 30, 37
 Nogueira, Frédéric, 56
 Noir, Geoffroy, 22
 Nordmann, Jean-François, 6, 12
 Noyes-Rocache, Morgane, 8
 Nyambek-Mebenga, Francine, 4

O

Oaklandová, Gabriela, 28
 Olivier, Mélanie, 51
 Oller, Anne-Claudine, 19, 25
 Orange-Ravachol, Denise, 5, 11
 Orion, Geneviève, 54
 Ouitre, Florian, 22, 28
 Ouvrier Buffet, Cécile, 31, 37

P

Pache, Alain, 31, 38
 Pagnotta, Murillo, 20
 Pagoni-Andreani, Maria, 5, 11
 Paolacci, Véronique, 18, 24
 Parent, Anne-Sophie, 19, 25
 Parriaux, Gabriel, 30, 37
 Pasteur, Cyril, 21
 Paul, Olivia, 30, 37
 Pelhate, Julie, 35, 41
 Pellet, Jean-Philippe, 30, 37
 Pelletier, Liliane, 1, 3
 Peninque, Sophie, 15
 Pennors, Marie-Christine, 20
 Peretti, Isabelle (de), 22
 Perez, Jean-Michel, 18, 25
 Perrenoud, Manuel, 32, 39
 Perrin, Anne-Laure, 23
 Perritaz, Charles, 21
 Pesce, Sébastien, 32, 39
 Petitfour, Édith, 27
 Petitjean, Anne-Marie, 7
 Philippot, Thierry, 1, 3
 Picard, Julie, 21
 Picard, Thomas, 47
 Picart, Anne-Gaëlle, 18
 Pidoux, Marc, 13
 Pin, Clément, 29
 Pinto, Samuel, 5, 11
 Pirone, Filippo, 29
 Plane, Sylvie, 18, 24
 Ployé, Alexandre, 7
 Pochetti, Irene, 30, 37
 Point, Christophe, 52
 Pontais, Claire, 21, 33, 40
 Ponté, Pascale, 3, 48, 49
 Popineau, Francette, 21

Potapushkina-Delfosse, Marie, 8
 Poucet, Bruno, 28
 Pouy, Valérie, 20
 Poveda, Marie-Laure, 32, 38
 Prevel, Sandrine, 22, 28
 Prévost, Hervé, 51
 Prévot, Cédric, 26
 Prinnet, Gaëlle, 21
 Progin, Laetitia, 32, 39
 Promonet, Aurore, 18, 25

R

Raach, Ismahane, 13
 Radhouane, Myriam, 32, 39
 Ravanis, Konstantinos, 22
 Rayou, Patrick, 9
 Rebiere, Maryse, 21
 Redding, Bastien, 23
 Redondo, Cécile, 20
 Reffay, Christophe, 30, 37
 Régibier, Léa, 33, 39
 Renaud-Goud, Cécile, 53
 Reuter, Yves, 19, 24, 26, 45, 52, 55
 Reydy, Carine, 15
 Rezzi, Nathalie, 36, 47
 Rezzonico, Stefano, 46
 Ribalta Alcalde, Dolors, 33, 40
 Richard-Bossez, Ariane, 5, 11, 19, 25
 Richard-Principalli, Patricia, 22
 Riffard, Manon, 9
 Rigoni, Isabelle, 6, 12
 Rinaldi, Anne-Marie, 15
 Robbes, Bruno, 3, 5, 10, 17, 26, 32, 39
 Robert, André, 32, 39
 Robidoux, Julie, 46
 Roblez, Alban, 7
 Rodrigues Blanchard, Christine, 12
 Roelens, Camille, 9, 13, 42, 52
 Rogéré Pignolet, Béatrice, 20, 31, 38
 Roiné, Philippe, 4, 10, 52
 Roland, Elsa, 19, 25
 Rollinde, Emmanuel, 35, 41, 50
 Romeu, Marylin, 56
 Rondelli, Fabienne, 18, 25
 Rothenburger, Catherine, 4
 Roubaud, Marie-Noëlle, 31, 38, 47, 48, 49
 Rouet, Jean-François, 21
 Rougemont, Héroïse, 32, 39
 Rougerie, Corinne, 35
 Roulle, Frédéric, 20
 Rousseau, Philippe, 21
 Royer, Carine, 33, 40, 47
 Royle, Phaedra, 46
 Rozenholc, Caroline, 34, 40
 Rufin, Diane, 23, 35, 41
 Ruppert, Virginie, 32, 38
 Rurka, Anna, 30, 37

S

Sacré, Margault, 12
 Saidane, Rihab, 46
 Saillot, Éric, 20
 Saillot, Séverine, 20
 Salane, Fanny, 27
 Sales-Hitier, Dorothée, 6, 11
 Salim, Zahra, 15
 Sardier, Anne, 48, 49
 Sautot, Jean-Pierre, 31, 38
 Sautot, Lucile, 31, 38
 Savio, Luan, 44
 Sayac, Nathalie, 7, 33, 40
 Scafariu, Virginie, 21
 Scheinvar, Estela, 44, 45
 Schlemminger, Gerald, 18, 25
 Schmitt-Richard, Sophie, 14
 Schneuwly, Bernard, 1, 3
 Secq, Yann, 20
 Seha, Mélanie, 27, 35
 Séjourné, Arnaud, 30, 37
 Serour, Natacha, 17
 Sikora, Dorota, 48, 49
 Simard, Arnaud, 27
 Similowski, Kathy, 20, 35, 55
 Simon, Jean-Pascal, 44, 48, 52
 Simonian, Stéphane, 32, 39
 Siné, Carole, 8
 Sochala, Laure, 33, 39
 Sompayrac, Laurie, 34, 41
 Soucy, Emmanuelle, 27
 Souplet, Catherine, 19, 26
 Spanu, Alexiane, 34, 40
 Spreafico, Alice, 8
 Stanké, Brigitte, 46
 Stoica, Georgeta, 9, 38
 Stordeur, Marie-France, 6, 11
 Stoudmann, Sandy, 15
 Svozil, Břetislav, 28
 Szerdahelyi, Lóic, 33, 40

T

Tabarant, Charlotte, 24
 Tabourdeau, Gilles, 13
 Taddei, Édith, 47
 Tagnard, Nicolas, 14
 Talhaoui, Amina, 19, 25
 Tamion, Nathalie, 20
 Tandonnet, Henriette, 21
 Tant, Maxime, 6, 12
 Taous, Tatiana, 26, 44, 48
 Tavignot, Patricia, 3
 Tazouti, Youssef, 18
 Tellier, Virginie, 50
 Tempier, Frédéric, 27
 Tessier, Nicolas, 20
 Thémines, Jean-François, 3, 5, 10, 19, 26

Thépaut, Antoine, 5, 11, 21, 36
 Thivet, Armelle, 32, 39
 Thomas, Aude, 18
 Tinembart, Sylviane, 8
 Tissot, Pascaline, 9
 Toczek, Marie-Christine, 17
 Toussaint, Arlette, 48
 Train, Grégory, 41
 Tranchant, Renaud, 55, 56
 Tremblay, Philippe, 28, 33, 40
 Tremblay-Wragg, Émilie, 28
 Tuffery-Rochdi, Chantal, 51
 Turlais, Amélie, 30, 37

U

Uhlich, Gilles, 21

V

Valma, Eleni, 31, 38
 Van Lint, Sylvie, 19, 25
 Vandeveld, Isabelle, 30, 37
 Vanegas-Grimaud, Luvy, 28
 Vauthier, Michaël, 33, 40
 Venerin-Guenez, Christine, 18, 24
 Verneuil, Yves, 4
 Verscheure, Ingrid, 21, 33, 40
 Vidigal de Paula, Fraulein, 46
 Vincent, Alexandra, 9, 20, 35, 41
 Vincent, Cynthia, 28

Viola, Sylvie, 28
 Viriot-Goeldel, Caroline, 22, 34, 40
 Voise, Anne-Marie, 8
 Vollenweider, Emmanuelle, 8
 Volteau, Stéphanie, 42
 Voulgre, Emmanuelle, 30, 37

W

Waszak, Cendrine, 22
 Watrin, Aurélie, 19, 26
 Whissell-Turner, Kathleen, 46
 Whyte, Shona, 12
 Wigham, Ciara R., 12
 Woollven, Marianne, 34, 40
 Wozniak, Floriane, 15

X

Xi.Chen, Becky, 46

Y

Younès, Nathalie, 12
 Yvain-Prébiski, Sonia, 15

Z

Zanna, Omar, 56
 Zebiche, Nadia, 51
 Zwang, Aurélie, 34, 40



L'école primaire 21^e siècle

au

du 12 au 14 octobre 2021

sites de :

- Les Chênes - CY Cergy Paris Université
- Cergy Hirsch, EAD, Antony, Evry, Gennevilliers, Saint-Germain en Laye - INSPE-académie de Versailles
- Institut Polytechnique Saint-Louis - Cergy

