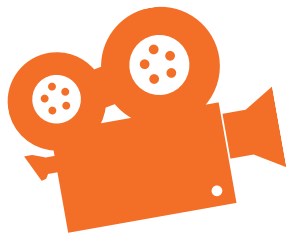




Scénario



Deux parents discutent,
l'un des deux dit à l'autre :

« Je suis convoqué·e par l'enseignant·e,
mais j'hésite à y aller car je ne sais jamais
trop ce qu'il/elle veut quand il/elle me
convoque. La plupart du temps c'est
négatif. »

Un·e enseignant·e interpelle un parent :

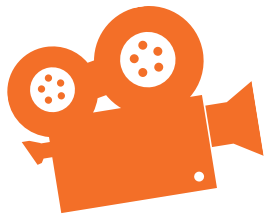
« Je suis content·e de vous voir, je vous rappelle qu'il y a la soirée d'information sur..., je pense que ça pourrait vous intéresser. »

« D'accord, merci mais je ne suis pas disponible ce soir. »



L'enseignant·e s'écarte et dit à son/sa collègue:

« On invite les parents, mais c'est toujours les mêmes qui viennent, ceux qui devraient être là ne sont pas présents. »



**Un·e enseignant·e propose
plusieurs heures (entre 16h et
19h) pour un rendez-vous avec
les parents.**

Un parent répond par message :

« Aucune des heures proposées ne me convient, je ne peux pas prendre congé pour venir. »

En réunion de parents, (en parlant du PER) un parent (allophone) demande :



« De quel papa parle-t-on ? »

L'assemblée ricane.

L'enseignant·e lui répond :

« Il s'agit du plan d'étude romand. »

Puis continue sa présentation.

Un parent échange avec un·e enseignant·e.

Le parent dit :

« Je ne savais pas que c'était prévu comme ça. »



L'enseignant·e lui répond :

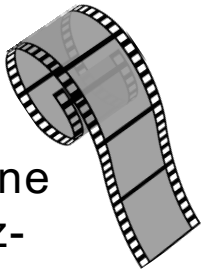
« N'étiez-vous pas à la réunion de parents ? Je l'avais expliqué ce soir-là. »

Le parent:

« Oui mais, je ne me souviens plus, vous aviez donné beaucoup d'informations. »

Mot d'un parent dans l'agenda :

« Cet exercice de maths est incompréhensible, les consignes ne sont pas claires, pourquoi donnez-vous cet exercice à faire? »



À la lecture de ce mot, l'enseignant-e échange avec ses collègues en salle des maîtres et réagit en disant :

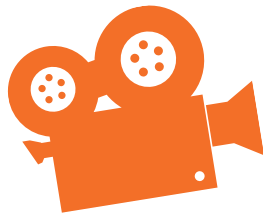
« Je n'ai quand même pas à me justifier sur ma pédagogie. »

Un·e enseignant·e interpelle un parent en lui disant :

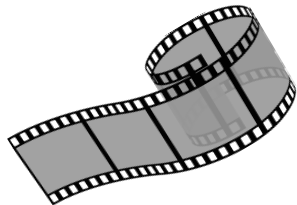
« Votre enfant n'écoute pas beaucoup en classe, il/elle est distrait·e et arrive toujours fatigué·e à l'école. »

Le parent lui répond :

« On va faire un effort pour les prochains jours. »



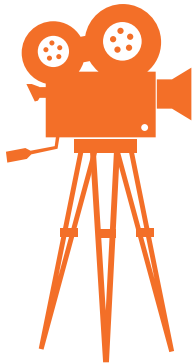
Deux enseignant·e·s
discutent, l'un des deux,
dit à l'autre :



« Certains parents ne sont pas intéressés par la vie scolaire de leur enfant, ils ne souhaitent pas être en lien avec l'école. Je ne peux quand même pas courir derrière eux pour chaque demande que j'ai. »

Deux enseignant·e·s discutent, l'un des deux dit à l'autre :

« Le rôle des parents c'est l'éducation de leur enfant, s'ils ne savent pas y faire, moi je n'y peux rien. Cela ne fait pas partie de mon job, mais ça m'empêche de le faire correctement. »





Deux enseignant·e·s
discutent, l'un des deux
dit à l'autre :

« Je ne donne jamais mon téléphone privé, ni mon email car les parents ne respectent pas les horaires. On a beau leur répéter les règles mille fois, ils ne veulent pas entendre et continuent de nous contacter à toute heure sans respect de notre vie privée. »

Deux parents discutent :

« Je trouve incroyable que les règles de l'école, soient si peu adaptées à la réalité des familles. L'école ne semble pas du tout tenir compte de l'organisation des familles. »



Son ami·e lui répond :

« Oui, c'est vrai, mais tu sais l'école ne peut pas s'adapter à toutes les familles, c'est plutôt à elles de s'adapter à ce que l'école propose. »